

د مطالبو فهرست

1	د پوهنتون رئیس پیغام.....
2	مفهومونه.....
4	د ستر اټیژیک پلان جوړښت.....
5	سریزه.....
6	لیدلوري.....
9	ماموریت / مرام.....
9	ارزښتونه.....
10	ستر اټیژیکي موخې او پروگرامونه.....
10	د لوړو زده کړو وزارت د ستر اټیژیکي موخې.....
20	د پوهنتون د چاپیریال ارزونه.....
20	د پوهنتون د داخلي چاپیریال.....
22	د داخلي لاملونو د ارزونې ماتریکس.....
24	د پوهنتون د بهرني چاپیریال.....
26	د بهرنیو لاملونو د ارزونې.....
28	د چاپیریالی لاملونو (داخلي او بهرنی).....
29	د داخلي او بهرنی تحلیل طریقه.....
31	د SWOT تحلیل.....
41	د ستر اټیژیو اولویت بندی (د ستر اټیژیو لومړیتوب) د (QSPM) پریکړه.....
55	د ستر اټیژیکو لومړیتوبونو ټاکل.....
56	لنډمهاله موخو.....
66	د لغمان پوهنتون کاري پلان.....
178	مالي پلان یا بودیجه جوړونه.....
200	د ستر اټیژیو اجراء پلي.....
201	څارنه او ارزونه.....
212	ضمیمې.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د رئیس پیغام

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين وصلاة والسلام علي سيد المرسلين محمد وعلى اله واصحابه اجمعين.

ستراتيژيک پلان د يوې ادارې موخې، کړنې، سرچينې او وړتياوې ټاکي او د ادارې د راتلونکو پراختيايي چارو له پاره ترې د اساسي کړنلارې په توګه ګټه اخېستل کېږي. د یاد پلان شتون د يوې ادارې له پاره په تور تم کې د روښنایۍ په څېر دی چې د ادارې د ټولو لویو او کوچنیو پلانونو لپاره د سرچينې په توګه کار ول کېږي، د دې ترڅنګ د يوې ادارې ستراتيژيک پلان څخه د يادې ادارې د چارو د ارزونې د وسيلې په توګه ګټه اخېستل کېږي چې پر مټ يې چارو ته د ادارې ژمنتيا په ښه ډول څرګندېږي.

پر همدې بنسټ پورته يادو موخو ته د رسيدو له پاره لغمان پوهنتون رهبري د پلان کمېټې ته دنده وسپارله چې د یاد پوهنتون لپاره پينځه کلن (1403-1407 هـ ش) ستراتيژيک پلان چمتو او د ورستيو کتنو له پاره يې د پوهنتون د رهبرۍ سره شریک کړي، له نيکه مرغه کمېټې خپله دنده په بشپړ برياليتوب سره ترسره او یاد ستراتيژيک پلان يې د نوي عصر او د پوهنتون غوښتنو ته په کتو جوړ کړ، ډاډه يم چې د یاد ستراتيژيک پلان په پلي کولو سره به هغه موخې چې د پوهنتون د پرمختګ او علمي وړتياوو لوړولو په هدف ټاکل شوي دي ترلاسه کېږي، چې په ټوله کې به د کران هېواد په ټولنيز، علمي او اقتصادي پرمختګ کې رغنده او مثبت رول ولوبوي.

د پوهنتون رهبري او لوړو زده کړو وزارت د جوړ شوي ستراتيژيک پلان پلي کولو ته ژمن دي او په پوره زيار سره به هڅه کوي چې د یاد پلان پلي کولو له پاره اسانتياوې برابرې کړي، دا چې د یاد پلان په جوړونه کې د هيواد ټولنيز، علمي او اقتصادي حالت د پلان د پلي کېدو د ارزونې پخ خاطر ځانګړي ميکانيزم او د هيواد دننه او بهرني فرصتونه په نظر کې نيول شوي نو د پلي کولو له پاره يې د ټولو د خپلو اړخونو همغږي او مرستې اړينې دي، په همدې بنسټ د لغمان پوهنتون رهبري ټولو دخپلو اړخونو ته وړاندیز کوي، چې د نوموړي ستراتيژيک پلان په پلي کولو کې خپلې هميشنۍ مرستې او نیک نظرونه د پوهنتون ادارې څخه ونه سپموي.

درنښت

الحاج حافظ پوهنمل محب الله هدايت

د پوهنتون رئيس

مفهومونه

مفاهيم: د ستراتيژيک پلان د برنامې تطبيق چې د پوهنتون د چارو د سمون او پرمختګ لپاره ډير اړين دی.

په لاندې کرښو کې به د برنامې هره برخه تعريف او وڅېړل شي:

پروګرام: پروګرام د موخو تر لاسه کولو لپاره يوه طرحه او نقشه ده، چې د اړينو سرچينو، مهالویش، دندې او نور فعالیتونه ځانګړې کوي، د پروګرام موخه، وخت او زمان، د چاله خوا کومې مرجع ته او په څومره وخت کې بايد عملي بڼه او خپل اغيز وښايي.

ستراتيژي: يوه ځانګړې طرحه ده، چې د پوهنتون د موخو د لاسته راوړلو له پاره د يو ځانګړي فکر او څرګندې موخې پر بنسټ په اکاډميکو ساحو کې عملي کېږي، هره ستراتيژي په خپله کاري ساحه کې د ځانګړې پالېسۍ او موخې پر بنسټ پرمخ وړل کېږي، په ياد پروګرام کې ټولې ستونزې مشخص کېږي، چې د حل او پرمختګ له پاره يې ځينې پلانونه او طرحې جوړېږي.

ستراتيژيک پروګرام: په دغه ستراتيژيک پروګرام کې لومړی د ځانګړو په سطحه ستونزې، وړاندیزونه او ځينې طرحې ذکر کېږي او بيا ورته په ټوليزه توګه د پوهنتون په عمومي ستراتيژيک پلان کې د يو منظم ميکانيزم له مخې د حل لاره لټول کېږي.

ستراتيژيک پلان: ستراتيژيک پلان يو داسې علم، هنر او د مديریتي پریکړو ټولګه ده، چې سمون شوو موخو ته د رسيدلو له پاره محيطي عواملو ته په پام سره تر سره کېږي.

سمون: سمون د ستراتيژيک پلان يو پړاو دی، چې لاندې برخې په کې شاملې دي:

د ليدلوري ځانګړي کول، ماموریت، ارزښتونه، موخې، محيطي عوامل (داخلي او خارجي) د ستراتيژيک حالت او ممکنه ستراتيژيو ټاکل د لومړيتوبونو تعين او ځانګړي کول.

کړنه: د ستراتيژيک پلان دويم پړاو دی، چې لاندې برخې په کې شاملې دي:

د ستراتيژيکو لومړيتوبونو ټاکل، د لنډ مهالو موخو مشخص کول، کلنۍ عملي پلان، د بودیجې سمون، د پوهنتون د فزیکي جوړښت له پاره طرحې، د اجرايوي پالیسیو سمون، د پوهنتون د رهبرۍ د لارو چارو ټاکل او د سرچینې ځانګړي کول.

ارزونه:

ارزونه د ستراتيژيک پلان دريم پړاو دی، چې د لوړو زده کړو د معيارونو او پاليسيو سره د پوهنتونونو د کړنو د عملي کولو لپاره يو ميکانيزم جوړيږي.

ليدلوری:

د ځانگړي پوهنتون ذهني يا جسمي انځور ته وايي، چې غواړي د خپلو کړنو په نتيجه کې يې تر لاسه کړي.

ماموریت:

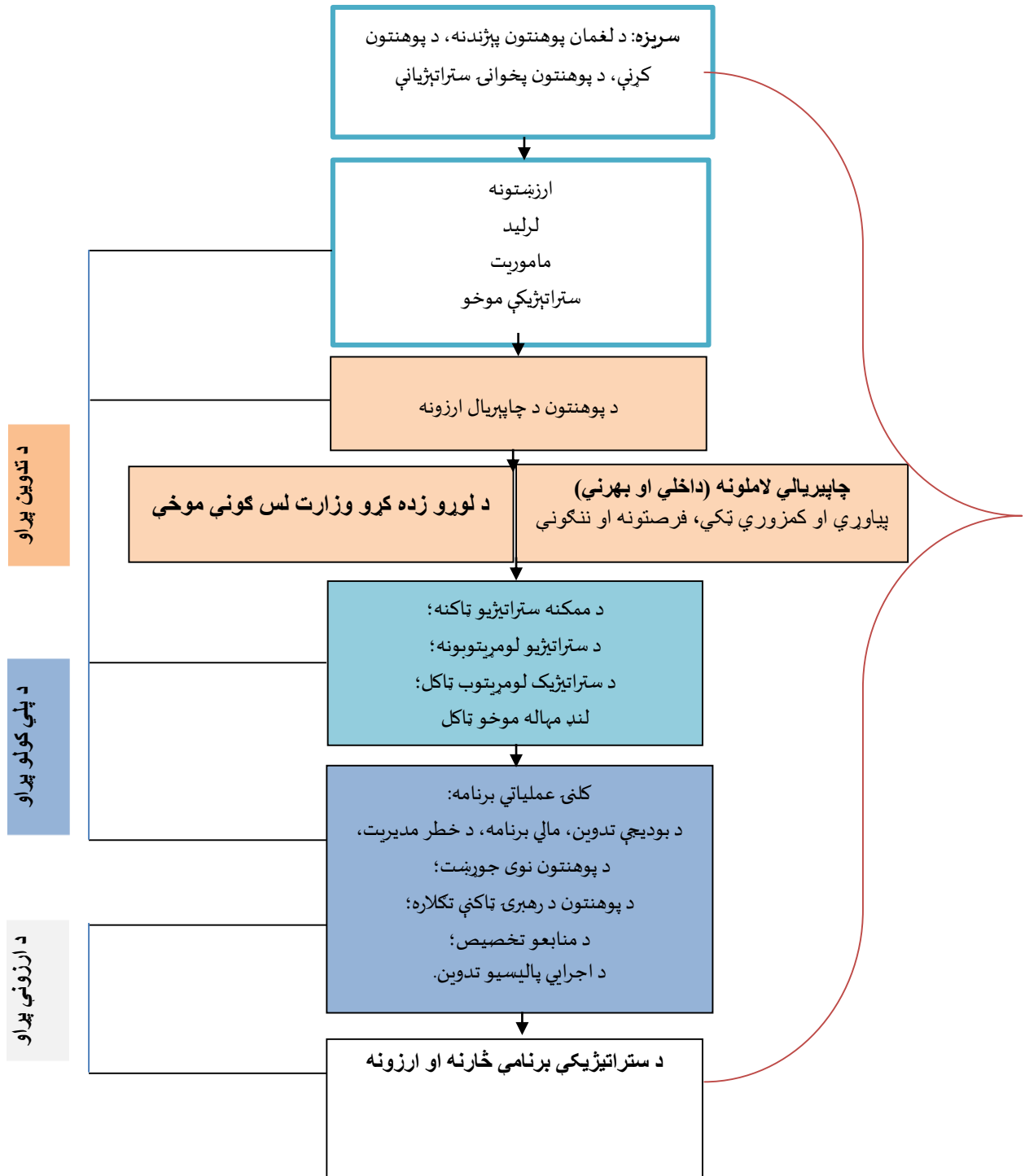
د پوهنتون د شته والي يو داسې ذريعه ده، چې له نورو پوهنتونونو سره يې توپير په ډاگه کوي، ماموریت بايد څرگند، روڼ او د پوهنتون چارو ته د پوهېدلو او منلو وړ وي.

موخه: عبارت له هغو ټکو څخه ده، چې د ټولو اکادميکو کړنو نتيجه گيري تر لاسه شي. موخې بايد د لاسته راوړنې او ننګونې وړ وي او يو ټاکلی وخت په برکې ونيسي او د څېړنې لارې او چارې يې بايد ځانگړې وي او دغه موخې تر ډيره بايد پاشلي نه وي.

ارزښتونه:

ارزښتونه په خپله د پوهنتون منل شوي اصول دي، چې د دې پر بنسټ د پوهنتون ماموریت او موخې تر لاسه کېږي. په ټوله کې د پوهنتون ارزښتونه هغه اصول او لارښونې دي کوم چې د پوهنتون د پريکړو، پراختيا او حرکت لوري ټاکي.

د لغمان پوهنتون ستراتیژیک پلان جوړښت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

سريزه

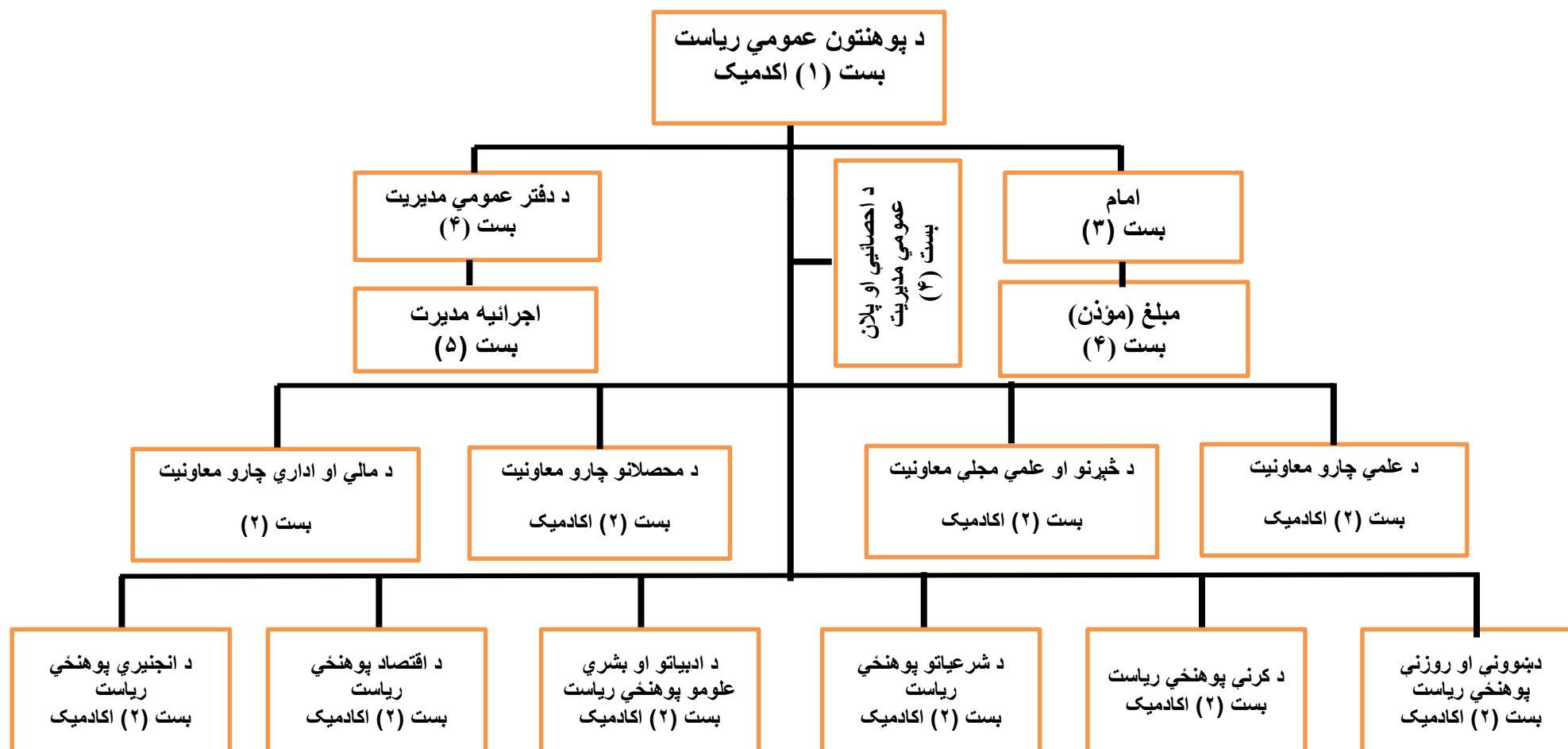
ستراتيژيک پلان د يو پوهنتون لپاره منظم مديريت ته لار همواروي، چې پوهنتون وکولی شي خپلې منابع په مؤثر ډول د ستراتيژيک پلان په اساس تنظيم کړي، ستراتيژيک پلان به د اوږد مهاله اهدافو لاسته راوړلو، د بدلون پر وړاندې چمتوالی، د شفافيت او حساب ورکونې ترڅنګ د اړينو اړتياوو لپاره تحليلي مهارتونه، رهبري او همکاري، د د معلوماتو راټولولو مهارتونه، څارنه او ارزونه د ستراتيژيک پلان د ښه تطبيق او تعقيبولو په موخه دا ټولې اړتياوې د دې لپاره مهې دي چې يو اغېزناک او واقعي ستراتيژيک پلان جوړ شي چې د پوهنتون پرمختګ تضمين کړي. لغمان پوهنتون د لغمان علم پالو ولسونو په مکرره غوښتنه د وخت جمهور رئيس له خوا په (۱۳۸۹ هـ ش) کال کې منظور او په (۱۳۹۰ هـ ش) کال کې د دوه پوهنځيو (کرنه او ادبيات او بشري علوم) په درلودلو سره په فعاليت پيل وکړ. د لغمان پوهنتون مخکنی پنځه کلن ستراتيژيک پلان چې د ۱۴۰۲ هـ ش کال په پای کې د اعتبار موده ترسره شوه، په همدې ۱۴۰۲ هـ ش کال کې لغمان پوهنتون د (۶) پوهنځيو په (۱۹) څانګو کې د ليسانس، ماسټر او دوکتور په کچه (۱۰۳) تنه علمي کادر لرونکي استادان لري، چې له دې جملې څخه (۴) تنه پوهيالي، (۳۲) تنه نامزد پوهنيار، (۴۴) تنه پوهنيار، (۱۸) تنه پوهنمل، (۴) تنه پوهندوی او (۱) تن پوهنوال د علمي رتبو لرونکي کادري غړي دي، چې په شپږ ګونو پوهنځيو کې تدريسي چارې پر مخ وړي، پوهنتون په اداري برخه کې (۳۱) تنه اداري کارکوونکي او (۲۸) خدماتي کارکوونکي لري، چې اداري او خدماتي چارې په منظم ډول پرمخ وړي، همدا رنگه پوهنتون په شپږ پوهنځيو کې (۲۷۸۷) تنه محصلين لرل چې په تدريس بوخت وه، پوهنتون د يادو استادانو، محصلينو، اداري او خدماتي کارکوونکو ته د پرمختګ په موخه بېلا بېل روزنيز علمي پروګرامونه په لاره اچولي دي. په ۱۴۰۲ هـ ش کال کې د لوړو زده کړو وزارت د علمي کادر غړو د جذب لايحې مطابق په پوهنتون کې (۳۳) تنه علمي کادر غړي او (۱۸) تنه اداري کارکوونکي جذب او دندو ته ګمارلي دي، په همدې کال د لوړو زده کړو وزارت له لوري د لغمان پوهنتون ځيني پوهنځيو کې نوې څانګې لکه: په انجنيري پوهنځي کې د اوبو چاپيريال ساتنې انجنيري څانګه، ادبياتو او بشري علومو پوهنځي کې د درې څانګه او ښونې او روزنې پوهنځي کې د علوم او فرهنگ اسلامي څانګې منظور شوي دي. همدا رنگه پوهنتون د هېواد بېلا بېلو پوهنتونونو سره لکه: د کابل، د کابل ښوونې او روزنې، ننګرهار، د هرات او د هيواد نورو پوهنتونونو سره د تواميت او ګډې همکارې هوکړه ليکونه لاسليک کړي دي. پوهنتون د شته امکاناتو څخه په استفادې د محصلينو د مطالعاتو لپاره د کرنې پوهنځي تعمير کې کتابتون فعال کړي

چې استفاده ور څخه جريان لري او همدارنگه د پوهنتون رياست په چوكاټ كې د څېړنو معاونيت رامنځته شوى دى چې اوس مهال يې په زياتو موضوعاتو باندې څېړنې ترسره كړي دي، چې د ځينو څېړنو پايلې مو له اړوندو ادارو سره هم شريكې شوې دي، همدارنگه لغمان پوهنتون د تحصيل علمي او څېړنيزې مجلې د فعاليت جواز د لوړو زده كړو وزارت څخه ترلاسه كړى دى. لغمان پوهنتون ته په ۱۴۰۲ هـ ش كال كې (113,300,000) افغانۍ عادي او (6,754,400) افغانۍ انكشافى بوديجه د لوړو زده كړو محترم وزارت څخه وركړل شوې وه، چې د عادي بوديچې څخه (94,852,182) افغانۍ او انكشافى بوديچې څخه (6,529,400) افغانۍ په مصرف رسيدلې ده.

پوهنتون په ۱۴۰۲ هـ ش كال كې د ديپلوم، اختصاصى كانكور د فورمو، د پوهنتون د هويت كارتونو، د ترانسكريب او سرتيفيكېټ، د پروژو د افرونو، د روغنياتو باز پرداخت او د كانتين كرايې له طريقه مجموعه (1,702,540) افغانۍ عوايد تر لاسته كړي دي، په همدې كال كې يو شمير زيربناوې لكه: د پوهنتون د متباقي ساحې احاطوي ديوال، اداري كاركونكو لپاره يو باب كانټينري اداري تعمير، ادبياتو او بشري علومو پوهنځي د تعمير ترميم او رنگ، د ښونې او روزنې پوهنځي لپاره يو باب لابراتوار او د ټيكا موسسې په همكارۍ د پوهنتون لپاره د څښاك اوبو شبكې ايجاد او كارونه يې تر سره شوي دي او هم د ضرورت په اساس يو شمير اجناس او تجهيزات خريداري شوي دي. همدارنگه لغمان پوهنتون په مخكښ پنځه كلن (۱۳۹۸-۱۴۰۲ هـ ش كال) د ستراتيژيک پلان كې د برياليتوب په موخه خپل ليدلوري او ماموريت، ارزښتونو او ستراتيژيکې موخې روښانه كړې وې، يو شمير بنسټيز اصلاحات پيل، د پوهنځيو معياري كول، نوى پروگرامونو رامنځته كول، له اداراتو سره همكاري او همغږي، انټرنيټي سهولتونه او پرمختگونه په پوهنتون كې رامنځته شوي دي، او يو شمير د ناکامې علتونه هم موجود وه د مثال په ډول: په ځينو برخو كې د ستراتيژيک پلان نه عملي كيدل، بوديجوي محدوديتونه، د ستراتيژيانو نه پلي كيدل، ارزونې په خپل وخت نه كول، د استادانو، محصلينو او اداري كاركونكو په برنامو كې د ونډې د كموالي له امله ستراتيژيک اهداف ځنډېدلي او پاتي شوي دي. د لغمان پوهنتون رهبري په دې هڅه كې ده، چې د پوهنتون په ټولو علمي، اكاډميكو او اداري برخو كې د سيمې، هېواد او اوسني عصر د اړتياو سره سم كارېدونكي پروگرامونه د هېواد د ملي پراختيايي پلان او د لوړو زده كړو محترم وزارت د ستراتيژيک پلان په رڼا كې په كار واچوي، همدې موخې ته د رسېدو لپاره لغمان پوهنتون پنځه كلن يعنې ۱۴۰۳ څخه تر ۱۴۰۷ هـ ش كالونو پورې ستراتيژيک پلان ترتيب كړ، تر څو له مخې يې د علمي او څېړنيزو برنامو پراختيا، د پوهې او نوښت توليد، د سيستم ايجاد او اداري ريفورم، ښه حكومتوالي او اداري فساد سره مبارزه، د نصاب پراختيا، د لوړو زده كړو په نهادونو كې د كيفيت د تضمين او اعتبار وركونې د معيارونو د تطبيق څخه د ډاډ حاصلول، د الكترونيكي زده كړو ښه والى او پراختيا، د زيربناوو

ښه والی او پراختیا، د ظرفیت لوړول، د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو نهادونو سره د اړیکو پراختیا او ښه والی او د دغو ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو له پاره د اړتیا وړ پروګرامونه په پام کې نیول شوي دي.

د لغمان پوهنتون د عمومي ریاست د ۱۴۰۳ هـ ش کال تشکيلاتي جوړښت



ليدلوری او ماموریت

ليدلوری

لغمان پوهنتون ژمن دی چې د اسلامي ارزښتونو او نړيوالو معيارونو پر بنسټ داسې مسلکي او ژمن کادرونه وروزي چې د ټولنې د مثبت بدلون لامل وګرځي.

ماموریت / رسالت

لغمان پوهنتون به د هېواد په کچه د مسلکي بشري قوې پرمختګ، د سرچینو او عصري ټکنالوژۍ په موثرې کارونې سره به په بېلابېلو برخو کې د اوسني عصر اړتیاوو ته په کتو په ملي او اسلامي روحیه سمبال د لیسانس او ماسټرۍ تر کچې ژمن مستعد، مسلکي او په کارپو کادرونه وروزي.

ارزښتونه

لغمان پوهنتون د خپل لیدلوري او رسالت د ترسره کولو په موخه د راتلونکو پنځو کلونو له پاره ځینې عمده او اساسي پروګرامونه په پلان کې لري، چې دغه پروګرامونه د ټاکل شویو موخو په ترسره کولو کې لاندې ارزښتونو ته ژمن دي:

- ✓ اسلامي او ملي ارزښتونو ته ژمنتیا
- ✓ نوښت
- ✓ کیفیت
- ✓ جدیت او څارنه
- ✓ مسولیت منل
- ✓ دوه اړخیزه احترام
- ✓ تخصص او مسلکي توب
- ✓ د ټیم په بڼه کارکول
- ✓ روڼتیا او حساب ورکونه
- ✓ عدالت
- ✓ خدماتو ته په مساوي اندازه لاسرسی
- ✓ پایښت لرونکې پراختیا

ستراتيژيک اهداف او پروگرامونه

لغمان پوهنتون خپل ستراتيژيک اهداف د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتيژيک پلان او د افغانستان د اسلامي امارت د لومړيتوبونو په اساس ټاکلي دي، چې د دغو اهدافو د تر لاسه کولو لپاره بېلابېل پروگرامونه په لار اچوي، د پوهنتون ستراتيژيکې موخې په لاندې ډول دي:

1. پوهې او نوښت ته د وده ورکولو په موخه څېړنو ته پراختيا ورکول.
2. د ښې ادارې او رهبري رامنځته کول او د فساد له منځه وړل.
3. د نصاب پراختيا
4. د کيفيت ښه والی، علمي اعتبار ترلاسه کول او ساتل.
5. الکترونيکي زده کړو ته پراختيا ورکول.
6. د زیربنايي پروژو پراختيا او تجهيز.
7. له ذيربطو ادارو سره د د توامیتونو او هوکړه لیکونو څخه د کټې اخېستې ظرفيت لورل.
8. د کادري غړو، اداري کارکوونکو او محصلانو ظرفيت لورل.

د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيک موخې

1. د څېړنې د پروسې پراختيا او بياکتنه:

۱. د څېړنيزو پروگرامونو تر سره کول

په معيارې پوهنتونونو کې څېړنيزې پروژې طرحه او تطبيق کېږي چې په دې ډول د يوې ټولنې او هېواد د ټولنيز، اقتصادي او سياسي ستونزو د حل لپاره لاره لټول کېږي او د ټولنې د پرمختګ لپاره له دوی سره شريکيږي. همدې موخې ته د رسېدو په موخه د لوړو زده کړو محترم وزارت په پوهنتونو کې د څېړنې او علمي مجلې معاونيتونه رامنځته کړل، چې نيکه مرغه په لغمان پوهنتون کې هم ياد معاونيت رامنځته شوی او خپلې برنامې يې په لاندې ډول ځانګړي کړي دي:

- ✓ د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څېړنې کمېټه جوړول
- ✓ څېړنيزو فارمو ته د پراختيا ورکولو په موخه طرحې جوړول
- ✓ انجنيري پوهنځي لابراتوار ايجادول
- ✓ بېلابېلو څانګو کې د محصلينو په واسطه د څېړنو تر سره کول
- ✓ د علمي کادري غړو په واسطه د علمي مقالو ليکل

۲. د کادري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت لوړول

لغمان پوهنتون د سيمې او هېواد د اړتيا سره سره په بېلابېلو څانگو کې په مسلک پوه متخصصين روزي، چې د دغه کادرونو روزنه په کافي اندازه مسلکي او وړ کادري غړو ته اړتيا لري. لغمان پوهنتون هڅه کوي، چې د لوړو زده کړو محترم وزارت سره په تفاهم د اړتيا وړ بستونه ترلاسه او د لوړو زده کړو محترم وزارت د قوانينو او مقرراتو په رڼا کې مسلکي او وړ کادرونه وگماري. لغمان پوهنتون به په راتلونکي کې د کادري بستونو د پراختيا، گمارنې او ظرفيت لوړونې په برخه کې لاندیني کړنې ترسره کړي.

✓ د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډميکو اصولو او

ارزښتونو ته د ژمنو کادري وگړو وړانديز کول او کمارل

✓ د هېواد دننه ماستري او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل

✓ د هېواد بهر د ماستري او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل

✓ د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې سره استادانو، اداري کارمندانو او محصلينو ته د ظرفيت

لوړونې علمي ورکشاپونه دايږول

2. د زده کړو ښه والی او د تحصيلي نصاب بياکتنه:

۳. د تحصيلي نصاب بياکتنه او پراختيا

پوهنتونونه د ټولنې د اړتيا په اساس تاسيس کېږي او د ټولنې اړتيا او غوښتنې د تل له پاره د بدلون په حال کې وي، د دې له پاره چې فارغ شوي علمي کادر د ټولنې اړتيا او غوښتنې ته د قناعت وړ ځواب ووايي، د همدې موخې د ترلاسه کولو له پاره لغمان پوهنتون په دورې ډول د لوړو زده کړو محترم وزارت د پالیسۍ سره سم تدريسي نصاب باندې بيا کتنه ترسره کوي او پراختيا ورکوي، دې موخې ته د رسېدو له پاره لاندې کړنې ترسره کېږي.

✓ د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارنې په موخه د کميټې جوړول

✓ د پوهنځيو اړوند د تدريسي کتابونو چاپ

✓ د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکو نيول

✓ د کړيکولم د پراختيا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول

✓ د لوړو زده کړو محترم وزارت د پالیسۍ مطابق ارزونه ترسره کول

۴. د کړېدیت سیستم ته پیاوړتیا ورکول

د نړۍ ډېری پوهنتونونه د کړېدیت سېسټم د اصولو په رڼا کې خپل روزنیز پروګرامونه پر مخ وړي او له دې لارې محصلانو ته د ښو پایلو لرونکو زده کړو او اسانتیاوو زمینه برابروي، چې له یوې خوا محصلان وکولای شي له خپل توان سره سم د زده کړو بهیر پرمخ یوسي او له بل پلوه د نظري زده کړو سره په څنګ کې د اړوندو عملي زده کړو له اسانتیاوو څخه هم برخمن شي. پوهنتون د کړېدیت سېسټم زده کړو د پیاوړتیا او معیاري کېدو په پار لاندې کړنې په پام کې لري.

✓ د کړېدیت سېسټم د اغېزمنتیا په اړه محصلینو ته معلومات ورکول

✓ د کړېدیت سېسټم د تطبیق څارل

۵. کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه

پوهنتونونه د علمي او څېړنیزو خدماتو د ترسره کولو په اساس په بېلابېلو درجو وېشل کېږي، چې په همدې ډول د لوړو زده کړو وزارت د پوهنتونونو د علمي، اکاډمیکې و او څېړنیزو خدماتو د کیفیت د ارزونې له پاره معیارونه جوړ کړي، چې د دغو معیارونو په تطبیق سره پوهنتونونو ته د خدماتو د ترسره کولو اعتبار ورکول کېږي او د نورو پوهنتونونو سره د رقابت په اساس ځانګړې درجې تر لاسه کوي، په همدې اساس د لغمان پوهنتون هم د لوړو زده کړو وزارت د پالیسۍ مطابق د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق له پاره لاندې کړنې ترسره کوي.

✓ د پوهنتون او پوهنځي په کچه د تضمین کیفیت کمېټو جوړول

✓ د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه

3. د ظرفیت لوړولو برنامو پیاوړي کول:

۶. کادري او اداري غړو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه

لغمان پوهنتون د سیمې او هېواد د اړتیا سره سره په بېلابېلو څانګو کې په مسلک پوه متخصصین روزي، چې د دغه کادرونو روزنه په کافي اندازه مسلکي او وړ کادري غړو ته اړتیا لري. لغمان پوهنتون هڅه کوي، چې د خپل شته امکاناتو ته په کتو د لوړو زده کړو محترم وزارت سره په تفاهم د اړتیا وړ د ظرفیت لوړولو پروګرامونه په کار واچوي تر څو یاده موخه تر لاسه شي. لغمان پوهنتون به په راتلونکي کې د ظرفیت لوړونې په برخه کې لاندې کړنې ترسره کړي.

✓ څیړنې میتودولوژۍ

✓ څیړنیزو پروګرامونو کې کارونکي نرم افزار

✓ د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت

- ✓ اسلام او معاصر علوم
- ✓ د ديني علومو اهميت
- ✓ تدريس ميتودولوژۍ
- ✓ مديريت
- ✓ تضمين كيفيت
- ✓ د بريښنايي زده كړو ميتودونه
- ✓ نصاب ارزونه
- ✓ چاپيريال ساتنه
- ✓ فساد سره مبارزه
- ✓ د مخدره توکو د کارونې مخنيوي
- ✓ د لوړو زده کړو وزارت د معلوماتي سيستم مديريت (HEMIS)
- ✓ کمپيوتر زده کړې

۷. د محصلينو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه

پوهنتون يو روزنيز مرکز دی، چې د ټولنې د اړتيا وړ بشري ځواک روزي او دا بشري ځواک هغه وخت په اغېزمن ډول روزل کېدای شي، چې دوی د پوهنتون په چاپيريال کې د خپل شته درسي نصاب څخه پرته د ظرفيت لوړونې نورو پروگرامونو ته معرفي شي. لږ ځواکمن پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو په جريان کې د محصلينو ظرفيت لوړولو ترڅنګ د غوره خدماتو د ترسره کولو په موخه لاندې کړنې ترسره کوي.

- ✓ چاپيريال ساتنه
- ✓ فساد سره مبارزه
- ✓ د لمانځه اهميت
- ✓ فکري پوهنه
- ✓ د ښه محصل صفات
- ✓ د مخدره توکو مخنيوي

✓ د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی

✓ د ژبو د زده کړې کورس

✓ کمپیوتر زده کړې

✓ د مونوگراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود

✓ مدیریت

4. د (HEMIS) پلې کول او د اداري فساد ریفورم او محوه کول:

۸. د برېښنايي زده کړو پروگرام

په اوسني عصر کې د حضورې زده کړو تر څنګ د غیرې حضورې زده کړو پروگرامونو جوړولو ته اړتیا لېدل کېږي ، پوهنتونونه کولای شي چې د معلوماتي تکنالوژۍ په کارولو سره غیر حضورې زده کړې په اسانۍ سره مخته یوسي او همدارنګه پوهنتونونه د معلوماتي تکنالوژۍ په مرستې سره نږدې شوي او کولای شو، چې په خورا اسانۍ سره خپلې لاسته راوړنې او تجربې شریکې کړي. نو په همدې اساس د لګمان پوهنتون اداره هم د معلوماتي تکنالوژۍ په کارولو سره د حضورې زده کړو ترڅنګ د غیر حضورې زده کړو پروگرامونه هم پرمخ وړي شي او خپلې کړنې او خدمات وړاندې کولای شي او همدارنګه د هېواد او نړۍ له معتبرو پوهنتونو سره وصلیدلای شي، لګمان پوهنتون اداره دې موخې ته د رسېدو په پار لاندې کړنې ترسره کوي:

1 د برېښنايي زده کړې کمېټې جوړول

2 د برېښنايي زده کړو لپاره کمپیوتر لیب جوړول

۹. معلوماتي تکنالوژۍ ته لاس رسې

معلوماتي تکنالوژي د اوسني عصر د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو له پاره د اړینو وسایلو څخه ګڼل کېږي. د معلوماتي تکنالوژۍ په مرسته د کارکوونکو تر منځ اړیکې، د معلوماتو په ساتنه، چاپ، او د معلوماتو په لېږد او رالېږد کې اسانتیاوې رامنځته کوي. په همدې بنسټ د لګمان پوهنتون هم د خپلو اداري او تدریسي چارو د سمون او چټکتیا په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

✓ د انټرنیټ اسانتیاوې برابرول

✓ په ټولو اداري او تدریسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ د وسایلو کارول

5. د تقنيي اسنادو بيا کتنه:

۱۰. د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري بيروکراسي له منځه وړل

هره اداره د غوره خدماتو د ترسره کولو لپاره د اړتيا وړ اداري تشکيل او مالي سرچينو ته اړتيا لري، چې دغه اداري تشکيل د صلاحيتونو او مسوليتونو په چوکاټ کې د وړ بشري ځواک په گمارنه او روزنه بشپړي. همدارنګه په يوه اداره کې فساد د پرمختګونو په وړاندې خنډونه رامنځته کوي، چې د دغې شومې پديدې د له منځه وړلو له پاره د لغمان پوهنتون رهبري د افغانستان اسلامي امارت د قوانينو، لوړو زده کړو قوانينو، مقرراتو، لوايحو او طرزالعملونو په رڼا کې خپلې کړنې تنظيموي، او هر ډول بيروکراسي له منځه وړي تر څو د پوهنتون اړوندو ادارو کې د هر ډول فساد مخنيوی وشي او په دې توګه غوره حکومتوالی رامنځته شي.

✓ د اړتيا وړ اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل

✓ د اړتيا وړ خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل

✓ په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دايړول

✓ په ټولو چارو کې د هيواد دنافذه قوانينو، لوړو زده کړو قوانينو، لوايحو، مقررو، پاليسيو او

طرزالعملونو تطبيق او څارنه

✓ د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د فساد سره د مبارزې کمېټې رامنځته کول

✓ د اداري فساد د مخنيوي اړوند عامه پوهاوي

6. د محصلينو و هوسايي پروسې بيا کتنه:

۱۱. د مناسب تدريسي او اداري چاپيريال د رامنځته کولو لپاره د اړتيا وړ زېربناوو جوړول

هره اداره د خپلو خدماتو د ترسره کولو له پاره تاسيساتو او زېربناو ته اړتيا لري، لغمان پوهنتون هم د تدريسي، علمي او اداري فعاليتونو د ترسره کولو له پاره بېلابېلو تاسيساتو ته اړتيا لري، چې د پوهنتون د ماسټر پلان مطابق اعمار شي او په راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې تاسيساتو ته اړتيا ليدل کېږي:

✓ د اقتصاد پوهنځي ودانۍ جوړول

✓ شرعياتو پوهنځي ودانۍ جوړول

✓ کتابدارۍ او معلوماتي ساينس پوهنځي ودانۍ جوړول

✓ ژورناليزم پوهنځي ودانۍ جوړول

- ✓ د پوهنتون د غونډو عمومي تالار
- ✓ د پوهنتون لپاره د عمومي کتابتون جوړول
- ✓ کمپیوټر ساینس پوهنځي ودانې جوړول
- ✓ وترنری پوهنځي ودانۍ جوړول
- ✓ د حقوقو پوهنځي ودانۍ جوړول
- ✓ د ټولو پوهنځیو لپاره کتابتونونه جوړول

۱۲. د محصلینو لپاره غوره خدمات ترسره کول

پوهنتون یو روزنیز مرکز دی، چې د ټولنې د اړتیا وړ بشري ځواک روزي او دا بشري ځواک هغه وخت په اغېزمن ډول روزل کېدای شي، چې دوی د پوهنتون په چاپېریال کې آرامتیا محسوس کړي او دا احساس د یو منظم او مکمل چاپېریال په رامنځته کېدو سره ترلاسه کېدای شي. لږمې پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو په جریان کې محصلینو ته د غوره خدماتو د ترسره کولو په موخه لاندې کړنې ترسره کوي.

- ✓ د مسلکي پوهې تر څنګ د لازمو مهارتونو زده کړې چاپېریال چمتو کول
- ✓ د پوهنتون د چاپېریال سره د بلدتیا روزنیزو برنامو جوړول یا عامه پوهاوي
- ✓ د شنې ساحې پراختیا
- ✓ د محصلینو وړاندیزونو او شکایتونو ته د لاس رسي سېسټم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلین کمیټو جوړول

- ✓ سپورتي پروګرامونو د ترسره کولو لپاره د میدانو جوړول

۱۳. د نویو پوهنځیو او څانګو رامنځته کول

لږمې پوهنتون به په راتلونکي پنځو کلونو کې د ټولنې د اړتیا سره سم نوي پوهنځي او په شته پوهنځیو کې نوې څانګې رامنځته کړي چې په دې سره به علمي، تدریسي او اداري چارې لا پراخه شي.

- ✓ انجنیري پوهنځي کې د ترانسپورټیشن څانګې ایجادول
- ✓ کرنې پوهنځي کې د حیواني علومو څانګې ایجادول
- ✓ شرعیاتو پوهنځي کې د اسلامي ثقافت څانګې ایجادول

- ✓ ادبیاتو پوهنځي کي د دری څانگې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د اسلامي فرهنګ او علومو څانگې ایجاد
- ✓ د کتابداري او معلوماتي ساینس پوهنځي ایجاد
- ✓ ژورنالیزم پوهنځي ایجاد
- ✓ شرعیاتو پوهنځي کې د تفسیر د څانگې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د تاریخ د څانگې ایجاد
- ✓ د کرنې پوهنځي د نباتاتو ساتنې څانګه کې د ماسترۍ برنامې ایجاد
- ✓ شپې برنامې ایجادول
- ✓ د کمپیوټر ساینس پوهنځي ایجاد
- ✓ وترنري پوهنځي ایجاد
- ✓ د کرنې پوهنځي د باغداری څانګه کې د ماسترۍ برنامې ایجاد
- ✓ ادبیاتو پوهنځي د پښتو څانګه کې د ماسترۍ برنامې ایجاد
- ✓ حقوقو پوهنځي ایجاد
- ✓ اقتصاد پوهنځي کې د ملي اقتصاد څانگې ایجاد
- ✓ انجنیري پوهنځي سیول څانګه کې د ماسترۍ برنامې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د جغرافیه څانگې ایجاد
- ✓ شرعیاتو پوهنځي اسلامي تعلیماتو څانګه کې د ماسترۍ برنې ایجاد

7. د جوړښتونو او پروسو ښه والی او بیا کتنه:

۱۴. د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري بیروکراسی له منځه وړل

هره اداره د غوره خدماتو د ترسره کولو لپاره د اړتیا وړ اداري تشکیل او مالي سرچینو ته اړتیا لري، چې دغه اداري تشکیل د صلاحیتونو او مسولیتونو په چوکاټ کې د وړ بشري ځواک په ګمارنه او روزنه بشپړېږي. همدارنګه په یوه اداره کې فساد د پرمختګونو په وړاندې خنډونه رامنځته کوي، چې د دغې شومې پدیدې د له منځه وړلو له پاره د لګمان پوهنتون رهبرۍ د افغانستان اسلامي امارت د قوانینو، لوړو زده کړو قوانینو، مقرراتو، لویځو او طرزالعملونو په رڼا کې

خپلې کړنې تنظیموي، او هر ډول بیروکراسی له منځه وړي ترڅو د پوهنتون اړوندو ادارو کې د هر ډول فساد مخنیوی وشي او په دې توګه غوره حکومتوالی رامنځته شي.

✓ د اړتیا وړ اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل

✓ د اړتیا وړ خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل

✓ په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول

✓ په ټولو چارو کې د هیواد دنافذہ قوانینو، لوړو زده کړو قوانینو، لوايحو، مقررو، پالیسیو او

طرزالعملونو تطبیق او څارنه

✓ د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د فساد سره د مبارزې کمېټې رامنځته کول

✓ د اداري فساد د مخنیوي اړوند عامه پوهاوي

8. د عوایدو د مرکزونو جوړول:

۱۵. د عایداتي سرچینو رامنځته کول، پراختیا او مالي خپلواکي ترلاسه کول

د لوړو زده کړو محترم وزارت د پالیسی له مخې به پوهنتونونه په راتلونکې کې مالي خپلواکي ولري ترڅو د اړتیا وړ بودیجه د

خپلو منابعو څخه چمتو او په خپل صلاحیت سره د خپلو اړتیاو د رفع کولو له پاره لګښت پرې کړي. لګمان پوهنتون د

خپل اړتیا وړ بودیجې د ترلاسه کولو په موخه عایداتي سرچینې رامنځته کوي، چې په دې برخه کې د پوهنتون ریاست لاندې

کړنې په نظر کې لري:

✓ د شپې برنامې رامنځته کول

✓ د کرنیزو، څېړنیزو او تولیدي فارمونو جوړول

✓ د راډیو فعالول

✓ سوداګریزو او کلتوري نندارتونونو جوړول

✓ د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غرفه جوړول

✓ د ډیپلوم او ترانسکریپت ورکړه

✓ څېړنیزو پروژه د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول

✓ د ژبې تدریس لپاره غږیز وسایل

✓ لابراتواری وسایلو خریداری

✓ د پوهنځی د مخې ساحې هموار کاري

✓ ترمیمات

✓ د محصلینو د زده کړې لپاره معیاری تدریسي صنفونو جوړول

✓ د چمنونو جوړول

✓ د کمپیوتر لیب لپاره د اجناسو خریداری

9. د کورنیو او بهرنیو بنسټونو سره د همکارۍ اختیا:

۱۰. د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه او توامیتونه

د پوهنتونونو او نورو اړوندو ادارو ترمنځ هوکړه لیکونه د علمي او روزنیزو چارو د پراختیا په موخه ترسره کېږي، د دې پرمخت د دوو ادارو ترمنځ د مشترک کار د ترسره کولو چاپېریال رامنځته کېږي. همدې موخې ته په کتو سره لغمان پوهنتون هم په راتلونکو پنځو کلونو کې د بېلابېلو اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو ادارو سره د هوکړه لیکونو د ترسره کولو پلان لري.

✓ کابل پوهنتون

✓ ننګرهار پوهنتون

✓ د کابل تعلیم او تربیه پوهنتون

✓ کابل پولی تخنیک پوهنتون

✓ سید جمال الدین افغان پوهنتون

✓ شیخ زاید پوهنتون

✓ پکتیا پوهنتون

✓ البیرونی پوهنتون

✓ د لغمان ولایت د کرنې ریاست او چاپېریال ساتنې ریاست

✓ د لغمان ولایت پوهنې ریاست او د مهترلام ښارولۍ ریاست

✓ د لغمان ولایت د مستوفیت ریاست او ښارجوړونې ریاست

✓ د لغمان ولایت اقتصاد ریاست او فواید عامې ریاست

✓ د لغمان ولایت کار او ټولنیزو چارو ریاست

✓ د لغمان ولایت اطلاعاتو او کلتور ریاست او راډیو تلویزون ریاست

✓ د افغانستان اسلامي بانک او بریښنا ریاست

✓ د لغمان ولایت د سندیزې حوزې ریاست او د کلیو پراختیا ریاست

10. د علمي مرکزونو د کیفیت لوړونې او اعتبار ورکونې خپلواکه ادارې جوړول.

۱۶. کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه

پوهنتونونه د علمي او څېړنیزو خدماتو د ترسره کولو په اساس په بېلابېلو درجو وېشل کېږي، چې په همدې ډول د لوړو زده کړو وزارت د پوهنتونونو د علمي، اکاډمیکې و او څېړنیزو خدماتو د کیفیت د ارزونې له پاره معیارونه جوړ کړي، چې د دغو معیارونو په تطبیق سره پوهنتونونو ته د خدماتو د ترسره کولو اعتبار ورکول کېږي او د نورو پوهنتونونو سره د رقابت په اساس ځانګړې درجې تر لاسه کوي، په همدې اساس د لغمان پوهنتون هم د لوړو زده کړو وزارت د پالیسۍ مطابق د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق له پاره لاندې کړنې ترسره کوي.

✓ د پوهنتون او پوهنځي په کچه د تضمین کیفیت کمېټو جوړول

✓ د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه

د پوهنتون د چاپیریال ارزونه

د یوې ادارې کړنې په دوو چاپیریالونو کې د شته عواملو تر اغیزې لاندې راځي، دا عوامل د ادارې په داخلي چاپیریال او همدارنګه د بهرني چاپیریال پورې اړه لري. د ادارې اړوند داخلي چاپیریال کې د ادارې پیاوړتیا (Strength) او کمزورتیا (Weakness) شامل دي، په بهرني چاپیریال کې شته فرصتونه (Oppertunities) او هغه ګواښونه (Threats) چې د ادارې د ستراتیژیکو اهدافو د ترلاسه کولو په پروسې باندې اغیزه کوي، بڼاً د لغمان پوهنتون هم د خپلو ستراتیژیکو موخو د ترلاسه کولو لپاره خپل داخلي او بهرني چاپیریال ارزولی، او د ارزونې څخه یې موخه داده چې نوموړې اداره د خپلو پیاوړتیاو څخه اعظمې ګټه پورته کړي او خپل کمزوري ټکي له منځه یوسي، همدارنګه په بهرني چاپیریال کې د شته فرصتونو څخه اعظمې ګټه پورته کړي او له ګواښونو څخه مخنیوی وکړي، ترڅو خپل ټاکل شوي پروګرامونه او کړنې په اغیزمنه توګه عملي کړي.

د پوهنتون د داخلي چاپیریال تحلیل

د داخلي چاپیریال تحلیل، د پوهنتون اړونده عواملو په ګوته کول دي، کوم چې د پوهنتون د ادارې په واسطه د مدیریت او کنټرول وړ دي او په دوه ډلو وېشل شوي پیاوړتیا او کمزورتیا، په دغه تحلیل کې د پوهنتو پیاوړي او کمزوري ټکي په

کوته شوي او ډلبندي شوي، د دغه پروسې په پیل کې د پوهنتون د داخلي چاپیریال اړوند ټول عوامل په نښه شوي او وروسته بیا د پوښتنیایي په مرسته هر یو عامل او د هغه اغېزې پېژندل شوي او په پای کې د پوهنتون پیاوړتیا او کمزورتیا په لاندې توګه د هغوی د اغېزې د درجې په اساس لیست شوي دي.

پیاوړتیا (Strengths)

کڼه	پیاوړتیا (Strengths)	درجه
1	د پیاوړې رهبرۍ او مدیریت شتون	S1
2	په پوهنتون کې د اخلي علمي ژورنال شتون	S2
3	د پوهنتون د انکشاف له پاره د پراخې ساحې شتون	S3
4	د باتجربه کادري غړو شتون	S4
5	د ماسټر او دوکتورا تر کچې پورې د استادانو شتون	S5
6	د پوهنتون د پراختیا له پاره د ماسټرپلان شتون	S6
7	د پوهنځیو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون	S7
8	د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتیا شتون	S8
9	د باتجربه اداري پرسونل شتون	S9
10	د مناسب تدریسي او اداري کاري چاپیریال شتون	S10
11	د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون	S11
12	د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل خیزې خاورې شتون	S12
13	په کافي اندازه برېښنا شتون	S13
14	د انټرنیټ شتون	S14
15	د ژمن او زیارکښو محصلانو شتون	S15

کمزورتیا (Weaknesses)

درجه	کمزورتیا (Weaknesses)	کنه
W1	د لوړ رتبه استادانو کمبود	1
W2	په پوهنځيو کې د عملي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود	2
W3	د نړۍ والو او آنلاين ژورنالونو نه شتون	3
W4	په پوهنځيو کې د علمي کادري غړو کموالی.	4
W5	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د اداري او خدماتي کارکونکو کموالی.	5
W6	د قراردادي استادانو له پاره ناچيزه معاش له امله د تدريسي کچې ټيټوالي	6
W7	د محصلينو له پاره په کافي اندازه د ليلي نه شتون	7
W8	د مرکزي کتابتون عدم پراختيا	8
W9	په پوهنتون کې د صحي روغتون نه شتون	9
W10	د شنو ساحو کموالی	10
W11	د محصلينو له پاره د ورزشي ساحو کمبود	11
W12	IT سنټر نه موجوديت	12
W13	څېړنيز مرکز نه شتون	13
W14	تدريسي خونو کموالی	14
W15	د اډيټوريم نه شتون	15

د داخلي لاملونو د ارزونې ماتريکس

په لومړۍ مرحله کې داخلي عوامل چې د پوهنتون پياوړي او کمزورې ټکي په کې لېست کېږي.

په دوهمه مرحله کې لېست شوي عواملو ته د صفر (0) څخه تر (1) پورې د هغوی د اړتيا او نسبي اهميت په اساس

ضريب ورکول کېږي، چې د صفر (0) ضريب هغه عامل ته چې اهميت نه لري او (1) هغه عامل ته چې ډېر د اهميت

ور وي ورکړل شوی. هغه عوامل که د پیاوړتیا عوامل وي او که د کمزورتیا عوامل وي د ادارې په کړنو باندې د هغوی د لوړې کچې اغیزمنتیا په اساس لوړ ضریب ورکول کېږي.

په دریمه مرحله کې عواملو ته د (1) څخه تر (4) پورې نمرې ورکول شوي، چې (1) نمره د بنیادي کمزوري عامل لپاره او (2) لږ کمزوري عامل لپاره، د (3) نمره پیاوړي عامل لپاره او د (4) نمره د ډېر لوړ پیاوړي عامل لپاره ټاکل شوي دي.

په څلورمه مرحله کې د هر عامل ضریب د هغه په ترلاسه شوي نمرې کې ضرب شوی.

په پایله کې د ټولو پیاوړو عواملو مجموعه او د کمزورو عواملو مجموعه ترلاسه شوې او د پیاوړو عواملو د مجموعې څخه د کمزورو عواملو مجموعه منفي شوې او د ادارې د داخلي عواملو نمرې ټاکل شوي دي.

گڼه	پیاوړتیا (Strengths)	ضریب	درجه	حاصل ضرب
1	د پیاوړې رهبري او مدیریت شتون	0.039	4	0.156
2	په پوهنتون کې د اخلي علمي ژورنال شتون	0.05	3	0.15
3	د پوهنتون د انکشاف له پاره د پراخې ساحې شتون	0.031	4	0.124
4	د باتجربه کادري غړو شتون	0.02	3	0.06
5	د ماسټر او دوکتورا تر کچې پورې د استادانو شتون	0.023	3	0.069
6	د پوهنتون د پراختیا له پاره د ماسټرپلان شتون	0.044	4	0.176
7	د پوهنځیو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون	0.031	4	0.124
8	د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتیا شتون	0.035	4	0.140
9	د باتجربه اداري پرسونل شتون	0.025	3	0.075
10	مناسب تدریسي او اداري کاري چارپېریال شتون	0.039	3	0.117
11	د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون	0.036	3	0.108
12	د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل خیزې خاورې شتون	0.051	4	0.204
13	کافي اندازه برېښنا شتون	0.043	4	0.172

14	د انټرنیټ شتون	0.049	4	0.196
15	د ژمن او زیارکښو محصلانو شتون	0.035	4	0.140
ګڼه	کمزورتیا (Weaknesses)	ضریب	درجه	حاصل ضرب
1	د لوړ رتبه استادانو کمبود	0.038	1	0.038
2	په پوهنځیو کې د عملي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود	0.039	2	0.078
3	د نړۍ والو ژورنالونو نه شتون	0.034	2	0.068
4	په پوهنځیو کې د علمي کادري غړو کموالی.	0.035	1	0.035
5	د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د اداري او خدماتي کارکونکو کموالی.	0.043	1	0.043
6	د قراردادي استادانو له پاره ناچیزه معاش له امله د تدریسي کچې ټیټوالي	0.038	1	0.038
7	د محصلینو له پاره په کافي اندازه د لیلی نه شتون	0.038	2	0.076
8	د مرکزي کتابتون عدم پراختیا	0.045	1	0.045
9	په پوهنتون کې د صحي روغتون نه شتون	0.031	2	0.062
10	د شنو ساحو کموالي	0.034	1	0.034
11	د محصلینو له پاره د ورزشي ساحو کمبود	0.027	2	0.054
12	IT سنټر نه موجودیت	0.047	1	0.047
13	څېړنیز مرکز نه شتون	0.046	1	0.046
14	تدریسي خونو کموالي	0.01	2	0.02
15	د اډیټوریم نه شتون	0.01	2	0.02
	د ټولو داخلي لاملونو (پیاورتیا او کمزورتیا) مجموعه			2.715

د پوهنتون د بهرني چاپیریال تحلیل

د پوهنتون د بهرني چاپیریال تحلیل، د پوهنتون د ادارې څخه د بهر د شته عواملو په ګوته کول دي کوم چې د پوهنتون په ټولو کړنو باندې په مستقیم او یا غیر مستقیمه توګه اغېزه کوي، چې دغه عوامل په کمه اندازه او یا هم هیڅ د پوهنتون د ادارې د مدیریت او کنټرول لاندې نه وي او په دوه ګروپونو وېشل شوي (فرصتونه او ګواښونه) د دغه تحلیل په

پروسه کې د ادارې اړوند د لوړو سطحو مدیرانو او نظر ور وکړو پوښتنې شوي او د هغوی نظرونه ترلاسه شوي، چې په پایله کې د پوهنتون د بهرني چاپیریال اړوند (فرصتونه او ګواښونه) په ګوته شوي او درجه بندي شوي دي.

فرصتونه (Opportunities)

درجه	فرصتونه (Opportunities)	ګڼه
O1	په کافي اندازه د بشري ځواک شتون د ولایت په سطحه	1
O2	د پوهنتون جغرافیوي موقعیت	2
O3	د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، ښاري او تفریحي ساحې موجودیت	3
O4	محصلینو ته د خدماتو وړاندې کول په موخه د خصوصي سکتور شتون	4
O5	د داخلي پوهنتونونو د همکارانو موجودیت	5
O6	د اړوندو ادارو د همغږي موجودیت	6
O7	د څېړنو له پاره د پروګرامونو شتون	7
O8	د استادانو د علي کچې لوړوالي له پاره د ماسټرۍ او دوکتورا بورسونه موجودیت	8
O9	د هیواد په کچه لږ ځای ولایت په دویمه درجه ولایتونو لیست کې شاملیدل	9
O10	د پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل	10
O11	له پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته	11
O12	د لوړو زده کړو سره د ځوانانو لېوالتیا	12
O13	پوهنتون په اداره باندې د محصلینو د کورنیو باور	13
O14	د فارغ شویو محصلینو لپاره په خصوصي او دولتي سکتورونو کې د کار زمینه	14
O15	د پاکې آب او هوا شتون	15

ګواښونه (Threats)

درجه	ګواښونه (Threats)	ګڼه
T1	د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل	1
T2	د پوهنتون د وسایطو او وسایلو د خونديتوب لپاره د احاطې نه شتون	2
T3	د پوهنتون په داخل او چاپېریال کې په کافي اندازه د اوبو نه شتون	3
	په ښار کې د محصلینو او استادانو لپاره د استوګنې مناسبه ځای نشتون	4
T5	د پوهنتون په ساحه کې د کرش پلانټ شتون	5
T6	د محصلینو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سیستم نه شتون	6
T7	لغمان پوهنتون ته د نورو ولایاتو محصلینو کمه علاقه مندي	7
T8	د وزارت په سطحه په کادري برخه کې د نوی تشکیل نه شتون	8
T9	د پوهنتون په سطحه د اکادمیکې خپلواکۍ نه شتون	9
T10	د لوړو زده کړو وزارت څخه د اعتبار ترلاسه کولو لپاره د منابعو نه شتون	10
T11	د پوهنتون سره د خصوصي سکتور د همکاري نشتون	11
T12	د پوهنتون سره د سکتوري ریاستونو په کافي اندازه د همکارۍ نه شتون	12
T13	په بازار کې د پیاوړې (مناسبې) تکنالوژۍ نه شتون	13
T14	اقتصادي بې ثباتي	14

تحلیل: د داخلي لاملونو د ماتریس په ارزونه کې، د نمرې مجموعه د (1) او (4) ترمینځ او د دوی اوسط (2.5) وي. که چېرې د ټولو لاملونو مجموعه د (2.5) څخه کمه وي، دا په دې معني ده، چې اداره د داخلي لاملونو له کبله د کمزورتیا سره مخ ده او که چېرې له (2.5) څخه لوړه وي، دا د دې ښودنه کوي چې اداره د داخلي لاملونو له کبله پیاوړې ده.

په پورتنۍ جدول کې د لغمان پوهنتون ادارې د داخلي لاملونو مجموعه له نیمایي څخه لوړه ده، چې (2.715) ده، دا د دې څرګندونه کوي چې اداره د داخلي لاملونو له کبله په پیاوړي حالت کې واقع ده. او همدارنګه د ارزونې څخه دا پایله هم ترلاسه کېږي، چې په ځانګړي توګه داخلي لاملونو څخه د پوهنتون ادارې اړوند

چاپېريال کې د پياوړو ټکو مجموعه د کمزورو ټکو له مجموعې څخه زياته ده دا په دې معنی ده، چې اداره کولای شي په راتلونکي کې د پياوړي ټکو په واسطه کمزوري ټکي له منځه يوسي او په اسانۍ سره خپلې ستراتيژيکې موخې ترلاسه کړي.

د بهرنیو لاملونو د ارزونې ماتريکس

په لومړۍ مرحله کې بهرني عوامل چې د ادارې لپاره فرصتونه دي او يا هم د ادارې لپاره گواښونه دي لېست کېږي.

په دويمه مرحله کې دغه عواملو ته ضريبونه ورکړل شوي، له صفر (اهميت نه درلودونکي) څخه تر 1 (ډير اهميت درلودونکي) پورې، ضريبونه د يوعامل د نسبي اهميت بنودونکي دي، چې د ادارې د کړنو د برياليتوب لپاره د گواښونو په پرتله ورکول شوي، که چېرې گواښونه هم پياوړي وي بايد چې لوړ ضريب ورته ورکړل شي.

په دريمه مرحله کې هريو عامل ته نمرې ورکول شوي، چې د (1) څخه تر (4) پورې درجې د عامل د اغېزې په کتو سره ورکول شوي. که چېرې يو فرصت استثنايي فرصت وي (4) درجه او که معمولي فرصت وي (3) درجه او که يو تهديد معمولي گواښ وي (2) درجه او که چېرې يو گواښ جدي وي (1) درجه ورکول شوي دي.

گڼه	فرصتونه (Opportunities)	ضريب	درجه	دضرب حاصل
1	په کافي اندازه د بشري ځواک شتون د ولايت په سطحه	0.042	4	0.168
2	د پوهنتون جغرافيوي موقعيت	0.041	4	0.164
3	د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، ښاري او تفريحي ساحې موجوديت	0.036	3	0.108
4	محصلينوته د خدماتو وړاندې کول په موخه د خصوصي سکتور شتون	0.034	3	0.102
5	د داخلي پوهنتونونو د همکارانو موجوديت	0.042	4	0.168
6	د اړوندو ادارو د همغږي موجوديت	0.045	3	0.135
7	د څېړنو له پاره د پروگرامونو شتون	0.038	3	0.114

8	د استادانو د علمي کچې لوړوالي له پاره د ماسترۍ او دوکتورا بورسونه موجودیت	0.049	4	0.196
9	د هیواد په کچه لغمان ولایت په دویمه درجه ولایتونو لیست کې شاملیدل	0.038	3	0.114
10	د پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل	0.046	4	0.184
11	له پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته	0.041	4	0.164
12	د لوړو زده کړو سره د ځوانانو لېوالتیا	0.016	3	0.048
13	پوهنتون په اداره باندې د محصلینو د کورنیو باور	0.032	3	0.096
14	د فارغ شویو محصلینو لپاره په خصوصي او دولتي سکتورونو کې د کار زمینه	0.015	3	0.045
15	د پاکې آب او هوا شتون	0.010	3	0.030
ګڼه	ګواښونه (Threats)	ضریب	درجه	د ضرب حاصل
1	د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل	0.054	1	0.054
2	د پوهنتون د وسایطو او وسایلو د خوندیتوب لپاره د احاطې نه شتون	0.034	2	0.068
3	د پوهنتون په داخل او چاپیریال کې په کافي اندازه د اوبو نه شتون	0.044	1	0.044
4	په ښار کې د محصلینو او استادانو لپاره د استوګنې مناسبه ځای نشتون	0.038	1	0.038
5	د پوهنتون په ساحه کې د کرش پلانت شتون	0.037	2	0.074
6	د محصلینو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سیستم نه شتون	0.039	2	0.078
7	لغمان پوهنتون ته د نورو ولایاتو محصلینو کمه علاقه مندي	0.025	2	0.05
8	د وزارت په سطحه په کادري برخه کې د نوی تشکیل نه شتون	0.036	1	0.036
9	د پوهنتون په سطحه د اکادمیکې خپلواکۍ نه شتون	0.036	1	0.036
10	د لوړو زده کړو وزارت څخه د اعتبار ترلاسه کولو لپاره د منابعو نه شتون	0.024	2	0.048
11	د پوهنتون سره د خصوصي سکتور د همکاري نشتون	0.014	2	0.028
12	د پوهنتون سره د سکتوري ریاستونو په کافي اندازه د همکارۍ نه شتون	0.033	2	0.066

13	په بازار کې د پیاوړې (مناسبې) تکنالوژۍ نه شتون	0.035	1	0.035
14	اقتصادي بې ثباتي	0.024	2	0.048
	د ټولو خارجي لاملونو (فرصتونو او گواښونو) مجموعه			2.539

د چاپیریالي لاملونو (داخلي او بهرنی) پرتله

په دې مرحله کې د داخلي او بهرني لاملونو د بېلابېلو میتودونو پواسطه لکه د (SWOT) ماتریکس او د داخلي او بهرني ماتریکس په واسطه پرتله کېږي او د ادارې د ستراتیژیکو موخو د ترلاسه کولو لپاره مناسبه استراتیژي ټاکل کېږي.

مونږ د لغمان پوهنتون د ستراتیژیکو موخو د ترلاسه کولو لپاره د داخلي او بهرني ماتریکس میتود څخه د غوره ستراتیژۍ د ټاکلو لپاره کټه پورته کوو.

د داخلي او بهرني (IE) تحلیل طریقه

په یو وخت کې د داخلي او بهرني لاملونو د تجزیې او تحلیل په موخه د داخلي او بهرني ماتریکس څخه کټه پورته کېږي. دا ماتریکس د پوهنتون لپاره د ستراتیژي د ټاکلو په موخه کارول کېږي. د دغه ماتریکس د جوړښت لپاره باید چې د داخلي ماتریکس او بهرني ماتریکس نمرې په عمودي او افقي قطارونو کې ځای پر ځای شي تر څو د پوهنتون ځای په دې ماتریکس کې وټاکل شي او د پوهنتون لپاره مناسبه او غوره ستراتیژي وټاکل شي.

داخلي او بهرني ماتریکس په دوه شکلونو اړایه کېږي، څلور خانه یې او نهه خانه یې چې مونږ دلته د نهه خانې شکل څخه کار اخلو، په نهه خانه شکل کې د داخلي او بهرني لاملونو د ماتریکس ارزونې نمرې په عمودي او افقي قطارونو کې په درې درجې لرونکي شکل کې ځای پرځای کېږي، چې لومړۍ: پیاوړي (3 څخه تر 4) دوهمه: منځني (2 څخه تر 3) دریمه درجه: کمزوري (1 څخه تر 2) پورې. د دغه ماتریکس په اساس هغه ادارې، چې په 1، 2 او 4 خانه کې ځای پرځای شي نو اداره د جوړښت او پراختیا ستراتیژي ټاکي، هغه ادارې چې په (3، 5 او 7) خانه کې ځای پرځای شي نو ادارې د موجوده حالت د ساتنې ستراتیژي غوره کوي او هغه ادارې چې د (6،

8 او 9) خانه کې ځای پرځای شي نو د پرېښودلو او کمولو ستراتیژۍ څخه کار اخیستل کېږي. په لاندیني شکل کې د لغمان پوهنتون وضعیت په پنځمه خانه کې موقعیت لري، چې همدې ځانې ته میلان لري او دا حالت د پوهنتون لپاره هیله بنسټونکی دی. د دې موقعیت په اساس د ساتنې او د جوړښت ستراتیژي د لغمان پوهنتون لپاره ټاکل کېږي، چې په دې ستراتیژي سره به د لغمان پوهنتون اداره پیاوړتیا او فرصتونو څخه په ګټه اخیستنې کمزوري ټکي له منځه یوسي او همدارنګه د ګواښونو څخه به ځان ساتي او د زیان کچه به یې راکموي.

د چاپیریال تحلیل	مجموعه
د داخلي لاملونو ارزونه IFE	2.715
د بهرنیو لاملونو ارزونه EFE	2.539

د ستراتیژیک حالت ټاکل

د داخلي لاملونو ارزونې وروستي نمرې		د خارجي لاملونو د ارزونې وروستي نمرې			
4	3	2.715	2	1	
I	II	III	IV	V	VI
IV	V	VI	VII	VIII	IX
VII	VIII	IX			

د پورته تحلیلونو د لاسته راغلو نمرو څخه دا معلومیږي چې د لغمان پوهنتون په برید کونکې ستراتیژیک موقعیت کې ځای لري.

نو د لغمان پوهنتون د ستراتیژیک موقعیت تحلیل چې د (SWOT) تحلیل په واسطه شوی لاسته راوړنې یې په لاندې ډول دي.

د داخلي لاملونو د میړیکس د ارزونې نمرې		د خارجي لاملونو د میړیکس د ارزونې نمرې			
4	2.5	2.715	2	1	
I	II	III	IV	V	VI
IV	V	VI	VII	VIII	IX
VII	VIII	IX			

د SWOT تحلیل طریقه

د SWOT تحلیل چی د سوات ماتریس په نوم هم یادېږي د اوسني زمانې بنسټونو لپاره د ستراتیژیک تحلیل یو مهمه وسیله ګڼل کېږي، یوازینی د تحلیل ګټوره طریقه ده چی مونږ هم د لغمان پوهنتون د ستراتیژیک پلان د تحلیل لپاره ترې کار اخیستی، په دی طریقه کې باید مونږ لاندې ټکو ته متوجه شو

- (1) خپل د قوت ټکي باید نور هم پیاوړي کړو
 - (2) خپل کمزوره ټکي باید تر لاندې کچې ورسو
 - (3) خپل فرصتونه باید وپېژنو او د ترلاسه کولو هڅه یې وکړو
 - (4) او د بهرنیو ګواښونو اغیزه کمه کړو
- هر پیاوړی علمي سازمان اړ دی تر څو د شته فرصتونو څخه په ګټه اخیستني سره خپل موقف په علمي ډګر کې په اثبات ورسوي.

د بهرنی چاپیریال تحلیل او ارزونه

د لغمان پوهنتون د بهرنی چاپیریال په ارزونه کې دوه مهمې او اساسي موضوع ګانې د څېړني لاندې دي

- د پوهنتون اوسني بهرني چاپیریال پیژندنه
 - او د پوهنتون بهرني چاپیریال کې د تغیر وړاندوینه
- نو په همدی اساس لغمان پوهنتون خپل تحلیل او ارزونه په لاندې ذکر شوو څلورو مرحلو کې بشپړ کړي ده

اوله مرحله: د اسلامي امارت د لویو ستراتیژیو پربنسټ د بهرني لاملونو پیدا کول

په دې مرحله کې د لغمان پوهنتون ستراتیژیک پلان کمیټې د اسلامي امارت لویې ستراتیژیکانې او پالېسي ګانې مطالعه کړي او د لغمان پوهنتون د ستراتیژیک پلان پر تحقق یی د هغه تاثیرات مشخص کړل. په پیل کې پوهنتون (60) ګټور بهرني لاملونه وپېژندل.

دوهمه مرحله: د پوښتنپاڼو ترتیب او ویش

په لومړي پړاو کې د پېژندل شویو لاملونو له څېړلو وروسته، یو شمیر ورته لاملونه له منځه یوړل شول او په پای کې د فرصتونو له جملې څخه (15) فکتورونه او د ګواښونو له جملې څخه (14) فکتورونه وټاکل شول،

نو په دې ډول به په گواښونو کې د فرصتونو ټولې مجموعې اعظمي حد (1) وي، د وروستۍ نمرې مجموعه د ټولو بهرني لاملونو لپاره چې په پام کې نیول شوې (4) ده او وروستۍ پوښتنلیک د پورتنیو موضوعاتو پراساس ډیزاین او ویشل شوی. په دې پوښتنلیک کې، د هر یو بهرني فکتور اغېزمنتوب د درجه بندې په بڼه ټاکل شوی (1) خورا ټیټ اغېز (2) ټیټ اغېز (3) لوړ اغېز او (4) خورا لوړ اغېز.

دریمه مرحله: د نظرونو تحلیل

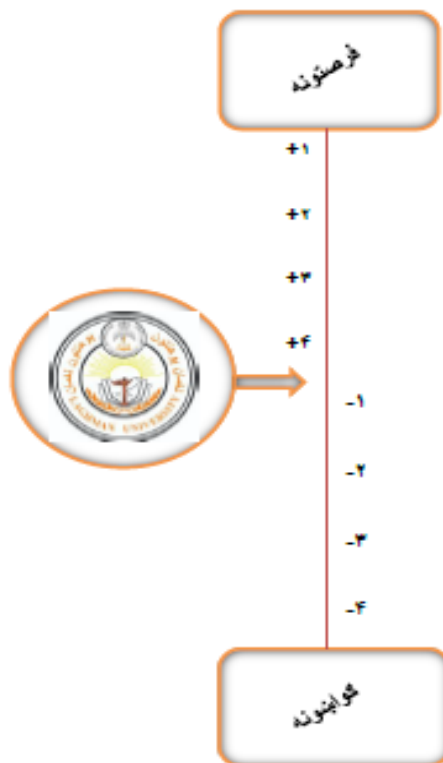
دغه پوښتنلیکونه د ستراتیژیک پلان جوړونې کمېټې له خوا د پوهنتون مدیره هیئت غړو او یو شمیر اداري کارکوونکو، د ځانګړو امرینو، استادانو او قراردادی استادانو او همدارنګه د سکتوري ریاستونو په مسؤلینو ویشل شول او په پای کې د ځواب ویلو غوښتنه ور څخه وشوه. په پایله کې د دوی نظرونه چې شمېر یې تقریبا (100) تنو ته رسیده د بهرني چاپیریال په تحلیل کې کارول شوي.

څلورمه مرحله: د بهرني چاپیریال ارزونه او تحلیل

د پېژندل شوي بهرني فکتورونو د لومړیتوب ورکولو لپاره دا اړینه ده چې د نوموړو فکتورونو نمره دهی او ارزونه وکړو. لکه څرنګه چې پورته یادونه وشوه، له هغو کسانو څخه چې پوښتنلیک پرې ویشل شوی و، غوښتل شوي چې د حقایقو او واقعیتونو پر بنسټ د ټاکلو شاخصونو سره مهم ټکي وټاکي، ترڅو په حقیقت کې د دې ستراتیژیک پلان د هر فکتور اغېزې وارزول شي. او په راتلونکي کې به اړین ګامونه پورته کړي.

د لغمان پوهنتون د فرصتونو او چاپیریالي ګواښونو د روښانه کولو لپاره، د (ضرب عامل) فورمول کارول شوی و او د دې درجه بندي فکتورونو څخه د هر یو اغېز محاسبه کولو لپاره، چې د پوښتنلیک پر بنسټ ټاکل کېږي، د ضرب او ضمیمه کې د ټولو خارجي فکتورونو لپاره وروستۍ نمرې، لږ تر لږه (1) او زیات نه زیات (4) ټاکل شوي نمرې د ځوابونو ترلاسه کولو وروسته په جلا جدول کې ښودل شوي.

له همدې امله د بهرني چاپیریال تحلیل ښيي چې د بهرني فکتورونو (فرصتونو او ګواښونو) مجموعي نمرې د (2.539) سره مساوي دي، د دې په پام کې نیولو سره چې ترلاسه شوې نمرې مثبت شمېره ده، نو داسې پایله ترلاسه کېږي چې په ټولیزه توګه د پوهنتون فرصتونه. د ستراتیژیک پلان د لاسته راوړلو لپاره د ګواښونو څخه ډیر اغېزمن دي. په حقیقت کې فرصتونه د دغه پوهنتون له ګواښونو سره ډېر نږدې دي، نو له ګواښونو څخه سترګې پټول به د پوهنتون د راتلونکي لپاره خطرناک وي.



د داخلي چاپېريال تحليل او ارزونه

د لغمان پوهنتون داخلي چاپېريال ارزونه په لاندې څلورو پړاونو کې ترسره شوې.

اوله مرحله: د اغېزمنو داخلي لاملونو د شرابطو پر اساس پيدا کول

په دې مرحله کې د پوهنتون له غړو او اداري کارکوونکو سره د کتنې او مشورې پر اساس د داخلي چاپېريال لاملونه مشخص شول، چې شاوخوا (40) داخلي لاملونه يې د قوت او ضعف په کې شامل وو، چې له دې جملې څخه (28) د قوت او ضعف لاملونو ته چې د موثريت له مخې د تطبيق په برخه کې لومړيتوب درلود په ستراتيژيک پلان کې شامل کړل.

دوهمه مرحله: د پوښتنپاڼو ډيزاين

په لومړۍ مرحله کې د پېژندل شويو فکتورونو له څېړلو وروسته، يو شمېر ورته لاملونه له منځه يوړل شول او په پای کې د پياوړتياو څخه (15) فکتورونه او د ضعيف لاملونو څخه (15) فکتورونه وټاکل شول چې د اهميت او لومړيتوب په توګه پېژندل شوي د ستراتيژيک پلان لپاره غوره شوي ترڅو د قوت او کمزوريو مجموعه چې اعظمي حد يې (1) وي. د ټولو داخلي فکتورونو لپاره د وروستي نمرې چې مجموعه يې (4) ده،

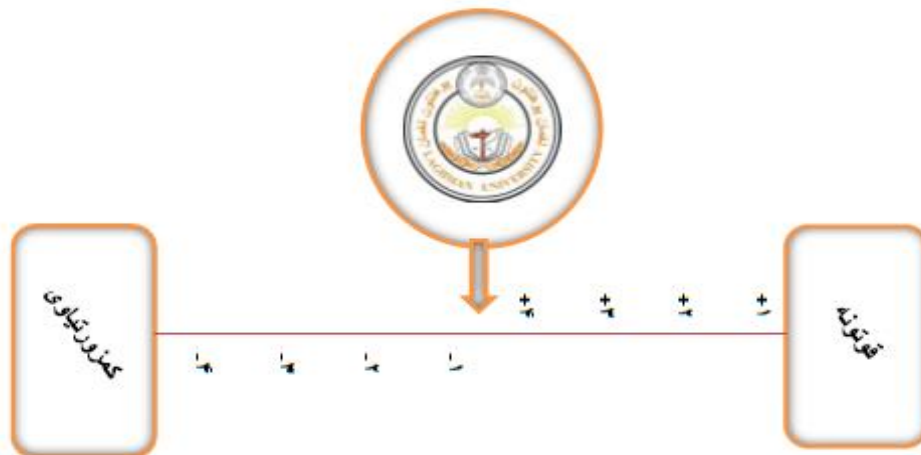
پر بنسټ يې د ډيزاين وروستی پوښتنپاڼه او د رتبو په بڼه د هر داخلي فکتور اغېزو درجې چې (1) خورا ټيټ اغېزه (2) ټيټ اغېزه (3) لوړ اغېزه او (4) خورا لوړ اغېزه په درجه پېژندل شوې.

درېمه مرحله: د نظرونو تحليل

دغه پوښتنپاڼی د ستراتيژيک پلان جوړونې کميټې له خوا د پوهنتون مديره هيئت د غړو او يو شمير اداري کارکوونکو، د ځانګړو امريانو، استادانو او قراردادي استادانو او همدارنګه د سکتوري رياستونو په مسؤلينو وويشل شوې او په پای کې د ځواب ويلو غوښتنه ور څخه وشوه. په پايله کې د دوی نظرونه چې شمېر يې تقريبا (100) تنو ته رسیده د داخلي چاپيريال په تحليل کې کارول شوي.

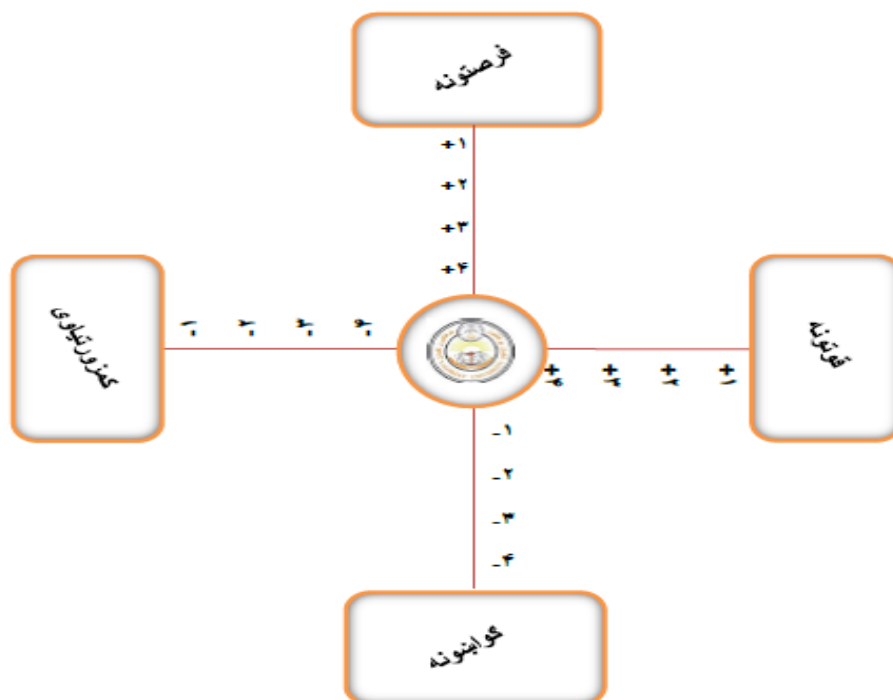
څلورمه مرحله: د داخلي چاپيريال ارزونه او تحليل

لکه څرنګه چې د بهرنيو فکتورونو په برخه کې يادونه وشوه، په هغو کسانو باندې چې پوښتنپاڼی ویشل شوې وې غوښتل شوي چې د حقایقو او واقعیتونو پر بنسټ د ټاکلو او ارزولو شاخصونو سره مهم ټکي وټاکي ترڅو د هر فکتور اغېزمنتوب مشخص کړي او د ستراتيژيک ریښتیني واقعیت مشخص کړي. په راتلونکي کې د دې په اړه د اړینو تصامیمو نیولو لپاره د چاپیریال د کمزوریو پیژندلو په پار فرمول (د رتبې ضرب لامل) کارول شوی و، کمزورې خواوې باید په مساوي ډول کې وپېژندل شي، بیا باید د هر یو لپاره ضمیمه وټاکل شي. د داخلي چاپیریال فکتورونه، او د هر یو فکتور اغېزې محاسبه کولو لپاره، درجه بندۍ د پوښتنپاڼو پر بنسټ د ضرب کولو او د ټولو فکتورونو لپاره وروستی نمرې ټاکل شوي. داخلي ضریبونه لږترلږه (1) او اعظمي (4) رامینځته شوي. په جدول کې د وړاندې شویو نظرونو اوسط اخیستلو وروسته نمرې ښودل شوي، نو د داخلي چاپیریال تحلیل هم ښیي چې د داخلي فکتورونو (قوت او ضعف) مجموعه نمرې د (2.715) سره مساوي دی چې ترلاسه شوي نمرې، یوه مثبت شمېره ده، نو موږ دې نتیجې ته رسېږو چې د لغمان پوهنتون پیاوړتیا په راتلونکي کې مثبت لوري ته تللای شي.



د وضعیت تحلیل

لکه څرنګه چې په لاندې ګراف کې لیدل کېږي، د (SWOT) تحلیل پر بنسټ د لغمان پوهنتون وضعیت په دې ډول دی.



د موقعیت تعیینول د دې لپاره ترسره کېږي چې د سازمان اصلي حرکت تنظیم کړي. د دې هدف لپاره، د داخلي او بهرنیو لاملونو ارزونې میټریکس د سټراتیژیک پلان د پلي کولو په اړه د غالبو سټراتیژیو ټاکلو لپاره کارول کېږي. نو له همدې امله لومړی دا میټریکس تشریح کېږي او بیا د لغمان پوهنتون موقعیت ټاکل کېږي چې د ارزونې میټریکس په کومه ساحه کې دی.

د داخلي او بهرني لاملونو ارزونې میتريکس

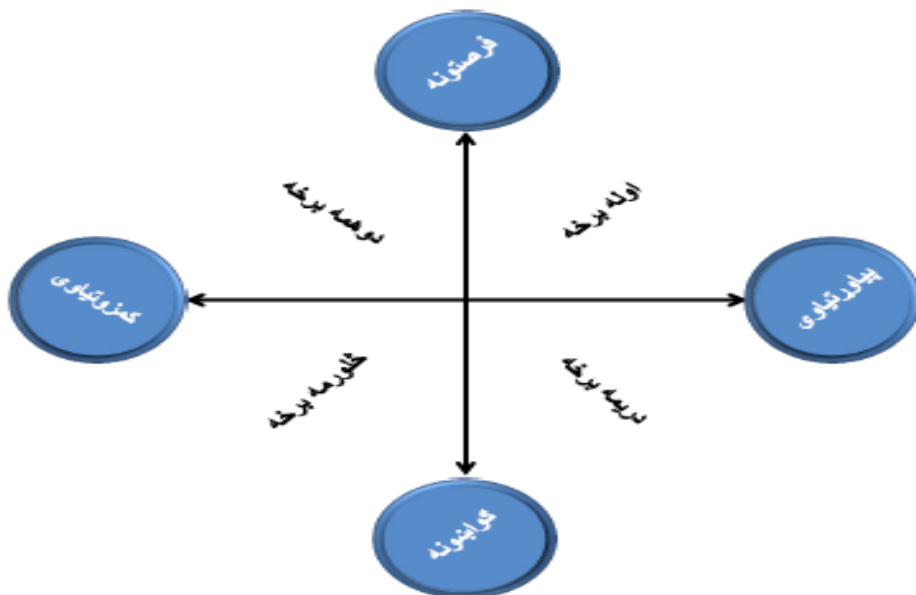
د داخلي او بهرني لاملونو ارزونې میتريکس څلور برخې لري، چې لاندې تشرېح شوي.

اوله برخه: د سازماني ځواک په کارولو سره د فرصتونو اعظمي کول (1 ساحه) (SO) يا برید کونکي ستراټیژي.

دویمه برخه: د گواښونو د مخنیوي لپاره د سازمان د ځواک کارول (2 ساحه) د (ST) ستراټیژيو یو ډول دی.

درېمه برخه: د سازمان د کمزورتیاوو د جبران کولو لپاره د فرصتونو څخه ګټه پورته کړئ (3 ساحه) د (WO) ستراټیژي په بدلولو سره.

څلورمه برخه: (WT) يا دفاعي ستراټیژي ته د گواښونو او زیانونو (4 ساحه) له امله رامینځته شوي زیانونه کم کړئ.



لکه څرنګه چې مخکې یادونه وشوه په پورته څلور اړخه تحلیل کې هر بنسټ خپل ځان کوري چې زه په کوم موقعیت کې یم؟

د پورته بهرني او داخلي لاملونو ارزونې وروسته د لاسته راغلو امتیازاتو څخه د لغمان پوهنتون ستراټیژیک موقعیت په لاندې ډول دی:

د سوات (SWOT) ماتریکس جدول

قوتونه (S)	کمزورتیاوی (W)	بهرني لاملونه	داخلي لاملونه
1. د پیاوړې رهبري او مدیریت شتون 2. په پوهنتون کې د اخلي علمي ژورنال شتون 3. د پوهنتون د انکشاف له پاره د پراخې ساحې شتون 4. د باتجربه کادري غړو شتون 5. د ماسټر او دوکتورا تر کچې پورې د استادانو شتون 6. د پوهنتون د پراختیا له پاره د ماسټریان شتون 7. د پوهنځیو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون 8. د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتیا شتون 9. د باتجربه اداري پرسونل شتون 10. مناسب تدریسي او اداري کاري چارپریال شتون 11. د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون 12. د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل خیزې خاورې شتون 13. کافي اندازه برېښنا شتون 14. د انټرنیټ شتون 15. د ژمن او زیارکېښو محصلانو شتون	1. د لوړ رتبه استادانو نه کمبود 2. په پوهنځیو کې د علمي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود 3. د نړۍ والو ژورنالونو نه شتون 4. په پوهنځیو کې د علمي کادري غړو کموالی 5. د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د اداري او خدماتي کارکوونکو کموالی 6. د قراردادي استادانو له پاره ناچیزه معاش له امله د تدریسي کچې ټیټوالی 7. د محصلینو له پاره په کافي اندازه د لیلی نه شتون 8. د مرکزي کتابتون عدم پراختیا 9. په پوهنتون کې د صحې روغتون نه شتون 10. د شنو ساحو کموالي 11. د محصلینو له پاره د ورزشي ساحو کمبود 12. IT سنټر نه موجودیت 13. څېړنیز مرکز نه شتون 14. تدریسي خونو کموالي 15. د اډیټوریم نه شتون		

(OW)	(SO)	فرصتونه (O)
✓ د 03، په مرسته W11 له منځه وړل.	✓ د S1 په اساس د 05، 06، 07، 011، 013، 014 څخه استفاده.	1. په کافي اندازه د بشري ځواک شتون
✓ د 04، په مرسته W7 له منځه وړل.	✓ د S12 په اساس 07، څخه استفاده.	2. د پوهنتون جغرافيوي موقعيت
✓ د 05 په مرسته W3 له منځه وړل.		3. د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، ښاري او تفريحي ساحې موجوديت
✓ د 06 په مرسته W9،		4. محصلينو ته د خدماتو د ترسره کولو له پاره د خصوصي سکتور موجوديت
		5. د داخلي پوهنتونونو د همکارۍ موجوديت
		6. د اړوندو ادارو د همغږۍ موجوديت
		7. د څېړنوله پاره د پروگرامونو شتون
		8. د استادانو د علمي کچې لوړوالي له پاره د ماسټرۍ او دوکتورا بورسونو موجوديت
		9. د هيواد په کچه لږماني ولايت په دويمه درجه ولايتونو ليست کې شامليدل
		10. پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل
		11. د پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته
		12. د لوړو زده کړو وزارت سره د ځوانانو لېوالتيا
		13. د پوهنتون اداره باندې د محصلينو د کورنيو باور
		14. د فارغ شويو محصلينو لپاره په خصوصي او دولتي سکتور کې د کار زمينه
		15. د پاکې آب او هوا موجوديت

(WT)	(ST)	ګواښونه (T)
✓ د W1 په له منځه وړلو سره د T9 مخه نیول.	✓ د S1، په مرسته T11 او T12 له منځه وړل. ✓ د S4 او S5، په مرسته T9 له منځه وړل.	1. د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل. 2. د پوهنتون د وسایطو او وسایلو لپاره احاطې نه شتون 3. په کافي اندازه اوبو نه شتون 4. ښار کې د محصلینو او استادانو لپاره د استوګنې مناسبه ځای نشتون 5. د پوهنتون په ساحه کې د کرښ پلانې شتون 6. د محصلینو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سیستم نه شتون 7. لغمان پوهنتون ته د نورو ولایاتو محصلینو کمه علاقه مندي 8. په کادري برخه کې د نوی تشکیل نه شتون 9. د اکاډمیکي خپلواکۍ نه شتون 10. د لوړو زده کړو وزارت څخه د اعتبار نه ترلاسه کول 11. د پوهنتون سره د خصوصي سکتور د همکاري نشتون

		12. د پوهنتون سره د سکتوري ریاستونو د همکارۍ نه شتون 13. بازار کې د پیاوړې ټکنالوژۍ نه شتون 14. اقتصادي بې ثباتي
--	--	---

د ستراتیژیانو ټاکل:

۱. د پوهې تولید

- پوهې او نوښت ته د ودې ورکولو په موخه څېړنو ته پراختیا ورکول.

۲. ښه رهبري او مدیریت

- د ښې ادارې او رهبري رامنځته کول او د فساد له منځه وړل.

۳. تحصیلي نصاب

- د نصاب پراختیا

۴. کیفیت

- د کیفیت ښه والی، علمي اعتبار ترلاسه کول او ساتل.

۵. الکترونیکي زده کړې

- د الکترونیکي زده کړو ښه والی او پراختیا.

۶. زیربنا

- د زیربنایي پروژو پراختیا او تجهیزات.

۷. توامیتونه او هوکړه لیکونه

- له ذریعو ادارو سره د توامیتونو او هوکړه لیکونو امضاء کول او ورڅخه د گټې اخیستنې ظرفیت لورل.

۸. ظرفیت لورول

- د کادري غړو، اداري کارکوونکو او محصلانو ظرفیت لورل.

د (QSPM) پر بنسټ د ستراتيژيو لومړيتوب

شماره	ستراتیژیکاني اصلي داخلي او بهرني لاملونه						
	اوله ستراتیژي پوهې او نوبت ته د ودې ورکولو په موخه څېړنو ته پراختیا ورکول.		دوهمه ستراتیژي د بني ادارې اورهبري رامنځته کول او د فساد له منځه وړل.		درېیمه ستراتیژي د نصاب پراختیا		
	اړین ضریب	د جذابیت ضریب	نمري	د جذابیت ضریب	نمري	د جذابیت ضریب	نمري
فرصتونه O							
1	په کافي اندازه د بشري ځواک شتون						
2	د پوهنتون جغرافیوي موقعیت						
3	د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، بشري او تفریحي ساحې موجودیت						
4	محصلینو ته د خدماتو د ترسره کولو له پاره د خصوصي سکتور موجودیت						
5	د داخلي پوهنتونونو د همکارۍ موجودیت						
6	د اړوندو ادارو د همغږي موجودیت						
7	د څېړنو له پاره د پروگرامونو شتون						
8	د استادانو د علمي کچې لوړوالي له پاره د ماسټرۍ او دوکتورا بورسونو موجودیت						

9	د هیواد په کچه لغمان ولایت په دویمه درجه ولایتونو لیست کې شاملیدل	0.038	3	0.114	3	0.114	4	0.152
10	پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل	0.046	3	0.184	3	0.138	4	0.138
11	د پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته	0.041	4	0.164	3	0.123	3	0.123
12	د لوړو زده کړو وزارت سره د ځوانانو لېوالتیا	0.016	3	0.048	4	0.064	3	0.048
13	د پوهنتون اداره باندې د محصلینو د کورنیو باور	0.032	3	0.096	3	0.096	4	0.128
14	د فارغ شویو محصلینو لپاره په خصوصي او دولتي سکتور کې د کار زمینه	0.015	3	0.045	3	0.045	3	0.045
15	د پاکې آب او هوا موجودیت	0.010	3	0.030	3	0.030	3	0.030
ګواښونه T								
1	د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل.	0.054	1	0.054	1	0.054	2	0.108
2	د پوهنتون د وسایطو او وسایلو لپاره احاطې نه شتون	0.034	2	0.068	1	0.034	2	0.068
3	په کافي اندازه اوبو نه شتون	0.044	1	0.044	2	0.088	1	0.044
4	ښار کې د محصلینو او استادانو لپاره د استوګنې مناسبه ځای نشتون	0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038
5	د پوهنتون په ساحه کې د کرش پلانټ شتون	0.037	2	0.074	2	0.074	1	0.037
6	د محصلینو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سیستم نه شتون	0.039	2	0.078	1	0.039	2	0.078
7	لغمان پوهنتون ته د نورو ولایاتو محصلینو کمه علاقه مندي	0.025	2	0.05	1	0.025	2	0.05

0.036	1	0.036	1	0.036	1	0.036	په کادري برخه کې د نوی تشکیل نه شتون	8
0.036	1	0.072	2	0.036	1	0.036	د اکادميکي خپلواکۍ نه شتون	9
0.035	1	0.070	2	0.070	2	0.035	د لوړو زده کړو وزارت څخه د اعتبار نه ترلاسه کول	10
0.028	2	0.014	1	0.028	2	0.014	د پوهنتون سره د خصوصي سکتور د همکاري نشتون	11
0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	د پوهنتون سره د سکتوري ریاستونو د همکارۍ نه شتون	12
0.035	1	0.035	1	0.035	1	0.035	بازار کې د پیاوړې ټکنالوژۍ نه شتون	13
0.024	1	0.048	2	0.048	2	0.024	اقتصادي بې ثباتي	14
قوتونه S								
0.156	4	0.156	4	0.156	4	0.039	د پیاوړې رهبري او مدیریت شتون	1
0.150	3	0.150	3	0.150	3	0.050	په پوهنتون کې د اخلي علمي ژورنال شتون	2
0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.031	د پوهنتون د انکشاف له پاره د پراخې ساحې شتون	3
0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.02	د باتجربه کادري غړو شتون	4
0.092	4	0.069	3	0.069	3	0.023	د ماسټر او دوکتورا تر کچې پورې د استادانو شتون	5
0.132	3	0.132	3	0.176	4	0.044	د پوهنتون د پراختیا له پاره د ماسټرپلان شتون	6
0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.031	د پوهنځیو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون	7

0.14	4	0.14	4	0.140	4	0.035	د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتیا شتون	8
0.100	4	0.075	3	0.075	3	0.025	د باتجربه اداري پرسونل شتون	9
0.117	3	0.117	3	0.117	3	0.039	مناسب تدریسي او اداري کاري چارپېریال شتون	10
0.108	3	0.144	4	0.108	3	0.036	د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون	11
0.153	3	0.153	3	0.204	4	0.051	د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل څیزې خاورې شتون	12
0.172	4	0.129	3	0.172	4	0.043	کافي اندازه برېښنا شتون	13
0.196	4	0.147	3	0.196	4	0.049	د انټرنیټ شتون	14
0.14	4	0.105	3	0.140	4	0.035	د ژمن او زیارکښو محصلانو شتون	15
کمزورتیاوي W								
0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038	د لوړ رتبه استادانو نه کمبود	1
0.078	2	0.078	2	0.078	2	0.039	په پوهنځیو کې د علمي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود	2
0.068	2	0.034	1	0.068	2	0.034	د نړۍ والو ژورنالونو نه شتون	3
0.035	1	0.035	1	0.035	1	0.035	په پوهنځیو کې د علمي کادري غړو کموالی.	4
0.043	1	0.043	1	0.043	1	0.043	د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د اداري او خدماتي کارکونکو کموالی.	5
0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038	د قراردادي استادانو له پاره ناچیزه معاش له امله د تدریسي کچې ټیټوالي	6

7	د محصلينو له پاره په کافي اندازه د ليلي نه شتون						0.038	2	0.076	2	0.076	
8	د مرکزي کتابتون عدم پراختيا						0.045	1	0.045	1	0.045	
9	په پوهنتون کې د صحي روغتون نه شتون						0.031	2	0.062	1	0.031	
10	د شنو ساحو کموالي						0.034	1	0.034	1	0.034	
11	د محصلينو له پاره د ورزشي ساحو کمبود						0.027	2	0.054	2	0.054	
12	IT سنټر نه موجودیت						0.047	1	0.047	2	0.094	
13	څېړنيز مرکز نه شتون						0.046	1	0.046	1	0.046	
14	تدریسي خونو کموالي						0.01	2	0.02	1	0.01	
15	د اډیتوریم نه شتون						0.01	2	0.02	1	0.01	
	مجموعه								5.276		4.820	
شماره	ستر اټیزیکانې اصلي داخلي او بهرني لاملونه						څلورمه ستر اټیزې د کیفیت بڼه والی، علمي اعتبار ترلاسه کول او ساتل.			پینځمه ستر اټیزې د الکترونکي زده کړو بڼه والی او پراختیا.		شپږمه ستر اټیزې د زیربنایي پروژو پراختیا او تجهیزات.
							اړین ضریب	د جذابیت ضریب	نمرې	د جذابیت ضریب	نمرې	
فرصتونه O												

0.1302	3.1	0.126	3	0.147	3.5	0.042	په کافي اندازه د بشري ځواک شتون	1
0.1394	3.4	0.123	3	0.159 9	3.9	0.041	د پوهنتون جغرافيوې موقعيت	2
0.108	3	0.144	4	0.111 6	3.1	0.036	د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، ښاري او تفريحي ساحې موجوديت	3
0.1054	3.1	0.102	3	0.136	4	0.034	محصلينو ته د خدماتو د ترسره کولو له پاره د خصوصي سکتور موجوديت	4
0.147	3.5	0.1344	3.2	0.134 4	3.2	0.042	د داخلي پوهنتونونو د همکارۍ موجوديت	5
0.1485	3.3	0.1395	3.1	0.135	3	0.045	د اړوندو ادارو د همغږي موجوديت	6
0.114	3	0.114	3	0.114	3	0.038	د څېړنو له پاره د پروگرامونو شتون	7
0.147	3	0.147	3	0.181 3	3.7	0.049	د استادانو د علمي کچې لوړوالي له پاره د ماسټرۍ او دوکتورا بورسونو موجوديت	8
0.1482	3.9	0.114	3	0.114	3	0.038	د هيواد په کچه لغمان ولايت په دويمه درجه ولايتونو ليست کې شامليدل	9
0.138	3	0.138	3	0.179 4	3.9	0.046	پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل	10
0.123	3	0.123	3	0.164	4	0.041	د پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته	11
0.048	3	0.0624	3.9	0.048	3	0.016	د لوړو زده کړو وزارت سره د ځوانانو لېوالتيا	12
0.1024	3.2	0.096	3	0.096	3	0.032	د پوهنتون اداره باندې د محصلينو د کورنيو باور	13
0.045	3	0.045	3	0.048	3.2	0.015	د فارغ شويو محصلينو لپاره په خصوصي او دولتي سکتور کې د کار زمینه	14
0.0384	3.2	0.0372	3.1 ^۱	0.036	3	0.012	د پاکې آب او هوا موجوديت	۱۵

گواښونه T								
1	د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل.	0.054	1	0.054	1	0.054	2	0.108
2	د پوهنتون د وسايطو او وسايلو لپاره احاطې نه شتون	0.034	1.8	0.0612	1	0.034	1	0.034
3	په کافي اندازه اوبو نه شتون	0.044	1	0.044	2	0.088	1	0.044
4	ښار کې د محصلينو او استادانو لپاره د استوگنې مناسبه ځای نشتون	0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038
5	د پوهنتون په ساحه کې د کرش پلانټ شتون	0.037	1.9	0.0703	1.6	0.0592	1	0.037
6	د محصلينو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سيستم نه شتون	0.039	2	0.078	1	0.039	1.5	0.0585
7	لغمان پوهنتون ته د نورو ولاياتو محصلينو کمه علاقه مندي	0.025	2	0.05	1	0.025	1.4	0.035
8	په کادري برخه کې د نوی تشکیل نه شتون	0.036	1	0.036	1	0.036	1	0.036
9	د اکادميکي خپلواکۍ نه شتون	0.036	1	0.036	1.7	0.0612	1	0.036
10	د لوړو زده کړو وزارت څخه د اعتبار نه ترلاسه کول	0.035	1.7	0.0595	1.9	0.0665	1	0.035
11	د پوهنتون سره د خصوصي سکتور د همکاري نشتون	0.014	1.9	0.0266	1	0.014	1.6	0.0224
12	د پوهنتون سره د سکتوري رياستونو د همکارې نه شتون	0.033	2	0.066	1	0.033	1	0.033
13	بازار کې د پياوړې ټکنالوژې نه شتون	0.035	1	0.035	1	0.035	1	0.035
14	اقتصادي بې ثباتي	0.024	2	0.048	1.8	0.0432	1	0.024

قوتونه S							
0.1365	3.5	0.117	3	0.1482	3.8	0.039	1 د پياوړې رهبري او مدیریت شتون
0.0961	3.1	0.093	3	0.124	4	0.031	2 په پوهنتون کې د اخلي علمي ژورنال شتون
0.074	3.7	0.08	4	0.06	3	0.02	3 د پوهنتون د انکشاف له پاره د پراخې ساحې شتون
0.0897	3.9	0.069	3	0.069	3	0.023	4 د باتجربه کادري غړو شتون
0.132	3	0.1408	3.2	0.1716	3.9	0.044	5 د ماسټر او دوکتورا تر کچې پورې د استادانو شتون
0.1085	3.5	0.093	3	0.093	3	0.031	6 د پوهنتون د پراختیا له پاره د ماسټرپلان شتون
0.1365	3.9	0.1225	3.5	0.14	4	0.035	7 د پوهنځیو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون
0.0775	3.1	0.075	3	0.075	3	0.025	8 د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتیا شتون
0.117	3	0.117	3	0.1248	3.2	0.039	9 د باتجربه اداري پرسونل شتون
0.108	3	0.1332	3.7	0.1116	3.1	0.036	10 مناسب تدریسي او اداري کاري چارپېریال شتون
0.153	3	0.153	3	0.153	3	0.051	11 د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون
0.1376	3.2	0.129	3	0.172	4	0.043	12 د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل څیزې خاورې شتون
0.1764	3.6	0.147	3	0.147	3	0.049	13 کافي اندازه برېښنا شتون
0.112	3.2	0.105	3	0.105	3	0.035	14 د انټرنیټ شتون

۱۵	د ژمن او زیارکېښو محصلانو شتون	0.04	4	0.16	3.5	0.14	3.8	0.152
کمزورتیاوي W								
1	د لوړ رتبه استادانو نه کمبود	0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038
2	په پوهنځیو کې د علمي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود	0.039	1	0.039	1	0.039	1.5	0.0585
3	د نړۍ والو ژورنالونو نه شتون	0.034	2	0.068	1	0.034	1	0.034
4	په پوهنځیو کې د علمي کادري غړو کموالی.	0.035	1	0.035	1	0.035	1	0.035
5	د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د اداري او خدماتي کارکونکو کموالی.	0.043	1	0.043	1	0.043	1	0.043
6	د قراردادي استادانو له پاره ناچیزه معاش له اثره د تدریسي کچې ټیټوالي	0.038	1	0.038	1	0.038	1	0.038
7	د محصلینو له پاره په کافي اندازه د لیلی نه شتون	0.038	2	0.076	1.5	0.057	1	0.038
8	د مرکزي کتابتون عدم پراختیا	0.045	1	0.045	1	0.045	1	0.045
9	په پوهنتون کې د صحي روغتون نه شتون	0.031	2	0.062	1	0.031	1	0.031
10	د شنو ساحو کموالي	0.034	1	0.034	1	0.034	1	0.034
11	د محصلینو له پاره د ورزشي ساحو کمبود	0.027	1	0.027	1.9	0.0513	1.2	0.0324
12	IT سنټر نه موجودیت	0.047	1	0.047	1.8	0.0846	1.3	0.0611
13	څېړنیز مرکز نه شتون	0.046	1	0.046	1	0.046	1	0.046

14	تدریسي خونو کموالي	0.01	1.8	0.018	1	0.01	1.7	0.017
۱۵	د ادیتوریم نه شتون	0.02	1.2	0.024	1.3	0.026	1.8	0.036
	مجموعه			5.0014		4.598		4.6522
شماره	ستر اټیځگانې اصلي داخلي او بهرني لاملونه	اومه ستر اټیځي له ذیربطو ادارو سره د د توامیتونو او هوکړه لیکونو امضاء کول او ورځځه د گټې اخیستنې ظرفیت لورل.			اتمې ستر اټیځي د کادري غړو، اداري کارکوونکو او محصلانو ظرفیت لورل.			
		اړین ضریب	د جذابیت ضریب	نمري	د جذابیت ضریب	نمري		
		فرصتونه O						
1	په کافي اندازه د بشري ځواک شتون	0.042	3.4	0.1428	3.6	0.1512		
2	د پوهنتون جغرافيوي موقعیت	0.041	3.7	0.1517	3.1	0.1271		
3	د پوهنتون شاوخوا د پراخې دولتي، بشاري او تفریحي ساحې موجودیت	0.036	3	0.108	3.1	0.1116		
4	محصلینو ته د خدماتو د ترسره کولو له پاره د خصوصي سکتور موجودیت	0.034	3.9	0.1326	3	0.102		
5	د داخلي پوهنتونونو د همکارۍ موجودیت	0.042	3.1	0.1302	3.1	0.1302		
6	د اړوندو ادارو د همغږي موجودیت	0.045	3	0.135	3	0.135		
7	د څېړنو له پاره د پروگرامونو شتون	0.038	3.4	0.1292	3	0.114		

0.147	3	0.1568	3.2	0.049	د استادانو د علمي کچې لوړوالي له پاره د ماسترۍ او دوکتورا بورسونه موجودیت	8
0.114	3	0.114	3	0.038	د هیواد په کچه لغمان ولایت په دویمه درجه ولایتونو لیست کې شاملیدل	9
0.138	3	0.1702	3.7	0.046	پوهنتون سره نژدې د شاهي کانال تېرېدل	10
0.123	3	0.164	4	0.041	د پوهنتون سره د ولسونو علاقه مندي او مرسته	11
0.0576	3.6	0.0496	3.1	0.016	د لوړو زده کړو وزارت سره د ځوانانو لېوالتیا	12
0.096	3	0.096	3	0.032	د پوهنتون اداره باندې د محصلینو د کورنیو باور	13
0.045	3	0.048	3.2	0.015	د فارغ شویو محصلینو لپاره په خصوصي او دولتي سکتور کې د کار زمینه	14
0.029	2.9	0.028	2.8	0.010	د پاکې آب او هوا موجودیت	۱۵
ګواښونه T						
0.054	1	0.0594	1.1	0.054	د پوهنتون په ساحه کې د سېلابونو را وتل.	1
0.034	1	0.051	1.5	0.034	د پوهنتون د وسایطو او وسایلو لپاره احاطې نه شتون	2
0.0616	1.4	0.044	1	0.044	په کافي اندازه اوبو نه شتون	3
0.038	1	0.038	1	0.038	ښار کې د محصلینو او استادانو لپاره د استوګنې مناسبه ځای نشتون	4
0.0555	1.5	0.0592	1.6	0.037	د پوهنتون په ساحه کې د کرش پلانټ شتون	5
0.039	1	0.0585	1.5	0.039	د محصلینو له پاره د ښاري ترانسپورت منظم سیستم نه شتون	6

0.025	1	0.05	2	0.025	لغمان پوهنتون ته د نورو ولاياتو محصلينو كمه علاقه مندي	7
0.036	1	0.036	1	0.036	په كادري برخه كې د نوى تشكيل نه شتون	8
0.0468	1.3	0.036	1	0.036	د اكادميكي خپلواكۍ نه شتون	9
0.0595	1.7	0.049	1.4	0.035	د لوړو زده كړو وزارت څخه د اعتبار نه ترلاسه كول	10
0.014	1	0.0252	1.8	0.014	د پوهنتون سره د خصوصي سكتور د همكاري نشتون	11
0.033	1	0.066	2	0.033	د پوهنتون سره د سكتورې رياستونو د همكارۍ نه شتون	12
0.035	1	0.035	1	0.035	بازار كې د پياوړې تكنالوژۍ نه شتون	13
0.0288	1.2	0.048	2	0.024	اقتصادي بې ثباتي	14
قوتونه S						
0.117	3	0.1326	3.4	0.039	د پياوړې رهبري او مديريت شتون	1
0.093	3	0.1085	3.5	0.031	په پوهنتون كې د اخلي علمي ژورنال شتون	2
0.08	4	0.06	3	0.02	د پوهنتون د انكشاف له پاره د پراخې ساحې شتون	3
0.069	3	0.069	3	0.023	د باتجربه كادري غړو شتون	4
0.1408	3.2	0.1584	3.6	0.044	د ماسټر او دوكتورا تر كچې پورې د استادانو شتون	5
0.093	3	0.093	3	0.031	د پوهنتون د پراختيا له پاره د ماسټرپلان شتون	6

0.119	3.4	0.112	3.2	0.035	د پوهنځيو او پوهنتون په کچه د بېلابېلو کمېټو شتون	7
0.075	3	0.075	3	0.025	د علمي څېړنو په برخه کې کافي وړتيا شتون	8
0.117	3	0.1248	3.2	0.039	د باتجربه اداري پرسونل شتون	9
0.126	3.5	0.1116	3.1	0.036	مناسب تدريسي او اداري کاري چارپېريال شتون	10
0.153	3	0.153	3	0.051	د پوهنتون د ادارو تر منځ د ښې همغږۍ شتون	11
0.129	3	0.1677	3.9	0.043	د پوهنتون په ساحه کې د مناسبې حاصل خيزې خاورې شتون	12
0.147	3	0.147	3	0.049	کافي اندازه برېښنا شتون	13
0.105	3	0.105	3	0.035	د انټرنېټ شتون	14
0.1184	3.2	0.1147	3.1	0.037	د ژمن او زيارکښو محصلانو شتون	۱۵
کمزورتياوي W						
0.038	1	0.038	1	0.038	د لوړ رتبه استادانو نه کمبود	1
0.039	1	0.039	1	0.039	په پوهنځيو کې د علمي زده کړو له پاره د مجهزو لابراتوارونو کمبود	2
0.034	1	0.0612	1.8	0.034	د نړۍ والو ژورنالونو نه شتون	3
0.035	1	0.035	1	0.035	په پوهنځيو کې د علمي کادري غړو کموالی.	4
0.043	1	0.043	1	0.043	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د اداري او خدماتي کارکونکو کموالی.	5

0.0418	1.1	0.038	1	0.038	د قراردادي استادانو له پاره ناچیزه معاش له اړه د تدریسي کچې ټیټوالي	6
0.0532	1.4	0.0722	1.9	0.038	د محصلینو له پاره په کافي اندازه د لیلی نه شتون	7
0.045	1	0.045	1	0.045	د مرکزي کتابتون عدم پراختیا	8
0.031	1	0.062	2	0.031	په پوهنتون کې د صحي روغتون نه شتون	9
0.034	1	0.034	1	0.034	د شنو ساحو کموالي	10
0.0459	1.7	0.027	1	0.027	د محصلینو له پاره د ورزشي ساحو کمبود	11
0.0705	1.5	0.047	1	0.047	IT سنټر نه موجودیت	12
0.046	1	0.046	1	0.046	څېړنیز مرکز نه شتون	13
0.01	1	0.018	1.8	0.01	تدریسي خونو کموالي	14
0.0138	1.15	0.0132	1.1	0.012	د ادیتوریم نه شتون	۱۵
4.4433		4.7623			مجموعه	

د ستراتيژيکو موخو لومړيتوب:

د ستراتيژيکو موخو د لومړيتوب څخه وروسته د پوهنتون لپاره ستراتيژيک لومړيتوبونه غوره شوي. کوم چې د داخلي او بهرني چاپيريال د تحليل او دپوهنتون د ليد لوري او ماموريت ته په کتو سره غوره شوي، چې په لاندې جدول کې ځای پرځای شوي او پوهنتون د دغه ستراتيژيکو موخو د ترلاسه کولو لپاره پنځه کلن پلانونه ترتيب کړي دي.

د ستراتيژيکو موخو لومړيتوب جدول

شماره	د ستراتيژي لومړيتوب	ستراتيژي	پروگرامونه
1	د پوهې توليد	پوهې او نوښت ته د ودې ورکولو په موخه څېړنو ته پراختيا ورکول.	- د کادري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت لوړول - څېړنيزو پروگرامونه تر سره کول - د نويو پوهنځيو، څانگو او فوق ليسانس برنامو ايجاد او رامنځته کول
2	ښه رهبري او مديريت	د ښې ادارې او رهبري رامنځته کول او د فساد له منځه وړل.	- د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري بيروکراسۍ له منځه وړل - د محصلينو لپاره غوره خدمات ترسره کول
3	تحصيلي نصاب	د نصاب پراختيا	- د تحصيلي نصاب بياکتنه او پراختيا - د کريډيټ د سيستم پياوړتيا
4	کيفيت	د کيفيت ښه والی، علمي اعتبار ترلاسه کول او ساتل.	کيفيت تضمين او اعتبار اخيستنه
5	الکترونکي زده کړې	د الکترونکي زده کړو ښه والی او پراختيا.	- د الکترونکي زده کړو ښه والی او پراختيا. - معلوماتي تکنالوژي ته لاس رسى

6	زېربنا	د زېربنايي پروژو پراختيا او تجهيز.	✓ د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول ✓ د مناسب تدريسې او اداري چاپيريال د رامنځته کولو لپاره د اړتيا وړ زېربناوو جوړول
7	تواميتونه او هوکړه لیکونه	له ذيربطو ادارو سره د تواميتونو او هوکړه لیکونو امضاء کول او ورڅخه د گټې اخېستې ظرفيت لورل.	✓ اکاډميکو ادارو سره د اړيکو پراختيا لپاره هوکړه لیکونه ✓ د غير اکاډميکو ادارو سره د اړيکو پراختيا لپاره هوکړه لیکونه
8	ظرفيت لورل	د کادري غړو، اداري کارکوونکو او محصلانو ظرفيت لورل.	✓ کادري او اداري غړو د ظرفيت لورولو پروگرامونه ✓ د محصلينو د ظرفيت لورولو پروگرامونه

د پوهنتون د لنډمهاله موخو ټاکنه:

د پوهنتون د ستراتيژيکو پروگرامونو د تطبيق لپاره موخې د يوې ادارې ليد لوري، ماموريت او ارزښتونو ته په کتو ټاکل کېږي. لغمان پوهنتون هم د يو علمي او څېړنيز بنسټ په توگه د ټولنې د پراختيا او هوساينې په موخه زده کړيز اوڅېړنيز پروگرامونه پلي کوي او بشري ځواک روزي، کوم چې د علم او پراختيا اساسي عامل گڼل کېږي، همدې اساسي رسالت ته په کتو د ټاکل شوي ليد لوري، ماموريت او ارزښتونو په رڼا کې يې ستراتيژيک پروگرامونه جوړ کړي دي او د ستراتيژيکو پروگرامونو د تطبيق لپاره يې لاندې لنډ مهاله موخې ټاکلي دي.

1.1 د کادري بستونو پراختيا، کمارنه او ظرفيت لورول

لغمان پوهنتون د سیمې او هېواد د اړتیا سره سره په بېلابېلو څانګو کې په مسلک پوه متخصصین روزي، چې د دغه کادرونو روزنه په کافي اندازه مسلکي او وړ کادري غړو ته اړتیا لري. لغمان پوهنتون هڅه کوي، چې د لوړو زده کړو محترم وزارت سره په تفاهم د اړتیا وړ بستونه ترلاسه او د لوړو زده کړو محترم وزارت د قوانینو او مقرراتو په رڼا کې مسلکي او وړ کادرونه وګماري. لغمان پوهنتون به په راتلونکي کې د کادري بستونو د پراختیا، ګمارنې او ظرفیت لوړونې په برخه کې لاندینی کړنې ترسره کړي.

✓ د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډمیکو اصولو او

ارزښتونو ته د ژمنو کادري وګړو وړاندیز کول او ګمارل

✓ د هېواد دننه ماسټرۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل

✓ د هېواد بهر د ماسټرۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل

✓ د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې سره استادانو، اداري کارمندانو او محصلینو ته د ظرفیت

لوړونې علمي ورکشاپونه دایرول

2.1 د څېړنیزو پروګرامونو تر سره کول

په معیارې پوهنتونونو کې څېړنیزې پروژې طرحه او تطبیق کيږي چې په دې ډول د یوې ټولنې او هېواد د ټولنیز، اقتصادي او سیاسي ستونزو د حل لپاره لاره لټول کيږي او د ټولنې د پرمختګ لپاره له دوی سره شریکيږي. همدې موخې ته د رسېدو په موخه د لوړو زده کړو محترم وزارت په پوهنتونو کې د څېړنې او علمي مجلې معاونیتونه رامنځته کړل، چې نیکه مرغه په لغمان پوهنتون کې هم یاد معاونیت رامنځته شوی او خپلې برنامې یې په لاندې ډول ځانګړي کړي دي :

✓ د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د څېړنې کمیټه جوړول

✓ څېړنیزو فارمو ته د پراختیا ورکولو په موخه طرحې جوړول

✓ انجنیري پوهنځي لابر اتوار ایجادول

✓ بېلابېلو څانګو کې د محصلینو په واسطه د څېړنو تر سره کول

✓ د علمي کادري غړو په واسطه د علمي مقالو لیکل

3.1 د نویو پوهنځیو او څانګو رامنځته کول

لغمان پوهنتون به په راتلونکي پنځو کلنو کې د ټولنې د اړتیا سره سم نوي پوهنځي او په شته پوهنځیو کې نوې څانګې رامنځته کړي چې په دې سره به علمي، تدریسي او اداري چارې لا پراخه شي.

- ✓ انجنیري پوهنځي کې د ترانسپورټیشن څانګې ایجادول
- ✓ کرنې پوهنځي کې د حیواني علومو څانګې ایجادول
- ✓ شرعیاتو پوهنځي کې د اسلامي ثقافت څانګې ایجادول
- ✓ ادبیاتو پوهنځي کې د دری څانګې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د اسلامي فرهنګ او علومو څانګې ایجاد
- ✓ د کتابداري او معلوماتي ساینس پوهنځي ایجاد
- ✓ ژورنالیزم پوهنځي ایجاد
- ✓ شرعیاتو پوهنځي کې د تفسیر د څانګې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د تاریخ د څانګې ایجاد
- ✓ د کرنې پوهنځي د نباتاتو ساتنې څانګه کې د ماسټرۍ برنامې ایجاد
- ✓ شپې برنامې ایجادول
- ✓ د کمپیوټر ساینس پوهنځي ایجاد
- ✓ وترنري پوهنځي ایجاد
- ✓ د کرنې پوهنځي د باغداری څانګه کې د ماسټرۍ برنامې ایجاد
- ✓ ادبیاتو پوهنځي د پښتو څانګه کې د ماسټرۍ برنامې ایجاد
- ✓ حقوقو پوهنځي ایجاد
- ✓ اقتصاد پوهنځي کې د ملي اقتصاد څانګې ایجاد
- ✓ انجنیري پوهنځي سیول څانګه کې د ماسټرۍ برنامې ایجاد
- ✓ ښوونې او روزنې پوهنځي کې د جغرافیه څانګې ایجاد
- ✓ شرعیاتو پوهنځي اسلامي تعلیماتو څانګه کې د ماسټرۍ برنې ایجاد

4.1 معلوماتي تکنالوژۍ ته لاس رسی

معلوماتي تکنالوژي د اوسني عصر د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو له پاره د اړینو وسایلو څخه ګڼل کېږي. د معلوماتي تکنالوژۍ په مرسته د کارکوونکو تر منځ اړیکې، د معلوماتو په ساتنه، چاپ، او د معلوماتو په لېږد او رالېږد کې اسانتیاوې

رامنځته کوي. په همدې بنسټ د لغمان پوهنتون هم د خپلو اداري او تدريسي چارو د سمون او چټکتيا په موخه لاندې کړنې تر سره کوي:

✓ د انټرنېټ اسانتياوي برابرول

✓ په ټولو اداري او تدريسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ د وسايلو کارول

2.1 د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري بيروکراسۍ له منځه وړل

هره اداره د غوره خدماتو د ترسره کولو لپاره د اړتيا وړ اداري تشکيل او مالي سرچينو ته اړتيا لري، چې دغه اداري تشکيل د صلاحيتونو او مسوليتونو په چوکاټ کې د وړ بشري ځواک په گمارنه او روزنه بشپړيږي. همدارنگه په يوه اداره کې فساد د پرمختگونو په وړاندې خنډونه رامنځته کوي، چې د دغې شومې پديدې د له منځه وړلو له پاره د لغمان پوهنتون رهبرۍ د افغانستان اسلامي امارت د قوانينو، لوړو زده کړو قوانينو، مقرراتو، لوايحو او طرزالعملونو په رڼا کې خپلې کړنې تنظيموي، او هر ډول بيروکراسۍ له منځه وړي تر څو د پوهنتون اړوندو ادارو کې د هر ډول فساد مخنيوی وشي او په دې توگه غوره حکومتوالی رامنځته شي.

✓ د اړتيا وړ اداري کارکوونکو وړانديز کول او کمارل

✓ د اړتيا وړ خدماتي کارکوونکو وړانديز کول او کمارل

✓ په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دايروول

✓ په ټولو چارو کې د هيواد دنافذه قوانينو، لوړو زده کړو قوانينو، لوايحو، مقررو، پاليسيو او طرزالعملونو تطبيق او څارنه

✓ د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د فساد سره د مبارزې کمېټې رامنځته کول

✓ د اداري فساد د مخنيوي اړوند عامه پوهاوي

2.2 د محصلينو لپاره غوره خدمات ترسره کول

پوهنتون يو روزنيز مرکز دی، چې د ټولنې د اړتيا وړ بشري ځواک روزي او دا بشري ځواک هغه وخت په اغېزمن ډول روزل کېدای شي، چې دوی د پوهنتون په چاپېريال کې ارامتيا محسوس کړي او دا احساس د يو منظم او مکمل چاپېريال په رامنځته کېدو سره ترلاسه کېدای شي. لغمان پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو په جريان کې محصلينو ته د غوره خدماتو د ترسره کولو په موخه لاندې کړنې ترسره کوي.

- ✓ د مسلکي پوهې تر څنګ د لازمې مهارتونو زده کړې چاپېريال چمتو کول
- ✓ د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوي
- ✓ د شنې ساحې پراختيا
- ✓ د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته د لاس رسې سېستم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلين کميټو جوړول

✓ سپورتي پروګرامونو د ترسره کولو لپاره د ميدانو جوړول

1.3 د تحصيلي نصاب بياکتنه او پراختيا

پوهنتونونه د ټولنې د اړتيا په اساس تاسيس کېږي او د ټولنې اړتيا او غوښتنې د تل له پاره د بدلون په حال کې وي، د دې له پاره چې فارغ شوي علمي کادر د ټولنې اړتيا او غوښتنې ته د قناعت وړ ځواب ووايي، د همدې موخې د ترلاسه کولو له پاره لغمان پوهنتون په دورې ډول د لوړو زده کړو محترم وزارت د پاليسۍ سره سم تدريسي نصاب باندې بيا کتنه ترسره کوي او پراختيا ورکوي، دې موخې ته د رسېدو له پاره لاندې کړنې ترسره کېږي.

✓ د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارنې په موخه د کميټې جوړول

✓ د پوهنځيو اړوند د تدريسي کتابونو چاپ

✓ د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکو نيول

✓ د کړيکولم د پراختيا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول

✓ د لوړو زده کړو محترم وزارت د پاليسۍ مطابق ارزونه ترسره کول

2.3 د کړيدیت سیستم ته پياوړتيا ورکول

د نړۍ ډېری پوهنتونونه د کړيدیت سېستم د اصولو په رڼا کې خپل روزنيز پروګرامونه پر مخ وړي او له دې لارې محصلانو ته د ښو پايو لرونکو زده کړو او اسانتياوو زمينه برابروي، چې له يوې خوا محصلان وکولای شي له خپل توان سره سم د زده کړو بهير پرمخ يوسي او له بل پلوه د نظري زده کړو سره په څنګ کې د اړوندو عملي زده کړو له اسانتياوو څخه هم برخمن شي. پوهنتون د کړيدیت سېستم زده کړو د پياوړتيا او معياري کېدو په پار لاندې کړنې په پام کې لري.

✓ د کړيدیت سېستم د اغېزمنتيا په اړه محصلينو ته معلومات ورکول

✓ د کړيدیت سېستم د تطبيق څارل

2.4 کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه

پوهنتونونه د علمي او څېړنیزو خدماتو د ترسره کولو په اساس په بېلابېلو درجو وېشل کېږي، چې په همدې ډول د لوړو زده کړو وزارت د پوهنتونونو د علمي، اکاډميکي و او څېړنیزو خدماتو د کیفیت د ارزونې له پاره معیارونه جوړ کړي، چې د دغو معیارونو په تطبیق سره پوهنتونونو ته د خدماتو د ترسره کولو اعتبار ورکول کېږي او د نورو پوهنتونونو سره د رقابت په اساس ځانګړې درجې تر لاسه کوي، په همدې اساس د لګمان پوهنتون هم د لوړو زده کړو وزارت د پالیسۍ مطابق د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق له پاره لاندې کړنې ترسره کوي.

✓ د پوهنتون او پوهنځي په کچه د تضمین کیفیت کمېټو جوړول

✓ د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه

2.5 د برېښنایي زده کړو پروګرام

په اوسني عصر کې د حضورې زده کړو تر څنګ د غیرې حضورې زده کړو پروګرامونو جوړولو ته اړتیا لېدل کېږي، پوهنتونونه کولای شي چې د معلوماتي تکنالوژۍ په کارولو سره غیر حضورې زده کړې په اسانۍ سره مخته یوسي او همدارنګه پوهنتونونه د معلوماتي تکنالوژۍ په مرستې سره نږدې شوي او کولای شو، چې په خورا اسانۍ سره خپلې لاسته راوړنې او تجربې شریکې کړي. نو په همدې اساس د لګمان پوهنتون اداره هم د معلوماتي تکنالوژۍ په کارولو سره د حضورې زده کړو ترڅنګ د غیر حضورې زده کړو پروګرامونه هم پرمخ وړي شي او خپلې کړنې او خدمات وړاندې کولای شي او همدارنګه دهبود او نړۍ له معتبرو پوهنتونو سره وصلیدلای شي، لګمان پوهنتون اداره دې موخې ته د رسېدو په پار لاندې کړنې ترسره کوي:

3 د برېښنایي زده کړې کمېټې جوړول

4 د برېښنایي زده کړو لپاره کمپیوټر لیب جوړول

1.6 د عایداتي سرچینو رامنځته کول، پراختیا او مالي خپلواکي ترلاسه کول

د لوړو زده کړو محترم وزارت د پالیسۍ له مخې به پوهنتونونه په راتلونکې کې مالي خپلواکۍ ولري ترڅو د اړتیا وړ بودیجه د خپلو منابعو څخه چمتو او په خپل صلاحیت سره د خپلو اړتیاو د رفع کولو له پاره لګښت پرې کړي. لګمان پوهنتون د خپل اړتیا وړ بودیجې د ترلاسه کولو په موخه عایداتي سرچینې رامنځته کوي، چې په دې برخه کې د پوهنتون ریاست لاندې کړنې په نظر کې لري:

- ✓ د شپې برنامې رامنځته کول
 - ✓ د کرنیزو ، څېړنیزو او تولیدي فارمونو جوړول
 - ✓ د راډیو فعالول
 - ✓ سوداګریزو او کلتوري نندارتونونو جوړول
 - ✓ د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غرفه جوړول
 - ✓ د ډیپلوم او ترانسکریپت ورکړه
 - ✓ څېړنیزو پروژه د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول
 - ✓ د ژبې تدریس لپاره غبریز وسایل
 - ✓ لابراتواري وسایلو خریداری
 - ✓ د پوهنځي د مخې ساحې هموار کاري
 - ✓ ترمیمات
 - ✓ د محصلینو د زده کړې لپاره معیاري تدریسي صنفونو جوړول
 - ✓ د چمنونو جوړول
 - ✓ د کمپیوټر لیب لپاره د اجناسو خریداری
- 2.6 د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامنځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول
- هره اداره د خپلو خدماتو د ترسره کولو له پاره تاسیساتو او زیربنا و ته اړتیا لري ، لږماني پوهنتون هم د تدریسي ، علمي او اداري فعالیتونو د ترسره کولو له پاره بېلابېلو تاسیساتو ته اړتیا لري، چې د پوهنتون د ماستر پلان مطابق اعمار شي او په راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې تاسیساتو ته اړتیا لیدل کېږي:
- ✓ د اقتصاد پوهنځي ودانۍ جوړول
 - ✓ شرعیاتو پوهنځي ودانۍ جوړول
 - ✓ کتابدارۍ او معلوماتي ساینس پوهنځي ودانۍ جوړول
 - ✓ ژورنالیزم پوهنځي ودانۍ جوړول
 - ✓ د پوهنتون د غونډو عمومي تالار

✓ د پوهنتون لپاره د عمومي کتابتون جوړول

✓ کمپیوټر ساینس پوهنځي ودانې جوړول

✓ وترنری پوهنځي ودانۍ جوړول

✓ د حقوقو پوهنځي ودانۍ جوړول

✓ د ټولو پوهنځیو لپاره کتابتونونه جوړول

1.7 د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه او توافیتونه

د پوهنتونونو او نورو اړوندو ادارو ترمنځ هوکړه لیکونه د علمي او روزنیزو چارو د پراختیا په موخه ترسره کېږي، د دې پرمت

د دوو ادارو ترمنځ د مشترک کار د ترسره کولو چاپیریال رامنځته کېږي. همدې موخې ته په کتو سره لغمان پوهنتون هم په

راتلونکو پنځو کلونو کې د بېلابېلو اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو ادارو سره د هوکړه لیکونو د ترسره کولو پلان لري.

✓ کابل پوهنتون

✓ ننگرهار پوهنتون

✓ د کابل تعلیم او تربیه پوهنتون

✓ کابل پولی تخنیک پوهنتون

✓ سید جمال الدین افغان پوهنتون

✓ شیخ زاید پوهنتون

✓ پکتیا پوهنتون

✓ البیرونی پوهنتون

✓ د لغمان ولایت د کرنې ریاست او چاپیریال ساتنې ریاست

✓ د لغمان ولایت پوهنې ریاست او د مهترلام ښارولۍ ریاست

✓ د لغمان ولایت د مستوفیت ریاست او ښارجوړونې ریاست

✓ د لغمان ولایت اقتصاد ریاست او فواید عامې ریاست

✓ د لغمان ولایت کار او ټولنیزو چارو ریاست

✓ د لغمان ولایت اطلاعاتو او کلتور ریاست او راډیو تلویزون ریاست

✓ د افغانستان اسلامي بانک او برېښنا ریاست

✓ د لغمان ولایت د سندیزې حوزې ریاست او د کلیو پراختیا ریاست

1.8. کادري او اداري غړو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه

لغمان پوهنتون د سیمې او هېواد د اړتیا سره سره په بېلابېلو څانګو کې په مسلک پوه متخصصین روزي، چې د دغه کادرونو روزنه په کافي اندازه مسلکي او وړ کادري غړو ته اړتیا لري. لغمان پوهنتون هڅه کوي، چې د خپل شته امکاناتو ته په کتو د لوړو زده کړو محترم وزارت سره په تفاهم د اړتیا وړ د ظرفیت لوړولو پروګرامونه په کار واچوي تر څو یاده موخه تر لاسه شي. لغمان پوهنتون به په راتلونکي کې د ظرفیت لوړونې په برخه کې لاندې کړنې ترسره کړي.

✓ څېړنې میتودولوژۍ

✓ څېړنیزو پروګرامونو کې کارونکي نرم افزار

✓ د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت

✓ اسلام او معاصر علوم

✓ د دیني علومو اهمیت

✓ تدریس میتودولوژۍ

✓ مدیریت

✓ تضمین کیفیت

✓ د برېښنایي زده کړو میتودونه

✓ نصاب ارزونه

✓ چاپیریال ساتنه

✓ فساد سره مبارزه

✓ د مخدره توکو د کارونې مخنیوي

✓ د لوړو زده کړو وزارت د معلوماتي سیستم مدیریت (HEMIS)

✓ کمپیوتر زده کړې

2.8 د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه

پوهنتون یو روزنیز مرکز دی، چې د ټولنې د اړتیا وړ بشري ځواک روزي او دا بشري ځواک هغه وخت په اغېزمن ډول روزل کېدای شي، چې دوی د پوهنتون په چاپېریال کې د خپل شته درسي نصاب څخه پرته د ظرفیت لوړونې نورو پروګرامونو ته معرفي شي. لږ ځای پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو په جریان کې د محصلینو ظرفیت لوړولو ترڅنګ د غوره خدماتو د ترسره کولو په موخه لاندې کړنې ترسره کوي.

- ✓ چاپېریال ساتنه
- ✓ فساد سره مبارزه
- ✓ د لمانځه اهمیت
- ✓ فکري پوهنه
- ✓ د ښه محصل صفات
- ✓ د مخدره توکو مخنیوي
- ✓ د پوهنتون او پوهنځیو په اړه عامه پوهاوی
- ✓ د ژبو د زده کړې کورس
- ✓ کمپیوتر زده کړې
- ✓ د مونوګراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود
- ✓ مدیریت



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د پلان، پالیسي او تقنین ریاست

د پلانونو تطبیق، توحید او تدوین آمریت

د لغمان پوهنتون د (۱۴۰۳ هـ ش) کال د پایلو پر بنسټ کاري پلان

شماره	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اساس مقدار یا لټنه	د اړتیا ورسره چټکي	ترسره کوونکي	همکاري اداري	د کړنې د پیل نېټه	د کړنې د پای نېټه	تحويلی نېټه	د رېځې په اساس د پلان شوو فعالیتونو مقدار				د ضرورت وړ بودیجه	د مصارفاتو شرحه او د بودیجې د ضرورت وړ دلایل	متوقعه پایله	کتنی
											لږي رېځه	دوهمه رېځه	درېمه رېځه	څلورمه رېځه	عادي (افغاني)	انکشافی (افغاني)		
1	د کادري پښتون پراختیا، ګمارنه او ظرفیت لوړول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډمیکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کادری وګړو وړاندیز کول او ګمارل	کادري پښتونو ته تعداد	۸	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	2745600	۰	د نويو کادري پښتونو معاشات	ور کادري بشري ځواک په ګمارلو سره به تحصیلي ډګر کې انکشافات رامنځته شي
2		د هېواد دننه ماستری او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د کادري غړو تعداد	۸	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	3360000	۰	ختمی کادري غړو معاش	د څیړنیزو او تدریسي چارو د کیفیت لوړول او هم په راتلونکي کې د فوق لیسانس برنامو ایجاد ته لار موندل

3	4	5	6
څيړنيز پروگرامونه ترسره کول			
د هېواد بهر د ماسترۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل	د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې استادانو، کارمندانو او محصلينو ته د علمي ظرفيت لوړوني ورکشا پوهنه دايږول	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څيړنې کمېټې جوړول	دڅيړنيز فارم د چمتو کولو لپاره طرحه جوړول
د علمي کادري غړو تعداد	د ورکشا پوهنه تعداد	کمېټو تعداد	د طرحو تعداد
۲	۲۸	۷ کمېټې او ۸۴ مجالس	۲
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۱	۱۴۰۳/۱۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې ۲۱ مجالس)	۰
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې ۲۱ مجالس)	۰
۰	350000	۰	۰
840000	۰	۰	۰
خدمتي کادري غړو معاش	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د نړيوالو معيارونو سره برابر د څيړنيزو او تدريسي چارو پرمخ وړلو لپاره د کادري غړو روزنه ترڅو راتلونکي کي د فوق ليسانس برنامو ايجاد ته لار ومومو	ټول کادري غړي، اداري او محصلين به د خپلو مسوليتونو او تدريس ترڅنګ په محتليو برخو کي زده کړه ايز ورکشا پوهنه واخلې او علمي ظرفيت به مو لوړ شي	ددې لپاره چي څيړنې مو پياوړي شي او زده کړې مو ښه نتايج ولري	نظري زده کړې به مو په عملي بدل شي او مثبت نتايج به ولري

7	8	9	10
د نويو پوهنځيو څانگو او فوق ليسانس برنامو رامنځته کول			
په بېلابېلو څانگو کې د محصلينو په واسطه د څېړنو ترسره کول	د علمي کادر غړو علمي مقالو لېکل	انجنيري پوهنځي کې د ترانسپورتي څانگه	کرنې پوهنځي کې د حيواني علومو څانگه
د څېړنو تعداد	د علمي مقالو تعداد	څانگو تعداد	څانگو تعداد
۶۰۰	۲۸	۱	۱
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱
۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹
۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۰	۰
۰	۲۵ سلنه	۰	۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۰	۰
60000	70000	۰	۰
۰	۰	۰	۰
څېړنې لگښت	علمي مقالې لگښت	لگښت نه لري	لگښت نه لري
د ټولنې اړتيا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي	د علمي مجلو او ژورنالونو د نشرولو په اساس په علمي ډگر کې وده کول	لوړو زده کړو ته به زمينه برابره شي او مسلک پوه کادرونه به د ټولنې د خدمت په موخه وړاندې شي	لوړو زده کړو ته به زمينه برابره شي او مسلک پوه کادرونه به د ټولنې د خدمت په موخه وړاندې شي

11	شرعیاتو پوهنځي کي د اسلامي ثقافت څانګه	څانګو تعداد	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لور و زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰	لور و زده کړو ته به زمینه برابره شي او مسلک پوه کادرونه به د ټولنې د خدمت په موخه وړاندې شي	لګښت نه لري
12	ادبیاتو پوهنځي کي د دری څانګه	څانګو تعداد	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لور و زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰	لور و زده کړو ته به زمینه برابره شي او مسلک پوه کادرونه به د ټولنې د خدمت په موخه وړاندې شي	لګښت نه لري
13	ښوونې او روزنې پوهنځي کي د اسلامي فرهنگ او علومو څانګه	څانګو تعداد	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لور و زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰	لور و زده کړو ته به زمینه برابره شي او مسلک پوه کادرونه به د ټولنې د خدمت په موخه وړاندې شي	لګښت نه لري
15	معلوماتي تکنالوژي ته لاس رسي	د انټرنیټ اسانتیاوې برابرول	سلنه	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لور و زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	پدې سره به د محصلینو مسلکي پوهه ته پراختیا وکړل شي	د انټرنیټ د فعالولو لګښت
			٪۱۰۰							200000					

16	په ټولو اداري او تدريسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ د وسايلو کارول		
17	د اړتيا وړ اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل		
18	د اړتيا وړ خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل		
19	په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول		
	تعداد	د اداري کارمندانو تعداد	د خدماتي کارکوونکو تعداد
۸	۶	۴	۳۶
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
۰	۰	۰	۲۵ سلنه
۰	۰	۰	۲۵ سلنه
۰	۰	۰	۲۵ سلنه
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه
۰	۰	۰	۲۵ سلنه
400000	660000	300000	۰
۰	۰	۰	۰
کمپيوټر او پرنټر لګښت	بست معاش	بست معاش	لګښت نه لري
پدې توګه به اداري او تدريسي چارې په اسانه او معياري توګه ترسره شي	اداري چارې به په منظمه توګه پرته له ځنډ او ځنډ څخه مخته لاړې شي	اداري چارې به په منظمه توګه پرته له ځنډ او ځنډ څخه مخته لاړې شي	د پوهنتون ټولې علمي او اداري چارې به په غوره توګه مخته لاړې شي

24	د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوی	د شني ساحي پراختيا	د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته د لاس رسي سېستم جوړولو په موخه د نظم او دسپلين کميټو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د کرگيت ميدانو جوړول
25	د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوی	د شني ساحي پراختيا	د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته د لاس رسي سېستم جوړولو په موخه د نظم او دسپلين کميټو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د کرگيت ميدانو جوړول
26	د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوی	د شني ساحي پراختيا	د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته د لاس رسي سېستم جوړولو په موخه د نظم او دسپلين کميټو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د کرگيت ميدانو جوړول
27	د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوی	د شني ساحي پراختيا	د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته د لاس رسي سېستم جوړولو په موخه د نظم او دسپلين کميټو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د کرگيت ميدانو جوړول
د ورکشاپونو تعداد	ساحي مساحت متر مربع	کميټو او غونډو تعداد	ميدانونو تعداد	
۱	۴۰۰	۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۱	
مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	
۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	
۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	
۱۴۰۳/۶/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	
۰	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	
۱۰۰ سلنه	۱۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	
۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	
۰	۴۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۱۰۰ سلنه	
۰	۰	۰	۰	
۰	90000	۰	180000	
لگښت نه لري	د شني ساحي مربوطه د بوټو او نياکيو پلورل	لگښت نه لري	ميدانون جوړولو او وسايلو خريداري	
پدې توگه به محصلين د پوهنتون د چاپېريال په اړه معلومات پيدا کړي	د غوره زده کړيز چاپېريال چمتو کول	پدې توگه به د محصلينو وړانديزونه او شکايات واورېدل شي	د محصلينو د سپورتي وړتياو د پراختيا په موخه منظم سيستم رامنځته کول	

28	29	30	31
د تحصيلي نصاب بياځته او پراختيا			
د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارنې په موخه د کميټې جوړول	د پوهنځيو اړوند د تدريسي کتابونو چاپ	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکې نېول	د کريکولم د پراختيا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول
کميو او غونډو تعداد	د کتابونو تعداد	د پروگرامونو تعداد	د کلنو تعداد
۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۲ جلده	۲	۲
بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	۰	۰
۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	۵۰ سلنه	۰
۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۱۰۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه
۰	100000	24000	24000
۰	۰	۰	۰
لګښت نه لري	د کتاب چاپ	ترانسپورت او خدمتي مصارف	ترانسپورت او خدمتي مصارف
پدې توګه به د تدريسي نصاب د تطبيق د څارنې او ارزونې لپاره منظم سيستم رامنځته شي	د محصلينو لپاره به معياري او منظم تدريسي کتابونه برابر شي	د ټولنې اړتياو او ستونزو ته په مسلکي توګه د حل لارې پيدا کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وګړو د تجربو څخه ګټه پورته شي

36	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه
37	د برېښنایي زده کړې کمیټې جوړول	د برېښنایي زده کړې کمیټې جوړول	د برېښنایي زده کړې کمیټې جوړول
38	د برېښنایي زده کړو لپاره کمپیوټر لټب جوړول	د برېښنایي زده کړو لپاره کمپیوټر لټب جوړول	د برېښنایي زده کړو لپاره کمپیوټر لټب جوړول
	د څارنو تعداد	کمیټو او غونډو تعداد	تعداد
	۲	۸۴ مجالس	۱
	بشري سرچینې	بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱
	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټي ۲۱ مجالس)	۰
	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټي ۲۱ مجالس)	۰
	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټي ۲۱ مجالس)	۰
	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټي ۲۱ مجالس)	۰
	۰	۰	۰
	۰	۰	500000
	لګښت نه لري	لګښت نه لري	د کمپیوټر لټب لګښت
	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي	د برېښنایي زده کړو لپاره به منظم سیستم جوړ شي	د برېښنایي زده کړې په پراختیا پیدا کړي او په اسانۍ سره به محصلین معلوماتو ته لاسرسی پیدا کړي

39	40	41	42
د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول			
د کرنيزو ، څېړنيز او توليدي فارمونو جوړول	د راډيو فعالول	سوداگريز او کلتوري نندارتونونو جوړول	د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غره جوړول
فارمونو تعداد او مساحت	دستگاه تعداد	تعداد	د غره تعداد
۱ باب ۱۰۰۰ متر مربع ساحه	۱	۱	۱
بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
200000	300000	100000	50000
۰	۰	۰	۰
خاوري او هوار کاري لگښت	د جواز اخيستلو او د ځينو اجناسو خريداري	د پروگرام تنظيم	د غره جوړښت
محصولينو ته د عملي کارونو سربيره به د پوهنتون د عايدو کچه لوړه شي	محصولينو ته د عملي کارونو ترڅنگه به د پوهنتون د عايدو کچه لوړه شي	افغاني فرهنگ او داخلي توليدات مروج کول او د نندارتونونو له طريقه د عايداتي سرچينو پراختيا	د توليد شوي کرنيزو محصولاتو د خرڅلاو لپاره مناسب ځای رامنځته شي او پدې توگه به د پوهنتون عايد لوړ شي

43	44	45	46
دېپلوم او ترانسکریپت ورکړه تعداد ۶۰۰ بشري سرچینې د پوهنتون ریاست لوړو زده کړو وزارت ۱۴۰۳/۱/۱ ۱۴۰۳/۱۲/۲۹ ۱۴۰۳/۱۲/۳۰ ۲۰ سلنه ۳۰ سلنه ۲۰ سلنه ۲۰ سلنه ۳۰ سلنه ۰ ۰	څیړنیزو پروژو د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول تعداد ۱ باب مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست لوړو زده کړو وزارت ۱۴۰۳/۱/۱ ۱۴۰۳/۱۲/۲۹ ۱۴۰۳/۱۲/۳۰ ۲۵ سلنه ۲۵ سلنه ۲۵ سلنه ۰ ۰ 500000	د ژبې تدریس لپاره غږیز وسایل غږیز وسایلو تعداد هر جنس (۲) عدده مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست لوړو زده کړو وزارت ۱۴۰۳/۱۰/۱ ۱۴۰۳/۱۲/۲۹ ۱۴۰۳/۱۲/۳۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ 300000	لابراتواری وسایلو خریداري لابراتواري وسايل پوهنځیو لپاره مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست لوړو زده کړو وزارت ۱۴۰۳/۱۰/۱ ۱۴۰۳/۱۲/۲۹ ۱۴۰۳/۱۲/۳۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ 4800000
د پوهنتون د عوایدو کچه به لوړه شي	پدې سره به د محصلینو لپاره د عملي کارونو زمینه برابره شي	د ژبې تدریسی فعالیتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي او علمي انکشافات به رامنځته شي	څیړنیزې پروژې به په غوره طریقه ترسره شي
لګښت نه لري	د فارم تنظیم کول	د غږیز وسایلو لګښت	د وسایلو خریداري

47	د پوهنځيو د مخي ساحي هموار کاري	د پوهنځيو د زده کړي لپاره معياري تدريسي صنفونو جوړول
48	ترميمات	
49	د محصلينو د زده کړي لپاره معياري تدريسي صنفونو جوړول	
	مساحت متر مربع	د تعمير اتو تعداد
	۲۰۰۰۰	۷
	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني
	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
	۵۰ سلنه	۳۰ سلنه
	۰	۳۰ سلنه
	۰	۲۰ سلنه
	۵۰ سلنه	۲۰ سلنه
	50000	600000
	۰	۰
	کندن کاري او پر کاري	ترميم
	ساحه به د محصلينو د ازمويني د اخيستلو لپاره منظم شي	د پوهنتون د زيربناو د تخريب مخه به ونيول شي او سالم چاپيريال به رامنځته شي
	تکنالوژيکي وسايلو خریداري	پدې توگه د زده کړی منظم چاپيريال رامنځته شي

50	51	52	53
د چمنونو جوړول			
د چمنونو جوړول	د کمپیوټر لیب لپاره د اجناسو خریداري	کابل پوهنتون	ننګرهار پوهنتون
مساحت متر مربعه	ميز، چوکۍ، کورونه او قالین	سالنه	سالنه
۱۰۰۰	هر جنس (۳۴) عدده پاسبیت	٪۱۰۰	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۶/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
100000	1700000	12000	12000
۰	۰	۰	۰
خواري او چمن خریداري	دفترې وسایلو خریداري	ترانسپورت او سفریه	ترانسپورت او سفریه
د منظم چاپیریال رامنځته کول	منظم کاري چاپیریال رامنځته کول	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده

54		د کابل تعلیم او تربیه پوهنتون	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لویرو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۰۰۰ سلنه	تربیت پوهنتون او سفیریه	د تقرر، تر فیعاتو ، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کی همکاري تر لاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	
55	د غیر اکاډمیکو ادارو سره د اړیکو پر اختیا لپاره هوکړه لیکونه	د لغمان ولایت د کرنې ریاست، اطلاعاتو او کلتور ریاست او چاپیریال ساتنې ریاست	بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لویرو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۴/۱۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰۰ سلنه	لګښت نه لري	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروگرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	
56		د لغمان ولایت معارف ریاست او د مهنترلام ښارولۍ ریاست	بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لویرو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۴/۱۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰۰ سلنه	لګښت نه لري	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروگرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	
57		د لغمان ولایت د مستوفیت ریاست او ښار جوړونې ریاست	بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لویرو زده کړو	۱۴۰۳/۴/۱۱	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰۰ سلنه	لګښت نه لري	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروگرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	
			مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لویرو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۰۰۰ سلنه	تربیت پوهنتون او سفیریه	د تقرر، تر فیعاتو ، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کی همکاري تر لاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	

58	59	60	61
کادري او اداري غړو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
څيړني ميتودولوژي	څيړنيزو پروگرامونو کي کارونکي نرم افزار	د اسلام له نظره د اخلاقو حيثيت	اسلام او معاصر علوم
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۴/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۴/۳۰	۱۴۰۳/۳/۳۰	۱۴۰۳/۳/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰		
قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
کادري غړي به د څيړني د ترسره کولو په وخت کي د ستونزو سره مخ نه شي	د څيړنيزو پروژو د تحليل ستونزه به حل شي	تر څو استادان او کارمندان د حسنه اخلاقو نمونه وگرځي	د ديني علومو ترڅنگ معاصر علوم باندې به هم پوه شي

62	د دیني علومو اهمیت	د لمانځه اهمیت	د علمي کادر ټولو غړو او نورو اړوندو کارکوونکو ته د کریډیټ سېسټم د عملي کېدو په اړه روزنیز ورکشاپونه پیلول
	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۴/۱
۱۴۰۳/۳/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۶/۲۹	۱۴۰۳/۶/۲۹
۱۴۰۳/۳/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۶/۳۰	۱۴۰۳/۶/۳۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه	
د دیني علومو په زده کړې سره به مو ژوند روښانه وي	لمونځ چې د دین ستن ده په پوره زده کولو سره به مو ژوند کې خوښې رامنځته شي	په کریډیټ سېسټم په تطبیق کې رامنځته شوی ستونزو ته به د حل لاره پیدا شي	

65	66	70	71
تدریس میتودولوژی	مدیریت	تضمین کیفیت	د بریسنایی زده کرو میتودونه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۲	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۱۰۰۰ سلنه	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
10000	10000	20000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه	قرطاسیه	قرطاسیه، نوډی او د استاذ حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاذ حق الزحمه
نوي ګمارل شوي کادري غړي به د زده کړې د میتودونو په اړه روزنه ترلاسه کړي	د غوره کاري چاپیریال د رامنځته کیدو سبب ګرځي	د تضمین کیفیت د معیارونو او ارزونې په اړه به معلومات ترلاسه کړي	د بریسنایی زده کړې د پلاټ فارمونو په اړه معلومات ترلاسه شي

72	73	74	75
نصاب ارزونه	چاپیریال ساتنه	فساد سره مبارزه	د مخدره توکو د کارونې څخه مخنیوي
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۵۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۵۰ سلنه	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او بودی	قرطاسیه	قرطاسیه	قرطاسیه
د نصاب د تطبیق او د څارنې او ارزونې په اړه معلومات ترلاسه کړي	د چاپیریال د ککړتیا په اړه به پوره معلومات ترلاسه شي	د سالمه اداري چاپیریال د رامنځته کیدو سبب ګرځي	د مخدره توکو د ضرارو په اړه به معلومات ترلاسه شي

76	77	78	79
د لورو زده کړو د معلوماتي سیستم مدیریت (HEMIS)			
کمپیوتر زده کړي			
چاپیریال ساتنه			
فساد سره مبارزه			
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت
۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱
۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹
۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه
د دغه سیستم په اړه نوي را څرگند شوي پروگرامونو په اړه به معلومات ترلاسه شي	د اداري او علمي چارو په ترسره کولو کې اسانتیاوي رامنځته شي	محصلین به د چاپیریال په ارزښت او د هغه په ککړونکو باندې پوه شي	محصلین به د فساد سره د مبارزې په اړه پوهاوی ترلاسه کړی

80	فکري پوهنه	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
81	ښه محصل صفات	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
82	د لمانځه اهميت	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
83	د مخدره توکو مخنيوي	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
84	د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
		د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
		۱	۱	۱	۱
	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو	لوړو زده کړو
	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۴/۱
	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۶/۲۹
	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۶/۳۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
	۰	۰	۰	۰	۰
	10000	10000	10000	10000	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه	لګښت نه لري
	د محصلینو فکرونه به مو اصلاح او په اسلامي او ملي روحیه به سمبال شي	ددې سمینار په تر سره کولو سره به محصلین د ښو او حسنه اخلاقو خاوندان شي او له وجې به یې ټولنه کې حسنه اخلاق مروج شي	محصلین به د لمانځه په اهمیت پوه شي	محصلین به د مخدره توکو دکارولو په اضرارو باندې پوه شي	نوي بريالي شوي محصلین به د پوهنتون له محیط سره بلدتیا پیدا کړي

85	د ژبو د زده کړې کورس	کمپیوټر زده کړې	د مونو گراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود	مدیریت
86	د ژبو د زده کړې کورس	کمپیوټر زده کړې	د مونو گراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود	مدیریت
87	د ژبو د زده کړې کورس	کمپیوټر زده کړې	د مونو گراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود	مدیریت
88	د ژبو د زده کړې کورس	کمپیوټر زده کړې	د مونو گراف لیکل زده کړایز طریقې یا میتود	مدیریت
	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
	۱	۱	۱	۲
	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۴/۱
	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۹/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۳۰
	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۵۰ سلنه
	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۰	۰
	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
	50000	12000	۰	2000
	۰	۰	۰	۰
	د کورس لگښت	استاد معاش	لگښت نه لري	استاد حق الزحمه
	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به یې د ژبې مهارتونه لوړ شي	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به د کمپیوټر د کارولو سره بلدتیا پیدا کړي	محصلین به د مونوگراف لیکلو سره اشنا شي او څېړنیزو پروژو پایلې به مو منظمې شي	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي او هم به د مدیریت په اصولو پوه شي

په پورته توګه د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ کال کاري پلان ترتیب او صحت دی



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د پلان، پالیسي او تقنین ریاست

د پلانونو تطبیق، توحید او تدوین آمریت

د لغمان پوهنتون د (۱۴۰۴ هـ ش) کال د پایلو پر بنسټ کاري پلان

شماره	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په	د اړتیا وړ	ترسره	همکاري	د کړنې د پیل	د کړنې د پای	تحويل بڼه	د رېځې په اساس د پلان شوو فعالیتونو مقدار					د ضرورت وړ بودیجه		د مصارفاتو شرحه او د	متوقعه پایله	کتنی
											۱	۲	۳	۴	۵	۱)	۲)			
											هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ			
1	د کالري بستونو پراختیا، ګمارنه او ظرفیت لوړول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډميکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کادري وګړو وړاندیز کول او ګمارل	کادري بستون ته کادري بستون ته	۲۰	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۵ سلنه	۱۵ سلنه	۳۰ سلنه	۴۰ سلنه	۰	6864000	۰	د ذکر شویو کادري بستون معاش	ور کادري بشري ځواک به وګمارل شي او تحصیلي ډګر به پیاوړی شي	
2		د هېواد دننه ماستری او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د کادري غړو تعداد	۱۲	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۳۰	۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۰	۰	5040000	۰	خدمتي کادري غړو معاش	د څیړنیزو او تدریسي چارو د کیفیت لوړول او هم په راتلونکي کې د فوق لیسانس برنامو ایجاد ته لار موندل	
3		د هېواد بهر د ماستری او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د علمي کادري غړو تعداد	۱۰	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۲۰ سلنه	۲۰ سلنه	۳۰ سلنه	۳۰ سلنه	۰	4200000	۰	خدمتي کادري غړو معاش	د نړیوالو معیارونو سره برابر د څیړنیزو او تدریسي چارو پرمخ وړلو لپاره د کادري غړو روزنه ترڅو راتلونکي کې د فوق لیسانس برنامو ایجاد ته لار ومومي	

4	د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې استادانو، محصلينو او اداري کارمندانو ته د ظرفيت لوړوني ورکشا پونه دايږول	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څيړنې کمېټې جوړول	څيړنيز پروگرامونه ترسره کول	7	په بېلابېلو څانگو کې د محصلينو په واسطه د څيړنو ترسره کول
5	د پوهنتون د پوهنځيو په کچه د څيړنې کمېټې جوړول	څيړنيز فارمونو ته پراختيا ورکولو په موخه طرحې وړاندې کول	د څيړنو په واسطه د څيړنو ترسره کول	6	په بېلابېلو څانگو کې د محصلينو په واسطه د څيړنو ترسره کول
د ورکشا پونه تعداد	کميټو تعداد	د طرحو تعداد	د څيړنو تعداد	د ورکشا پونه تعداد	کميټو تعداد
۲۸	۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۲	۵۰۰	۲۸	۷ کميټي او ۸۴ مجالس
مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه	۸۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)
۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	۲۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)
۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه	۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)
۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)	۰	۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي ۲۱ مجالس)
280000	۰	۰	50000	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰
قرطاسيه، نوډی او د استفاد حق الرحه	لگښت نه لري	لگښت نه لري	څيړنې لگښت	لگښت نه لري	لگښت نه لري
ټول کادري غړي، اداري او محصلين به د خپلو مسؤليتونو او تدريس ترڅنگ په محتليفو برخو کې زده کړه ايز ورکشا پونه واخلې او علمي ظرفيت به مو لوړ شي	ددې لپاره چې څيړنې مو پياوړې شي او زده کړې مو ښه نتايج ولري	نظري زده کړې به مو په عملي بدل شي او مثبت نتايج به ولري	د ټولنې اړتيا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي	ددې لپاره چې څيړنې مو پياوړې شي او زده کړې مو ښه نتايج ولري	ددې لپاره چې څيړنې مو پياوړې شي او زده کړې مو ښه نتايج ولري

8	9	10	11
علمي کادر غړو د علمي مقالو لټکل	د کتابداري او معلوماتي ساينس پوهنځی د ژورناليزم پوهنځی شرعياتو پوهنځی کې د تفسير څانگي ایجاد		
د علمي مقالو تعداد	د پوهنځي تعداد	د پوهنځي تعداد	څانگو تعداد
۵۰	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰
۲۰ سلنه	۰	۰	۰
۲۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۲۰ سلنه	۰	۰	۰
۴۰ سلنه	۰	۰	۰
125000	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
علمي مقالې لگښت	لگښت نه لري	لگښت نه لري	لگښت نه لري
د علمي مجلو او ژورنالونو د نشرولو په اساس په علمي ډگر کې وده کول	د ټولنې د اړتیا سره سم د لوړو زده کړو ته به زمینه برابره شي او ټول هیواد ته به ور کادرونه وروزل شي	د ټولنې د اړتیا سره سم د لوړو زده کړو ته به زمینه برابره شي او ټولنې ته په په کار پو کادرون وړاندې شي	د ټولنې د اړتیا سره سم د لوړو زده کړو ته به زمینه برابره شي او همدا رنگه به اسلامي او دیني چارې به غښتلي شي

16	په ټولو اداري او تدریسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ د وسایلو کارول	د اړتیا وړ غوره اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	د اړتیا وړ خدماتي کارکوونکو ډریوران او باغبانانو وړاندیز کول او ګمارل	په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول
17	د اداري کارمندانو تعداد	د خدماتي کارکوونکو تعداد	غونډو تعداد	
18	۲۰	۸	۱۴	۳۶
19	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت
	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
	۰	۰	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)
	۰	۵۰ سلنه	۰	۲۵ سلنه (۹ مجالس)
	۱۰۰۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)
	۰	۰	۰	۰
	1000000	880000	1050000	۰
	۰	۰	۰	۰
	د کمپیوټرونو او پریټرنو لګښت	بښت معاش	بښت معاش	لګښت نه لري
	پدې توګه به اداري او تدریسي چارې په اسانه او معیاري توګه ترسره شي	اداري چارې به په منظمه توګه پرته له خنډ او ځنډ څخه مخته لاړې شي	اداري او خدماتي چارې به په منظمه توګه پرته له خنډ او ځنډ څخه مخته لاړې شي	د پوهنتون ټولې علمي او اداري چارې به په غوره توګه مخته لاړې شي

28	29	30	31
د پوهنځيو د پرسونل د موټرو تم ځای یا پارکینگ جوړول			
د لېلېه محصلينو لپاره يو باب مسجد جوړول			
د صحی کلینیک ایجاد			
د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارني په موخه د کميټی جوړول			
د تحصيلي نصاب بيلگه او پراختيا			
د تم ځايونو تعداد	د مسجد ونو تعداد	د صحی کلینیک تعداد	کميټو او غونډو تعداد
۶	۱	۱	۷ کميټي او ۸۴ مجالس
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۰	۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۰	۰	۰
1500000	1000000	800000	۰
د تم ځايونو ټول لګښت	د ودانۍ لګښت	د ودانۍ لګښت	لګښت نه لري
په دې سره به د هر پوهنځي لپاره يو منظم د موټرو تم ځای يا پارکینگ برابر شي چې موټر به پکې خوندي وي	په دې سره به محصلينو ته د لېلېه امکانات برابر شي	د محصلينو د روغتيا ساتنه به وشي او په داخل د پوهنتون کې به ورته صحی خدمات برابر شي	پدې توګه به د تدريسي نصاب د تطبيق د څارني او ارزوني لپاره منظم سيستم رامنځته شي

32	د پوهنځيو اړوند دتدريسي کتابونو چاپ	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکي نيول	د کړيکولم د پراختيا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشوري کول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د پاليسي مطابق د نصاب ارزونه ترسره کول
د کتابونو تعداد	د پروگرامونو تعداد	د کتنو تعداد	سلنه	
۶	۲	۲	٪۱۰۰	
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	
۱۴۰۴/۴/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	
۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	
۵۰ سلنه	۰	۰	۰	
۰	۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	
۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۰	
300000	24000	24000	۰	
۰	۰	۰	۰	
د کتاب چاپ	ترانسپورت خدمتي مصارف	خدمتي مصارف	لګښت نه لري	
د محصلينو لپاره به معياري او منظم تدريسي کتابونه برابر شي	د ټولنې اړتياو او ستونزو ته په مسلکي توګه د حل لارې پيدا کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وګړو د تجربو څخه ګټه پورته شي	پدې توګه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي	

36	37	38	39
د کړېدیت د سیستم پیاوړتیا		د کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه	
د کړېدیت سیستم د اغېزمنتیا په اړه محصلینو ته معلومات ورکول	د کړېدیت سیستم عملي کېدو څارل	د پوهنتون او پوهنځي په کچه د کیفیت لوړونې کمېټې او مجالسو دایرول	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه
د پروګرامونو تعداد	سلنه	کمیټو او غونډو تعداد	د څارنو تعداد
۲	٪۱۰۰	۷ کمیټې او ۸۴ مجالس	۲
مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه
۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)	۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه
۰	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)	۰
30000	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
قرطاییه	لګښت نه لري	لګښت نه لري	لګښت نه لري
محصلین به د کړیدیت سیستم د تطبیق په جریان کې له هر ډول ستونزو څخه ځان وساتي	د کړیدیت سیستم د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي	د تضمین کیفیت او اعتبار اخیستنې چارې به په منظمه توګه مخته لاړې شي	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي

40	د برېښنايي زده کړې کمېټې جوړول	د برېښنايي زده کړو لپاره سټډيو جوړول	د زده کړو لپاره کمپيوټر لېب جوړول	د برېښنايي زده کړو لپاره د انټرنېټ اسانتياوې برابرول
د برېښنايي زده کړو پروگرام	کمېټو او غونډو تعداد	تعداد	تعداد	سلنه
	۷ کمېټې او ۸۴ مجالس	۱	۱	%۱۰۰
	بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱
	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۰	۰	۰
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۲۰ سلنه	۲۰ سلنه	۲۰ سلنه
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۳۰ سلنه	۳۰ سلنه	۳۰ سلنه
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
۰	500000	1000000	500000	500000
۰	د سټډيو لګښت	د کمپيوټر لېب لګښت	د انټرنېټ لګښت	
د برېښنايي زده کړو لپاره به منظم سیستم جوړ شي	ددې پواسطه به په اسانۍ سره انلاين زده کړې تر سره شي او هم به د نوی تکنالوژي سره اشنايي لا زیاته شي	ددې پواسطه به کمپيوټري زده کړې پرختیا پیدا کړي او کارونه به په شفاف ډول له ځنډ او ځنډ څخه پرته تر سره شي	د 50 MB / Sec د انټرنېټ په واسطه به د برېښنايي زده کړو پروگرامونه پیاوړي شي او د پوهنتون ویب سایټ به غنی شي	

44	45	46	47
د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول			
د شپې برنامې رامنځته کول	د کرنيزو ، څېړنيز او توليدي فارمونو جوړول	سوداگريزو او کلتوري نندارتونونو جوړول	د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غرقه جوړول
د برنامو تعداد	تعداد	تعداد	د غرقه تعداد
۱	۱	۱	۱
بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱
۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۰	۲۰ سلنه	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۲۰ سلنه	۰	۰
۰	۳۰ سلنه	۰	۰
۰	۳۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	400000	100000	50000
۰	۰	0	۰
لګښت نه لري	خواري لګښت	د پروګرام تنظیم	د غرقې جوړښت
د شپې برنامې په رامنځته کولو سره به د پوهنتون د عوایدو کچه لوړه شي	محصلینو ته د عملي کارونو ترڅنګ به د پوهنتون د عوایدو کچه لوړه شي	ټولنیز فرهنگ او د سمیزو تولیداتو پیژندل او پدې توګه د نندارتونونو له طریقه د عایداتي سرچینو پراختیا	د تولید شوي کرنیزو محصولاتو د خرڅلاو لپاره مناسب ځای رامنځته شي او پدې توګه به د پوهنتون عواید لوړ شي

53	د کتابداري او معلوماتي ساینس پوهنځي تعمیر جوړول	د ژورنالیزم پوهنځي تعمیر جوړول	د پوهنتون لپاره د عمومي کتابتون جوړول	دڅیړنیزو پروژو د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول
	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
	باب ۱	باب ۱	باب ۱	باب ۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱۰/۱۱	۱۴۰۴/۱۰/۱۱	۱۴۰۴/۱۰/۱۱	۱۴۰۴/۱۰/۱۱	۱۴۰۴/۱۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۰	۰	۰	۰	۲۰ سلنه
۰	۰	۰	۰	۲۰ سلنه
۰	۰	۰	۰	۳۰ سلنه
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۳۰ سلنه
۰	۰	۰	۰	500000
30000000	30000000	30000000	۰	۰
له تجهیزاتو سره د تعمیر لګښت	له تجهیزاتو سره د تعمیر لګښت	له تجهیزاتو سره د تعمیر لګښت	له تجهیزاتو سره د تعمیر لګښت	د فارم هموار کاري او تجهیزات
د تدریس چارو د ترسره کولو لپاره به مناسب ځای پیدا شي	د تدریس چارو د ترسره کولو لپاره به مناسب ځای پیدا شي	د علمي کادر غړو او محصلینو علمي ظرفیت به لوړ شي	پدې سره به د محصلینو د عملي کارونو زمینه برابره شي	

57	58	59	60
کرنیز ماشین الات			
کرنیز ماشین الات	د کتابتوني مطالعي او څيړنو د ترسره کولو لپاره د پوهنتون په سطحه کتابتون جوړول	د ژبي تدريس لپاره غږيز وسايل	لاېبراتورۍ وسايلو خريدارۍ
ترکتور نو تعداد	تعداد	تعداد	پوهنځيو تعداد
۱	۱	۶	۲
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۵۰ سلنه
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
700000	۰	300000	1600000
۰	15000000	۰	۰
کرنیز ماشین الاتو خريداري	د کتابتون د تعمير او تجهيزاتو لگښت	د غږيزو وسايلو لگښت	د وسايلو خريداري
د کرنيزو فعاليتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي	پدې سره به د محصلينو د عملي کارونو زمينه برابره شي	د ژبي تدريس فعاليتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي او علمي انکشاف به رامنځته شي	څيړنيزي پروژي به په غوره طريقه ترسره شي

61	62	63
د پوهنځي د مخي ساحي هموار کاري	ترميمات	د محصلينو د زده کړي لپاره د معياري تدريسي صنفونو جوړول
د پوهنځيو د پراختيا لپاره د ساحي ټيکلا	د تعمير لټو تعداد	سلنه
۲۰۰۰ متر مربع ساحه	۴	%۱۰۰
مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۸۰ سلنه
۰	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۲۰ سلنه
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
100000	1000000	500000
۰	۰	۰
کندن کاري، پر کاري او هموار کاري	ترميم	تکالو ژبيکي وسايلو خريداري
ساحه به د محصلينو د تفريح، مطالعي او ازمويني د اخيستلو لپاره منظم شي	د پوهنتو د زيربناو د تخريب مخه به ونیول شي او سالم چاپيريال به رامنځته شي	پدې توگه د زده کړي منظم چاپيريال رامنځته شي

64	65	66	67
اکاډميکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه			
د چمنونو جوړول		کابل پولی تخنیک پوهنتون	
مساحت متر مربعه	میز، چوکۍ، کوچونه او قالین	سلنه	سلنه
۶۰۰۰۰	هر جنس (۲۰) عدده پلا سټیت	٪۱۰۰	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰
۳۰ سلنه	۰	-	-
۲۰ سلنه	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۲۰ سلنه	۲۰ سلنه	-	-
۳۰ سلنه	۳۰ سلنه	۰	۰
600000	700000	12000	12000
۰	۰	۰	۰
خاوري او چمن خريداري او هموار کاري	دفتري وسایلو خريداري	ترانسپورت او خدمتي	ترانسپورت او خدمتي
د منظم چاپیریال رامنځته کول	منظم کاري چاپیریال رامنځته کول	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده

68	69	70	71
د غیر اکاډمیکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه			
شیخ زاید پوهنتون	د لغمان ولایت اقتصاد ریاست او فواید عامي ریاست	د لغمان ولایت د کار او ټولنیزو چارو ریاست	د لغمان ولایت راډیو ټلوېزون ریاست
سلنه	سلنه	سلنه	سلنه
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۶/۱
۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹
۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰
-	-	-	-
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
-	-	-	-
۰	۰	۰	۰
12000	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
ترانسپورت خدمتې	لګښت نه لري	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د تقرر، ترفیعاتو ، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکارۍ تر لاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروګرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروګرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروګرامونو کې دوه اړخیزه مرسته

71	72	73	74
کادری او ادارى غړو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
څيړني ميتودولوژى	څيړنيزو پروگرامونو کي کارونکى نرم افزار	د علمي کادر ټولو غړو او نورو اړوندو کارکوونکو ته د کريډيټ سېسټم د عملي کېدو په اړه روزنيز ورکشاپونه بېلول	تدريس ميتودولوژى
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچينى	مالي او بشري سرچينى	مالي او بشري سرچينى	مالي او بشري سرچينى
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۳/۲۹	۱۴۰۴/۶/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسيه، نوډى او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، نوډى او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه	قرطاسيه، نوډى او د استاد حق الزحمه
کادري غړي به د څيړني د ترسره کولو په وخت کي د ستونزو سره مخ نه شي	د څيړنيزو پروژو د تحليل ستونزه به حل شي	په کريډيټ سېسټم په تطبيق کي رامنځته شوى ستونزو ته به د حل لاره پيدا شي	نوي ځمکارل شوي کادري غړي به د زده کړي د ميتودونو په اړه روزنه ترلاسه کړي

75	76	77	78
د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت	اسلام او معاصر علوم	د دیني علومو اهمیت	د لمانځه اهمیت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۳/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
حق الزحمه	حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
تر څو استادان او کارمندان مو د حسنه اخلاقو نمونه وگرځي	د دیني علومو تر څنګ معاصر علوم باندې به هم پوه شي	د دیني علومو په زده کړې سره به مو ژوند روښانه وي	لمونځ چې د دین ستن ده په پوره زده کولو سره به مو ژوند کې خوبي رامنځته شي

79	80	81	82
مدیریت	تضمین کیفیت	د برېښنایي زده کړو میتودونه	نصاب ارزونه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۲	۱	۲
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۳/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۵۰ سلنه
10000	20000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه
د غوره کاري چاپیریال د رامنځته کیدو سبب ګرځي	د تضمین کیفیت د معیارونو او ارزونې په اړه به معلومات ترلاسه کړي	د برېښنایي زده کړې د پلاټ فارمونو په اړه معلومات ترلاسه شي	د نصاب د تطبیق او د څارنې او ارزونې په اړه معلومات ترلاسه کړي

83	84	85	86
چاپیریال ساتنه			
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او دودۍ	قرطاسیه او دودۍ	قرطاسیه او استاد حق الزحمه
د چاپیریال د ککړتیا په اړه به پوره معلومات ترلاسه شي	د سالم اداري چاپیریال د رامنځته کیدو سبب ګرځي	د مخدره توکو د ضرارو په اړه به معلومات ترلاسه شي	د دغه سیستم په اړه نوي را څرګند شوي پروګرامونو په اړه به معلومات ترلاسه شي

87	88	89	90
د محصلينو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
کمپيوټر زده کړې	چاپيريال ساتنه	فساد سره مبارزه	فکري پوهنه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه، وودۍ او د استناد حق الزحمه
د اداري او علمي چارو په ترسره کولو کې اسانتیاوې رامنځته شي	محصلین به د چاپیریال په ارزښت او د هغه په ککړونکو باندې پوه شي	محصلین به د فساد سره د مبارزې په اړه پوهاوی ترلاسه کړی	د محصلینو فکرونه به مو اصلاح او په اسلامي او ملي روحیه به سمبال شي

91	92	93	94
بڼه محصل صفات	د لمانځه اهميت	د مخدره توکو مخنيوي	د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱
۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	۰
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	لګښت نه لري
ددې سمینار په تر سره کولو سره به محصلین د ښو او حسنه اخلاقو خاوندان شي او له وجې به یې ټولنه کې حسنه اخلاق مروج شي	محصلین به د لمانځه په اهمیت پوه شي	محصلین به د مخدره توکو ډکارولو په اضرارو باندې پوه شي	نوي بریالي شوي محصلین به د پوهنتون له محیط سره بلدتیا پیدا کړي

95	د ژبو د زده کړې کورس	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
96	کمپیوتر زده کړې	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
97	د مونو گراف لیکلو د زده کړې طریقه یا میتود	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
98	مدیریت	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
		۱	۱	۱	۲
	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت
	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۷/۱
	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۴۰۴/۹/۲۹
	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۹/۳۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
	۰	۰	۰	۰	۵۰ سلنه
	100000	10000	۰	2000	۰
	۰	۰	۰	۰	۰
	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه	لکچر نه لري	استاد حق الزحمه	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي او هم به د مدیریت په اصولو پوه شي
	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به یې د ژبي مهارتونه لوړ شي	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به د کمپیوتر د کارولو سره بلدتیا پیدا کړي	د څېړنیزو پروژو پایلې به مو منظمې ولیکل شي		

په پورته توګه د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۴ کال کاري پلان ترتیب او صحت دی.



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د پلان، پالیسي او تقنین ریاست

د پلانونو تطبیق، توحید او تدوین آمریت

د لغمان پوهنتون د (۱۴۰۵ هـ ش) کال د پایلو پر بنسټ کاري پلان

شماره	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اساس مقدار یا سانه	د اړتیا ورسره چټکي	تیره کوونکي	همکاري اداوي	د کړنې د پیل نېټه	د کړنې د پای نېټه	تحویلی نېټه	د رېځې په اساس د پلان شوو فعالیتونو مقدار				د ضرورت وړ بودیجه		د مصارفاتو شرحه او د بودیجې د ضرورت وړ دلایل	متوقعه پایله	کتنی
											لږې رېځه	دوهمه رېځه	درېمه رېځه	څلورمه رېځه	عادي (افغاني)	انګځافي (افغاني)			
1	د کادري بستونو پر اړخه، عملونه او ظرفیت لوړول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډمیکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کادري وگړو وړانديز کول او گمارل	کادري بستونو ته تعداد	۸	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۲۵ سلنه	۰	۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	2745600	۰	د علمي کادري غړو معاش	وړ بشري کادري ځواک به وگمارل شي او تحصیلي نهاد برخه به پرمختگ وکړي	
2		د هېواد دننه ماستري او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د کادري غړو تعداد	۱۵	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۲۰ سلنه	۶۰ سلنه	۲۰ سلنه	۰	3600000	۰	خدتي کادري غړو معاش	د څیړنیزو او تدریسي چارو د کیفیت لوړول او په راتلونکي کې به د فوق لسانس برنامو ایجاد ته لار و موندل شي	

3	4	5	6
د هېواد بهر د ماسترۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل			
د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادي استادانو، محصلينو او اداري کارمندانو ته د ظرفيت لوړوني ورکشاپونه دایرول			
د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څېړنې کمېټې جوړول			
څېړنيز فارمونو ته پراختيا ورکولو په موخه طرحی وړاندې کول			
د علمي کادري غړو تعداد	د ورکشاپونه تعداد	کمېټو تعداد	د طرحو تعداد
۱۵	۳۲	۸۴ مجلس ۷ کمېټې	۲
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰
۲۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې)	۵۰ سلنه
۲۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې)	۰
۲۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې)	۵۰ سلنه
۲۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمېټې)	۰
۰	300000	۰	۰
3600000	0	۰	۰
خدمتي کادري غړو معاش	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د نړیوالو معیارونو سره برابر د څېړنیزو او تدریسي چارو پرمخ وړلو لپاره د کادري غړو روزنه	ټول کادري غړي، اداري کارمندانو او محصلین په د خپلو مسؤلیتونو تر څنګ به مختلفو برخو کې زده کړه ایز ورکشاپونه واخلې په دې سره به مو علمي ظرفیت لوړ شي	په دې سره به مو څېړنې پیاوړې شي او زده کړې به مو ښه نتایج ولري	د څېړنیزو برنامو په انکشاف سره به مو علمي ډګر پیاوړې شي

7	8	9	10
په بېلابېلو څانگو کې د محصلينو په واسطه د څېړنو ترسره کول		د نويو پوهنځيو څانگو او فوق ليسانس برنامو رامنځته کول	
د څېړنو تعداد	د علمي مقالو تعداد	برنامو تعداد	د پوهنځي تعداد
۶۰۰	۵۰	۲	۱
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۴/۱
۱۴۰۵/۱/۲/۲۹	۱۴۰۵/۱/۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹
۱۴۰۵/۱/۲/۳۰	۱۴۰۵/۱/۲/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰
۲۵ سلنه	۲۰ سلنه	۰	۰
۰	۲۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۲۵ سلنه	۲۰ سلنه	۰	۰
۵۰ سلنه	۴۰ سلنه	۰	۰
60000	125000	۰	۰
۰	۰	۰	۰
څيړني لگښت	علمي مقالې لگښت	لگښت نه لري	لگښت نه لري
د ټولنې اړتيا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي	د علمي مجلو او ژورنالونو د نشرولو په اساس په علمي ډگر کې وده وکړي	د ټولنې د اړتيا سره سم د لوړو زده کړو زمینه برابر او همدارنگه د پوهنتون عوايد به هم لوړ شي	د ټولنې علمي وگړو ته به د لوړ تحصيل زمینه برابره شي

15	په ټولو اداري او تدريسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ د وسايلو کارول	د اړتيا وړ غوره اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	د اړتيا وړ خدماتي کارکوونکو ډرپوران او باغبانانو وړاندیز کول او ګمارل	په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول
	تعداد	د اداري کارمندانو تعداد	د خدماتي کارکوونکو تعداد	غوږنو تعداد
۲۰	۱۰	۴	۳۶	
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	
۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	
۰	۰	۰	۲۵ سلنه	
۰	۷۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه	
۰	۳۰ سلنه	۰	۲۵ سلنه	
۰	۰	۰	۲۵ سلنه	
1000000	1100000	300000	۰	
۰	۰	۰	۰	
د تجهیزاتو مصارف	بیش معاش	بیش معاش	لګښت نه لري	
پدې توګه به اداري او تدريسي چاري په اسانه او معیاري توګه ترسره شي	اداري او خدماتي چاري به په منظمه توګه پرته له خنډ او خنډ څخه مخته لاړي شي	اداري چاري به په منظمه توګه پرته له خنډ او خنډ څخه مخته لاړي شي	د پوهنتون ټولې علمي او اداري چاري به په غوره توګه مخته لاړي شي	

23	د پوهنتون د چاپیریال سره د بلدتیا روزنیزو برنامو جوړول یا عامه پوهاوی	د پوهنتون د چاپیریال سره د بلدتیا	د پوهنتون د چاپیریال سره د بلدتیا
24	د شني ساحی پراختیا	د شني ساحی پراختیا	د شني ساحی پراختیا
25	د محصلینو وړاندیزونو او شکایتونو ته دلاس رسي سببستم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلین کمیټو جوړول	د محصلینو وړاندیزونو او شکایتونو ته دلاس رسي سببستم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلین کمیټو جوړول	د محصلینو وړاندیزونو او شکایتونو ته دلاس رسي سببستم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلین کمیټو جوړول
27	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د ولیدال میدانو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د ولیدال میدانو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د ولیدال میدانو جوړول
	د ورکشاپونو تعداد	ساحی مساحت متر مربع	کمیټو او غونډو تعداد
	۱	۴۰۰۰	۷ کمیټي او ۸۴ مجالس
	مالي او بشري سرچینی د پوهنتون ریاست	مالي او بشري سرچینی د پوهنتون ریاست	بشري سرچینی د پوهنتون ریاست
	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت
	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
	۰	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمیټي او ۲۱ مجالس
	۱۰۰ سلنه	۱۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمیټي او ۲۱ مجالس
	۰	۰	۲۵ سلنه ۷ کمیټي او ۲۱ مجالس
	۰	۴۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمیټي او ۲۱ مجالس
	۰	90000	۰
	۰	۰	۰
	لګښت نه لري	شني ساحي مصارف	لګښت نه لري
	پدې توګه به محصلین د پوهنتون د چاپیریال په اړه معلومات پیدا کړي	د غوره زده کړیز چاپیریال چمتو کول	پدې توګه به د پوهنتون په کچه د محصلینو وړاندیزونه او شکایات واوریدل شي
	میدانونو جوړولو او وسایلو خریداري	د محصلینو د سپورتي وړتیاو د پراختیا په موخه منظم سیستم رامنځته کول	د محصلینو د سپورتي وړتیاو د پراختیا په موخه منظم سیستم رامنځته کول

31	32	33	34
د تحصيلي نصاب بياځته او پراختيا			
د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارني په موخه د کميټي جوړول	د پوهنځيو اړوند دتدريسي کتابونو چاپ	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکي نيول	د کريکولم د پراختيا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول
کميتو او غونډو تعداد	د کتابونو تعداد	د پروگرامونو تعداد	د ککنو تعداد
۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۱۲	۲	۲
بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۴/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۲۵ سلنه	۰	۵۰ سلنه
۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۰	600000	24000	24000
۰	۰	۰	۰
لږکښت نه لري	د کتابونو چاپ مصارف	ترانسپورت او خدمتي مصارف	خدمتي مصارف او ترانسپورت
پدې توگه به د تدريسي نصاب د تطبيق د څارني او ارزوني لپاره منظم سيستم رامنځته شي	د محصلينو لپاره به معياري او منظم تدريسي کتابونه برابر شي	د ټولنې اړتياو او ستونزو ته په مسلکي توگه د حل لارې پيدا کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وگړو د تجربو څخه گټه پورته شي

35	د لورو زده کړو محترم وزارت د پالیسی مطابق د نصاب ارزونه ترسره کول		
36	د کرډیټ سیستم د اغېزمنتیا په اړه محصلینو ته معلومات ورکول	د کرډیټ د سیستم پیاوړتیا	
37	د کرډیټ سیستم عملي کېدو څارل		
سالنه	د پروګرامونو تعداد		
۱۰۰٪	۲		
بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې		
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست		
لورو زده کړو وزارت	لورو زده کړو وزارت		
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱		
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹		
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰		
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۳۰۰۰۰	۵۰ سلنه
۰	۰		
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه		
۰	۰		
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه		
۰	۰		
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه		
۰	۰		
۰	۰		
۰	۰		
لګښت نه لري	قرطاسیه او بودی	د کرډیټ سیستم په لړي	د کرډیټ سیستم د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي
لګښت نه لري	محصّلین به د کرډیټ سیستم د تطبیق په جریان کې له هر ډول ستونزو څخه ځان وساتي		
لګښت نه لري	د کرډیټ سیستم د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي		

38	39	40
د کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه		
د پوهنتون او پوهنځي په کچه د کیفیت لورونې کمیټې او مجالسو دایرول	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق په موخه څارنه او ارزونه	د بریښنايي زده کړې کمیټې جوړول
کمیټو او غونډو تعداد	د څارنو تعداد	کمیټو او غونډو تعداد
۷ کمیټې او ۸۴ مجالس	۲	۷ کمیټې او ۸۴ مجالس
بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس
۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس	۰	۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس
۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمیټې او ۲۱ مجالس
۰	۰	۰
۰	۰	۰
لګښت نه لري	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د کیفیت لوړاوی او اعتبار اخیستني چارې به په منظمه توګه مخته لاړې شي	د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق څخه به ډاډ ترلاسه شي	د بریښنايي زده کړو لپاره د منظم سیستم جوړ شي

41	42	43	44
د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول			
د شپې برنامې رامنځته کول	د کرنيزو ، څېړنيز او توليدي فارمونو جوړول	سوداگريزو او کلتوري نندارتونونو جوړول	د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غره جوړول
د برنامو تعداد	تعداد	تعداد	د غروفو تعداد
۲	۱	۱	۱
بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۰/۱	۱۴۰۵/۴/۱
۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹
۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
۰	200000	100000	50000
۰	۰	۰	۰
لگښت نه لري	خاوري لگښت او هموار کاري	د پروگرام تنظيم	د غروفو جوړښت
د شپې برنامې په رامنځته کولو سره به د پوهنتون د عوايدو کچه لوړه شي	د محصلينو ته د عملي کارونو ترڅنگه به د پوهنتون د عوايدو کچه لوړه شي	تولنيز فرهنگ او د سميزو توليداتو پېژندل او پدې توگه د نندارتونونو له طريقه د عايداتي سرچينو پراختيا	د توليد شوي کرنيزو محصولاتو د خرڅلاو لپاره مناسب ځای رامنځته شي او پدې توگه به د پوهنتون عوايد لوړ شي

45	د ټیلولم او ترانسکریپټ ورکړه			
46	د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره تعمیر جوړول	د وټرنری پوهنځي لپاره تعمیر جوړول	د مناسې تدریسي او اداري چاپیریال د رامنځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول	
7000	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۰/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
۱۰ سلنه	۰	۰	۰	۴۰ سلنه
۳۰ سلنه	۰	۰	۰	۳۰ سلنه
۴۰ سلنه	۰	۰	۰	۰
۲۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۳۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	500000	۰
۰	20000000	20000000	۰	۰
لګښت نه لري	تعمیر سره له تجهیزاتو	تعمیر سره له تجهیزاتو	د فارم هموار کاري	
د پوهنتون د عوایدو کچه به لوړه شي	د محصلینو تدریس لپاره به مناسب علمي ځای برابر شي	د محصلینو تدریس لپاره به مناسب علمي ځای برابر شي	پدې سره به د محصلینو د عملي کارونو زمینه برابره شي	

49	د شپږ پوهنځيو لپاره کتابتونونه سره د تجهيزاتو جوړول			
50	د ژبې تدريس لپاره غږيز وسايل			
51	کرنيز ماشين الات			
52	لابراتواري وسايلو خريداري			
	کتابتونونه تعداد	د وسايلو تعداد	ترکترونو تعداد	پوهنځيو تعداد
	۶ بابه کتابتونونه	هر جنس ۲ عدده	۱	۲
	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني
	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۵/۴/۱۱	۱۴۰۵/۱۰/۱۱	۱۴۰۵/۴/۱۱	۱۴۰۵/۴/۱۱
	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹
	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰
	۰	۰	۰	۰
	۵۰ سلنه	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
	۰	۰	۰	۰
	۵۰ سلنه	۰	۰	۰
	300000		900000	1600000
	4800000	۰	۰	۰
د منظم کتابتون جوړول	د ژبې تدريس لپاره غږيز وسايل خريداري	کرنيز ماشين الاتو خريداري	د وسايلو خريداري	
پدې سره به د محصلينو د عملي کارونو زمينه برابره شي	د ژبې تدريس فعاليتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي او علمي انکشاف به رامنځته شي	د کرنيزو فعاليتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي	ځيرنيزي پروژي به په غوره طريقه ترسره شي	

53	54	55	56
د پوهنځي د مخي ساحي هموار کاري	ترميمات	د محصلينو د زده کړي لپاره د معياري تدريسي صنفونو جوړول	د چمنونو جوړول
د پوهنځيو د پراختيا لپاره د ساحي پيښکلا	د تعمير اټو تعداد	سلنه	مساحت متر مربعه
۱۰۰۰ متر مربع ساحه	۲	۱/۱۰۰	۴۰۰۰
مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۷/۱۱	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۴/۱۱	۱۴۰۵/۱/۱۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
۰	۴۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه
۰	۳۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
۱۰۰۰ سلنه	۱۰ سلنه	۰	۰
۰	۲۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه
25000	1500000	500000	400000
۰	۰	۰	۰
کندن کاري او پر کاري	ترميم	تکنالوژيکي وساييلو خریداري	خاوري او چمن خریداري
ساحه به د محصلينو د مطالعي او ازمويني د اخيستلو لپاره منظم شي	د پوهنتون د زیربناو د تخریب مخه به ونیول شي او سالم چاپیریال به رامنځته شي	پدې توگه د زده کړی منظم چاپیریال رامنځته شي	د منظم چاپیریال رامنځته کول

57	58	59	60
دفتري وسايلو خريداري	پکتيا پوهنتون	البيروني پوهنتون	د افغانستان اسلامي بانک او بريښنا رياست
ميز، چوکۍ، کوچنه او قالين	سلنه	سلنه	سلنه
هر جنس (۲) عدده يا سيټه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۰/۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۳/۲۹	۱۴۰۵/۳/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۳/۳۰	۱۴۰۵/۳/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	-
۶۰ سلنه	-	-	-
۴۰ سلنه	-	-	-
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
700000	12000	12000	۰
۰	۰	۰	۰
دفتري وسايلو خريداري	خدمتي او ترانښورتن	خدمتي او ترانښورتن	لګښت نه لري
منظم کاري چاپيريال رامنځته کول	د تقرر، ترفيعاتو ، انفکاک، څيړنيزو پروژو او نورو علمي برخو کي همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفيعاتو ، انفکاک، څيړنيزو پروژو او نورو علمي برخو کي همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د څيړنيزو پروژو او روزنيزو پروگرامونو کي دوه اړخيزه مرسته

61	62	63	64
کادری او اداری غړو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه			
څیړنې میتودولوژی	د علمي کادر ټولو غړو او نورو اړوندو کارکوونکو ته د کړیډېټ سېسټم د عملي کېدو په اړه روزنیز ورکشاپونه بېلول	تدریس میتودولوژی	د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۲	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۷/۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۳/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۳/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
کادري غړي به د څیړنې د ترسره کولو په وخت کې د ستونزو سره مخ نه شي	په کړیډېټ سېسټم په تطبیق کې رامنځته شوی ستونزو ته به د حل لاره پیدا شي	نوي ګمارل شوي کادري غړي به د زده کړې د میتودونو په اړه روزنه ترلاسه کړي	تر څو استادان او کارمندان مو د حسنه اخلاقو نمونه وګرځي

65	66	67	68
اسلام او معاصر علوم	د ديني علومو اهميت	د لمانځه اهميت	مدريت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۴/۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۶/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۱۰۰۰ سلنه
۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
د ديني علومو تر څنګ معاصر علوم باندې به هم پوه شي	د ديني علومو په زده کړې سره به مو ژوند روښانه وي	لمونځ د دين ستن ده په پوره زده کولو سره به مو ژوند کې خوبي رامنځته شي	د غوره کاري چاپيريال د رامنځته کېدو سبب ګرځي

69	70	71	72
تضمین کیفیت			
د بریښنایي زده کړو میتودونه			
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۲	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۲/۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
20000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه
د تضمین کیفیت	د بریښنایي زده کړې د پلاټ فارمونو په اړه معلومات ترلاسه شي	د نصاب د تطبیق او د څارنې او ارزونې په اړه معلومات ترلاسه کړي	د چاپیریال د ککړتیا په اړه به پوره معلومات ترلاسه شي

73	فساد سره مبارزه	د وړکشاپو نو تعداد	۱	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	10000	قرطاسیه، ډوډۍ او د استاد حق الزحمه	د سالمه اداري چاپیریال د رامنځته کېدو سبب گرځي	
74	د مخدره توکو د کارونې مخنیوي	د وړکشاپو نو تعداد	۱	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	10000	قرطاسیه، ډوډۍ او د استاد حق الزحمه	د مخدره توکو د ضرارو په اړه به معلومات تر لاسه شي	
75	د لورو زده کړو د معلوماتي سیستم مدیریت (HEMIS)	د وړکشاپو نو تعداد	۱	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰	10000	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	د دغه سیستم په اړه نوي را څرگند شوي پروگرامونو په اړه به معلومات تر لاسه شي	
76	کمپیوټر زده کړې	د وړکشاپو نو تعداد	۱	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۳/۲۹	۱۴۰۵/۳/۳۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰	۰	۰	۰	10000	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	د اداري او علمي چارو په ترسره کولو کې اسانتیاوې رامنځته شي	

77	78	79	80
د محصلينو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
چاپيريال ساتنه	فساد سره مبارزه	فکري پوهنه	ښه محصل صفات
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱
۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه
محصلین به د چاپیریال په ارزښت او د هغه په ککړونکو باندې پوه شي	محصلین به د فساد سره د مبارزې په اړه پوهاوی ترلاسه کړی	د محصلینو فکرونه به مو اصلاح او په اسلامي او ملي روحیه به سمبال شي	ددې سمینار په تر سره کولو سره به محصلین د ښو او حسنه اخلاقو خاوندان شي او له وجي به یې ټولنه کې حسنه اخلاق مروج شي

81	د لمانځه اهميت	د مخدره توکو مخنيوي	د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی	د ژبو د زده کړې کورس
	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
	۱	۱	۱	۱
	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۰/۱	۱۴۰۵/۱۰/۱	۱۴۰۵/۷/۱
	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰
	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰
	۱۰۰ سلنه	۰	۰	۱۰۰ سلنه
	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
10000	10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
محصلین به د لمانځه په اهمیت پوه شي	محصلین به د مخدره توکو دکارولو په اضرارو باندې پوه شي	نوي بريالي شوي محصلین به د پوهنتون له محیط سره بلدتیا پیدا کړي	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به یې د ژبي مهارتونه لوړ شي	

85	کمپیوتر زده کړې	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
86	د مونو گراف لیکلو د زده کړې طریقه یا میتود	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
87	مدیریت	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
		۱	۱	۲
	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لویرو زده کړو وزارت	لویرو زده کړو وزارت	لویرو زده کړو وزارت	لویرو زده کړو وزارت
	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۷/۱
	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰
	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
	۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
	10000	۰	2000	۰
	۰	۰	۰	۰
	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	استاد حق الزحمه	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي او هم به مدیریت په اصولو پوه شي
	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به د کمپیوتر د کارولو سره بلدتیا پیدا کړي	محصلین به د مونوگراف لیکلو سره اشنایي او د څېړنیزو پروژو پایلې به مو منظمي شي	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي او هم به مدیریت په اصولو پوه شي	

په پورته توګه د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۵ کال کاري پلان ترتیب او صحت دی.



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د پلان، پالیسي او تقنین ریاست

د پلانونو تطبیق، توحید او تدوین آمریت

د لغمان پوهنتون د (۱۴۰۶ هـ ش) کال د پایلو پر بنسټ کاري پلان

شماره	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اساس مقدار یا نېټه	د اړتیا وړ سرچینې	ترسره کوونکی	همکارې ادارې	د کړنې د پیل نېټه	د کړنې د پای نېټه	تحويلې نېټه	د رېځې په اساس د پلان شوو فعالیتونو مقدار				د ضرورت وړ بودیجه		د مصارفو شرحه او د بودیجې د ضرورت وړ دلایل	متوقعه پایله	کتنې
											لږې رېځه	دوهمه رېځه	درېمه رېځه	څلورمه رېځه	عادي (افغان)	انکشافی (افغان)			
1	د کادري پښتونو پراختیا، ګمارنه او ظرفیت لوړول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډمیکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کادري وګړو وړاندیز کول او ګمارل	کادري پښتونو ته تعداد	۱۲	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	4118400	۰	د بست علان او د ازموینې مصارف	ور بشري کادري ځواک به وګمارل شي او تحصیلي نهاد برخه به پرمختګ وکړي	
2		د هېواد دننه ماسترۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د کادري غړو تعداد	۸	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰	۰	3360000	۰	خدمني کادري غړو معاش	د څیړنیزو او تدریسي چارو د کیفیت لوړول او په راتلونکي کې د فوق لیسانس برنامو ایجاد ته لار وموندل شي	

3	4	5	6
د هېواد بهر د ماسترۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل			
د علمي کادري غړو تعداد	د ورکشاپونه تعداد	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څېړنې کميټې جوړول	څېړنيز فارمونو ته پراختيا ورکولو په موخه طرحی وړاندې کول
۱۲	۳۲	۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۲
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹
۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټي او ۲۱ مجالس	۰
۰	280000	۰	۰
5040000	۰	۰	۰
خدمتي کادري غړو معاش	قرطاسيه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د نړيوالو معيارونو سره برابر د څېړنيزو او تدريسي چارو پرمخ وړلو لپاره د کادري غړو روزنه او په راتلونکي کي د فوق ليسانس برنامو ايجاد ته لار وموندل شي	ټول کادري غړي، اداري کارمندان او محصلين په خپلو مسؤليتونو ترڅنګ په مختلفو برخو کي زده کړه ايز ورکشاپونه واخلي او علمي ظرفيت به يې لوړ شي	د دې لپاره چې څېړنې مو پياوړي شي او زده کړې مو ښه نتايج ولري	د څېړنيزو برنامو په انکشاف سره به مو علمي ډگر پياوړي شي

7	8	9	10
د نویو پوهنځیو څانګو او فوق لیسانس برنامو رامنځته کول			
په بېلابېلو څانګو کې د محصلینو په واسطه د څېړنو ترسره کول		د شپې برنامې ایجاد	
د څېړنو تعداد		د پوهنځي تعداد	
۵۰۰		۲	
مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست		بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	
لورو زده کړو وزارت		لورو زده کړو وزارت	
۱۴۰۶/۱/۱		۱۴۰۶/۱/۱	
۱۴۰۶/۹/۲۹		۱۴۰۶/۳/۲۹	
۱۴۰۶/۹/۳۰		۱۴۰۶/۳/۳۰	
۵۰ سلنه		۱۰۰ سلنه	
۰		۰	
۵۰ سلنه		۰	
۰		۰	
60000		۰	
۰		۰	
څېړني لګښت		لګښت نه لري	
د ټولنې اړتیا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي		محصلینو لپاره به مناسب تدریسي او علمي چاپیریال رامنځته شي	
د علمي مقالې لګښت		لګښت نه لري	
د علمي مجلو او ژورنالونو د نشرولو په اساس په علمي ډګر کې وده کول		د ټولنې د اړتیا سره سم د لوړو زده کړو زمینه برابر او همدارنګه د پوهنتون عواید به هم لوړ شي	
د ټولنې اړتیا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي		محصلینو لپاره به مناسب تدریسي او علمي چاپیریال رامنځته شي	

17	18	19	20
د غوره حکومتي رامنځته کول او اداري بېرکواسي له منځه وړل			
د اړتيا وړ غوره اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	د اړتيا وړ غوره خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول	په ټولو چارو کې د هیواد دنافذہ قوانینو، لوړو زده کړو قوانینو، لویجو، مقررو، پالیسیو او طرز العملونو تطبیق او څارنه
د اداري کارمندانو تعداد	د خدماتي کارکوونکو تعداد	غونډو تعداد	سلنه
۸	۱۰	۳۶	۱۰۰٪
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۵۰ سلنه
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۵۰ سلنه
۰	۰	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۰
۰	۰	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۰
880000	750000	۰	۰
۰	۰	۰	۰
بشپړت معاش	بشپړت معاش	لګښت نه لري	لګښت نه لري
اداري چارې به په منظمه توګه پرته له خنډ او ځنډ څخه مخه لاړې شي	خدماتي کارکوونکو په ګمارنې سره به اداري چارې به په شپږه خپل وخت تر سره شي	د پوهنتون ټولې علمي او اداري چارې به په غوره توګه مخه لاړې شي	پدې توګه به د پوهنځي ټولې چارې د نافذہ قوانینو په رڼا کې مخه لاړې شي

21	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د فساد سره د مبارزې کمېټې رامنځته کول	د اداري فساد د مخنيوي اړوند عامه پوهاوي	د مسلکي پوهې تر څنګ د لازمې مهارتي زده کړو چاپېريال چمتو کول	د پوهنتون د چاپېريال سره د بلدتيا روزنيزو برنامو جوړول يا عامه پوهاوی
22	پروګرامونو تعداد	بشري سرچینې د پوهنتون رياست	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون رياست	د وګړيو پخوانو تعداد
23	کمېټو او غونډو تعداد	۲	سلنه	د ورکښاپوړنو تعداد
24	۷ کمېټې او ۸۴ مجالس	بشري سرچینې د پوهنتون رياست	۱۰۰٪	۱
	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت	لور و زده کړو وزارت
	۱۴۰۶/۱۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹
	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه	۰	۰
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۰	۵۰ سلنه	۰
	۲۵ سلنه (۷ کمېټې او ۲۱ مجالس)	۵۰ سلنه	۰	۰
	۰	۰	64000	۰
	۰	۰	۰	۰
	لګښت نه لري	لګښت نه لري	قرطاسيه او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري
	پدې توګه به د فساد سره د مبارزې لپاره منظم سيستم رامنځته شي	د فساد د ډولونو او د اضرارو او د مخنيوي په لارو چارو باندې د محصلينو او کارمندانو پوهيدل	محصلين به د مسلکي زده کړو تر څنګ د کار د بازار د اړتيا سره سم اړين مهارتونه هم زده کړي	پدې توګه به محصلين د پوهنتون د چاپېريال په اړه معلومات پيدا کړي

25	26	27	31
د تحصيلي نصاب بياکتنه او پراختيا			
د شني ساحي پراختيا	د محصلينو وړانديزونو او شکايتونو ته دلاس رسي سېستم جوړولو په موخه د نظم او ډسپلين کميټو جوړول	سپورتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د ميدانو جوړول	د پوهنځي د تدريسي نصاب د تطبيق او څارني په موخه د کميټي جوړول
ساحي مساحت متر مربع	کميټو او غونډو تعداد	ميدانونو تعداد	کميټو او غونډو تعداد
۱۰۰۰۰	۷ کميټي او ۸۴ مجالس	۱	۷ کميټي او ۸۴ مجالس
مالي او بشري سرچيني	بشري سرچيني	مالي او بشري سرچيني	بشري سرچيني
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱۰/۱۱	۱۴۰۶/۱۱	۱۴۰۶/۱۱	۱۴۰۶/۱۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰
۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)	۶۵ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)	۱۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)	۰	۲۵ سلنه (۷ کميټي او ۲۱ مجالس)
۰	۰	۰	۰
225000	۰	180000	۰
د بوټو او نياکچيو پلورل او د شني ساحي مصرف	لگښت نه لري	ميدانونو جوړولو او وسايلو خريداري	لگښت نه لري
د غوره زده کړيز د ژوند چاپيريال چمتو کول	د غوره زده کړيز د ژوند چاپيريال چمتو کول	د محصلينو د سپورتي وړتياو د پراختيا په موخه منظم سېستم رامنځته کول	پدې توگه به د تدريسي نصاب د تطبيق د څارني او ارزوني لپاره منظم سېستم رامنځته شي

32	د پوهنځيو اړوند دتدريسي کتابونو چاپ	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکي نيول	د کړيکولم د پراختيا په موخه د هېواد دنده د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د پاليسۍ مطابق د نصاب ارزونه ترسره کول
33	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکي نيول	د ټولنې اړتياو او ستونزو ته په مسلکي توگه د حل لارې پيدا کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وگړو د تجربو څخه گټه پورته شي	پدې توگه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي
34	د کړيکولم د پراختيا په موخه د هېواد دنده د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وگړو د تجربو څخه گټه پورته شي	پدې توگه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي	پدې توگه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي
35	د لوړو زده کړو محترم وزارت د پاليسۍ مطابق د نصاب ارزونه ترسره کول	پدې سره به د تجربه لرونکو وگړو د تجربو څخه گټه پورته شي	پدې توگه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي	پدې توگه به د کاريکولم د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شي
	د کتابونو تعداد	د پروگرامونو تعداد	د کتنو تعداد	سلنه
	۱۲	۲	۲	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۰	۰	۵۰ سلنه
۲۵ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
۲۵ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
600000	24000	24000	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۰
د کتابونو چاپ	ترانسپورت مصارف	ترانسپورت مصارف	لګښت نه لري	لګښت نه لري

36	37	38	39
د کرډيټ د سيستم پیاوړتيا		د کيفيت تضمين او اعتبار اخيستنه	
د کرډيټ سيستم د اغېزمنتيا په اړه محصلينو ته معلومات ورکول	د کرډيټ سيستم عملي کېدو څارل	د پوهنتون او پوهنځي په کچه د کيفيت لوړوني کمېټې او مجالسو دايرول	د تضمين کيفيت د معيارونو د تطبيق په موخه څارنه او ارزونه
د پروګرامونو تعداد	سلنه	کمېټو او غونډو تعداد	د څارنو تعداد
۲	٪۱۰۰	۷ کمېټې او ۸۴ مجالس	۲
مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۰	۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۰
۵۰ سلنه	۰	۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۰	۰	۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۰
30000	10000	۰	۰
۰	۰	۰	۰
قرطاسيه او بودی	قرطاسيه او بودی	لګښت نه لري	لګښت نه لري
محصلين به د کرډيټ سيستم د تطبيق په جريان کې له هر ډول ستونزو څخه ځان وساتي	د کرډيټ سيستم د تطبيق څخه به ډاډ ترلاسه شي	د تضمين کيفيت او اعتبار اخيستني چارې به په منظمه توګه مخته لاړې شي	د تضمين کيفيت د معيارونو د تطبيق څخه به ډاډ ترلاسه شي

40	44	45	46
د برېښنايي زده کړو پروګرام	د علياني سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول		
د برېښنايي زده کړي کمېټې جوړول	د شپې برنامې رامنځته کول	د کرنيزو ، څېړنيز او توليدي فارمونو جوړول	سوداګريزو او کلتوري نندارتونونو جوړول
کمېټو او غونډو تعداد	د برنامو تعداد	تعداد	تعداد
۷ کمېټې او ۸۴ مجالس	۱	۱	۱
بشري سرچينې	بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰
۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۰	۰	۰
۲۵ سلنه ۷ کمېټې او ۲۱ مجالس	۰	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	400000	100000
۰	۰	۰	۰
لګښت نه لري	لګښت نه لري	خوږي لګښت او هموار کاري	د پروګرام تنظيم
د برېښنايي زده کړو لپاره د منظم سيستم جوړ شوي	د شپې برنامې په رامنځته کولو سره به د پوهنتون د عوايدو کچه لوړه شي	د محصلينو ته د عملي کارونو ترڅنگ به د پوهنتون د عوايدو کچه لوړه شي	تولنيز فرهنگ او د سميزو توليداتو پېژندل او پدې توګه د نندارتونونو له طريقه د عايداتي سرچينو پراختيا

47	49	50	51
د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غره جوړول	د پېلوم او ترانسکریپټ ورکړه	د حقوقو پوهنځي لپاره تعمیر جوړول	څېړنيزو پروژه د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول
د غره تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
۱	۸۰۰	۱ باب	۱ باب
مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹
۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰
۰	۲۵ سلنه	۰	۸۰ سلنه
۱۰۰ سلنه	۲۵ سلنه	۰	۲۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۰	۰
50000	۰	۰	500000
۰	۰	20000000	۰
د غره جوړښت	لګښت نه لري	تعمیر لګښت سره له تجهیزاتو	د فارم هموار کاري
د تولید شوي کرنیزو محصولاتو د خرڅلاو لپاره مناسب ځای رامنځته شي او پدې توګه به د پوهنتون عواید لوړ شي	د پوهنتون د عوایدو کچه به لوړه شي	د تدریسي چارو لپاره به مناسب ځای برابر شي	پدې سره به د محصلینو د عملي کارونو زمینه برابر شي

52	57	60	61
د دوه پوهنځيو لپاره د کتابتون سره د تجهیزاتو جوړول			
د کتابتونونو تعداد	ترکونو رنو تعداد	پوهنځيو تعداد	د پوهنځيو د پراختيا لپاره د ساحې ټيکلا
۲ بابل	۱	۴	۴۰۰۰ متر مربع ساحه
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۵۰ سلنه
۰	۰	۰	۵۰ سلنه
۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۰	700000	800000	100000
1600000	۰	۰	۰
د منظم کتابتون جوړول	کرنیز ماشین الاتو خریداري	د وسایلو خریداري	کندن کاري او پر کاري
پدې سره به د محصلینو ته مطالعي زمینه برابره شي	د کرنیزو فعالیتونو د ترسره کولو امکانات به برابر شي	څیړنیزې پروژې به په غوره طریقه ترسره شي	ساحه به د محصلینو د ازموینې د اخیستلو لپاره منظم شي

62	63	64	65
ترميمات	د محصلينو د زده کړې لپاره د معيارۍ تدريسي صنفونو جوړول	د چمنونو جوړول	دفتري وسايلو خريداری
د تعمير اټو تعداد	سلنه	مساحت متر مربعه	ميز، چوکۍ، کوچونه او قالين
۴	٪۱۰۰	۴۰۰۰	هر جنس (۱۰) عددده يا سټيټ
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱
۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
1500000	500000	200000	700000
۰	۰	۰	۰
ترميم	تکنالوژيکي وسايلو خريداري	خاوري او چمن خريداري	دفتري وسايلو خريداري
د پوهنتون د زیربناو د تخریب او هم د عراده جاټو ترمیم به وشي ترڅو تخریب مخه ونیول شي او سالم چاپیریال به رامنځته شي	پدې توگه د زده کړی منظم چاپیریال رامنځته شي	د منظم چاپیریال رامنځته کول	منظم کاري چاپیریال رامنځته کول

66	67	68	69
اکاډميکو ادارو سره د اړيکو پراختيا لپاره هوکړه ليکونه د غير اکاډميکو ادارو سره د اړيکو پراختيا لپاره هوکړه ليکونه			
کابل پوهنتون	ننګرهار پوهنتون	د کابل تعليم او تربيه پوهنتون	لغمان ولايت سنديزي حوزې رياست او د کلو او پراختيا رياست
سلنه	سلنه	سلنه	سلنه
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰
-	-	-	۱۰۰ سلنه
-	۰	۰	۰
-	-	-	-
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
12000	12000	12000	۰
۰	۰	۰	۰
ترانسپورت او سفر بيه	ترانسپورت او سفر بيه	ترانسپورت او سفر بيه	لګښت نه لري
د تقرر، ترفيعاتو، انفکاک، څيړنيزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفيعاتو، انفکاک، څيړنيزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفيعاتو، انفکاک، څيړنيزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د څيړنيزو پروژو او روزنيزو پروگرامونو کې دوه اړخيزه مرسته

75	76	77	78
د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت	اسلام او معاصر علوم	د دیني علومو اهمیت	د لمانځه اهمیت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱
۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه
تر څو استادان او کارمندان مو د حسنه اخلاقو نمونه وگرځي	استادان به دیني علومو تر څنګ د معاصر علومو په ارزښت هم پوه شي	د دیني علومو په زده کړې سره به مو ژوند روښانه وي	لمونځ چې د دین ستن ده په پوره زده کولو سره به مو ژوند کې خوښې رامنځته شي

79	80	81	82
مدیریت	تضمین کیفیت	د برېښنایي زده کړو میتودونه	نصاب ارزونه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۲	۱	۲
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۵۰ سلنه
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
10000	20000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه او قرطاسیه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه
د غوره کاري چاپیریال د رامنځته کیدو سبب ګرځي	د تضمین کیفیت د معیارونو او ارزونې په اړه به معلومات ترلاسه کړي	د برېښنایي زده کړې په تر سر او ی سره به انکشاف رامنځته شي	د نصاب د تطبیق، څارنې او ارزونې په اړه معلومات ترلاسه کړي

83	84	85	86
چاپیریال ساتنه			
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۷/۱
۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۰	۰	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۰
۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه او استناد حق الزحمه	قرطاسیه او استناد حق الزحمه
د چاپیریال د ککړتیا په اړه به پوره معلومات ترلاسه شي	د سالم اداري چاپیریال د رامنځته کېدو سبب ګرځي	د مخدره توکو د ضرارو په اړه به معلومات ترلاسه شي	د دغه سیستم په اړه نوي را څرګند شوي پروګرامونو په اړه به معلومات ترلاسه شي

87	88	89	90
د محصلينو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
کمپيوټر زده کړې	چاپيريال ساتنه	فساد سره مبارزه	فکري پوهنه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹
۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه، نوډی او د استاد حق الزحمه
د اداري او علمي چارو په ترسره کولو کې اسانتياوې رامنځته شي	محصلين به د چاپيريال په ارزښت او د هغه په ککړونکو باندې پوه شي	محصلين به د فساد سره د مبارزې په اړه پوهاوی ترلاسه کړی	د محصلينو فکرونه به مو اصلاح او په اسلامي او ملي روحيه به سمبال شي

91	92	93	94
بڼه محصل صفات	د لمانځه اهميت	د مخدره توکو مخنيوي	د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۴/۱
۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۳/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۶/۲۹
۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۶/۳۰
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	۰
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، نوډی او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري
ددې سمینار په تر سره کولو سره به محصلین د ښو او حسنه اخلاقو خاوندان شي او له وجې به یې ټولنه کې حسنه اخلاق مروج شي	محصلین به د لمانځه په اهمیت پوه شي	محصلین به د مخدره توکو ډکارولو په اضرارو باندې پوه شي	نوي بريالي شوي محصلین به د پوهنتون له محیط سره بلدتیا پیدا کړي

95	د ژبو د زده کړې کورس			
96	کمپیوتر زده کړې			
97	د مونو گراف لیکلو د زده کړې طریقه یا میتود			
98	مدیریت			
	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد	د وړکشاپونو تعداد
	۱	۱	۱	۲
	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱۰/۱	۱۴۰۶/۴/۱
	۱۴۰۶/۶/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
	۱۴۰۶/۶/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۳۰
	۰	۰	۰	۰
	۱۰۰ سلنه	۰	۰	۵۰ سلنه
	۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰
	۰	۰	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
	100000	10000	۰	2000
	۰	۰	۰	۰
	استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	د استاد حق الزحمه
	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به یې د ژبې مهارتونه لوړ شي	د مسلکي زده کړو به د کمپیوتر د کارولو سره بلدتیا پیدا کړي	محصلین به د مونو گراف لیکلو سره اشنا شي او د څیړنیزو پروژو پایلې به مو منظمې شي	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي

په پورته توګه د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۶ کال کاري پلان ترتیب او صحت دی.



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د پلان، پالیسي او تقنین ریاست

د پلانونو تطبیق، توحید او تدوین آمریت

د لغمان پوهنتون د (۱۴۰۷ هـ ش) کال د پایلو پر بنسټ کاري پلان

شماره	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اساس مقدار یا اندازه	د اړتیا ورسره چټکي	ترسره کوونکی	همکارې ادارې	د ګړنې د پیل نېټه	د ګړنې د پای نېټه	تحويلې نېټه	د ربعي په اساس د پلان شوو فعالیتونو مقدار				د ضرورت وړ بودیجه		د مصارفو شرحه او د بودیجې د ضرورت وړ دلایل	متوقعه پایله	کتنې
											لږی ربعه	دوهمه ربعه	درېمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانی)	انګشتافي (افغانی)			
1	د کادري پښتونو پر اختیا، ګمارنه او ظرفیت لوړول	د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملکي لوړو زده کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډمیکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کادري وګړو وړاندیز کول او ګمارل	کادري پښتونو ته تعداد	۱۲	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰	4118400	۰	د بست علان او د ازموینې مصارف	ور بشري کادري ځواک به وګمارل شي او د تحصیلي نهاد برخه به انکشاف وکړي	
2		د هېواد دننه ماسترۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پیژندل	د کادري غړو تعداد	۱۵	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون ریاست	لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰	6300000	۰	خدمتي کادري غړو معاش	د څیړنیزو او تدریسي چارو د کیفیت لوړول او د فوق لیسانس تحصیلي برنامو ته لار موندل	

3	4	5	6
څېړنيز پروگرامونه ترسره کول			
د هېواد بهر د ماسټرۍ او دوکتورا برنامو ته د علمي کادر پېژندل	د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې استادانو، محصلينو او اداري کارمندانو ته د ظرفيت لوړوني ورکشاپونه دايږول	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څېړنې کميټې جوړول	څېړنيز فارمونو ته پراختيا ورکولو په موخه طرحې وړاندې کول
د علمي کادري غړو تعداد	د ورکشاپونه تعداد	کميټو تعداد	د طرحو تعداد
۱۲	۳۲	۷ کميټې او ۸۴ مجالس	۲
مالي او بشري سرچينې	مالي او بشري سرچينې	بشري سرچينې	بشري سرچينې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټې او ۲۱ مجالس	۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټې او ۲۱ مجالس	۵۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه ۷ کميټې او ۲۱ مجالس	۰
۰	260000	۰	۰
5040000	۰	۰	۰
خدمتي کادري غړو معاش	قرطاييه، نوډۍ او د استاد حق الزحمه	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د نړيوالو معيارونو سره برابر د څېړنيزو او تدريسي چارو پرمخ وړلو لپاره د کادري غړو روزنه او د فوق ليسانس تحصيلي برنامو ته لار موندل	ټول کادري، اداري کارمندان او محصلين به د خپلو مسؤليتو ترڅنگ په مختلفو برخو کې د ظرفيت لوړوني علمي ورکشاپونه واخلي چې په دې سره به مو علمي ظرفيت لوړ شي	د څېړنې د معاونيت سره د څېړنيزو چارو همغږي	د څېړنيزو برنامو په انکشاف سره په مو علمي ډگر پياوړي شي

7	8	9	10
د نویو پوهنځیو څانګو او فوق لیسانس برنامو رامنځته کول			
په بېلابېلو څانګو کې د محصلینو په واسطه د څېړنو ترسره کول	علمي کادر غړو د علمي مقالو لیکل	د ښوني او روزني پوهنځی کې د جغرافیه څانګې ایجاد	د شرعیاتو پوهنځي د اسلامي تعلیماتو څانګه کې د ماسټرۍ برنامې ایجاد
د څېړنو تعداد	د علمي مقالو تعداد	څانګو تعداد	د برنامو تعداد
۸۰۰	۸۰	۲	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۴/۱
۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹
۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۰	۰
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۲۵ سلنه	۰	۰
۰	۲۵ سلنه	۰	۰
80000	200000	۰	۰
۰	۰	۰	۰
څېړني لګښت	علمي مقالې لګښت	لګښت نه لري	لګښت نه لري
د ټولنې اړتیا او ستونزو ته به د مسلک سره سم حل لار وموندل شي	د علمي مجلو او ژورنالونو د نشرولو په اساس په علمي ډګر وده کړي	لوړو زده کړو ته به زمینه برابره شي	لوړو زده کړو ته به زمینه برابره شي او پوهنتون به مو انکشاف وکړي

18	د اړتيا وړ غوره خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل		
19	په پوهنتون کې د رهبري، علمي او اداري مجالسو دایرول		
20	په ټولو چارو کې د هیواد دنافذه قوانینو، لوړو زده کړو قوانینو، لویجو، مقررو، پالیسیو او طرز العملونو تطبیق او څارنه		
21	د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د فساد سره د مبارزې کمیټې رامنځته کول		
د خدماتي کارکوونکو تعداد	غونډو تعداد	سلنه	کمیټو او غونډو تعداد
۸	۳۶	٪۱۰۰	۷ کمیټې او ۸۴ مجالس
مالي او بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې	بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰
۰	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)
۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۵۰ سلنه	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)
۰	۲۵ سلنه (۹ مجالس)	۰	۲۵ سلنه (۷ کمیټې او ۲۱ مجالس)
600000	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
بست معاش	لګښت نه لري	لګښت نه لري	لګښت نه لري
اداري او خدماتي چارې به په منظمه توګه پرته له خنډ او خنډ څخه مخته لاړې شي	د پوهنتون ټولې علمي او اداري چارې به په غوره توګه مخته لاړې شي	پدې توګه به د پوهنځي ټولې چارې د نافذه قوانینو په رڼا کې مخته لاړې شي	پدې توګه به د فساد سره د مبارزې لپاره منظم سیستم رامنځته شي

33	د ټولنې سره د بېلابېلو لارو اړيکې نیول	د پروګرامونو تعداد	۲	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۵۰ سلنه	۰	۲۴۰۰۰	نړاندیزونه او مصارف	د ټولنې اړتیاو او ستونزو ته په مسلکي توګه د حل لارې پېدا کول
34	د کریکولم د پراختیا په موخه د هېواد دنده د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول	د کتنو تعداد	۲	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۰	۵۰ سلنه	۲۴۰۰۰	خدمتي مصارف	پدې سره به د تجربه لرونکو وګړو د تجربو څخه ګټه پورته شي
35	د لورو زده کړو محترم وزارت د پالیسۍ مطابق ارزونه ترسره کول	سلنه	٪۱۰۰	بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۵۰ سلنه	۰	۰	لګښت نه لري	پدې توګه به د کاریکولم د تطبیق څخه ډاډ ترلاسه شي
36	د کرډیټ سېسټم پیاوړتیا	د پروګرامونو تعداد	۲	مالي او بشري سرچینې د پوهنتون ریاست	لورو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۵۰ سلنه	۰	۳۰۰۰۰	قرطاسیه او نوډۍ	محصلین به د کرډیټ سېسټم د تطبیق په جریان کې له هر ډول ستونزو څخه ځان وساتي

44	45	46	47
د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول			
د شپې برنامې رامنځته کول	د کرنيزو ، څېړنيز او توليدي فارمونو جوړول	سوداگريزو او کلتوري نندارتونونو جوړول	د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غره جوړول
د برنامو تعداد	تعداد	تعداد	د غره تعداد
۱	۱	۱	۱
بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۴/۱۱	۱۴۰۷/۴/۱۱	۱۴۰۷/۴/۱۱	۱۴۰۷/۴/۱۱
۱۴۰۷/۴/۲۹	۱۴۰۷/۴/۲۹	۱۴۰۷/۴/۲۹	۱۴۰۷/۴/۲۹
۱۴۰۷/۴/۳۰	۱۴۰۷/۴/۳۰	۱۴۰۷/۴/۳۰	۱۴۰۷/۴/۳۰
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۱۰۰۰ سلنه	۰	۱۰۰۰ سلنه	۱۰۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۵۰ سلنه	۰	۰
۰	400000	100000	۰
۰	۰	۰	50000
لګښت نه لري	خاوري او هموار کاري لګښت	د پروګرام تنظيم	د غره جوړښت
د شپې برنامې په رامنځته کولو سره به د پوهنتون د عايدو کچه لوړه شي	د محصلينو ته د عملي کارونو ترڅنگ به د پوهنتون د عايدو کچه لوړه شي	تولنيز فرهنگ او د سميزو توليداتو پېژندل او پدې توګه د نندارتونونو له طريقه د عايداتي سرچينو پراختيا	د توليد شوي کرنيزو محصولاتو د خرڅلاو لپاره مناسب ځای رامنځته شي او پدې توګه به د پوهنتون عايد لوړ شي

49	51	52	60
دېپلوم او ترانسکریپت ورکړه	څېړنيزو پروژه د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول	د دوه پوهنځيو لپاره د کتابتون سره د تجهیزاتو جوړول	لابراتواری وسایلو خریداری
تعداد	تعداد	د کتابتونو تعداد	پوهنځيو تعداد
۸۰۰	باب ۱	باب ۲	۴
بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱۰/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۴/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۴/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰
۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۰	۰
۲۵ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۰
۲۵ سلنه	۰	۰	۰
۲۵ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	50000	۰	800000
۰	۰	1600000	۰
لګښت نه لري	د فارم هموار کاري	د منظم کتابتون جوړول	د وسایلو خریداري
د پوهنتون د عوایدو کچه به لوړه شي	پدې سره به د محصلینو د عملي کارونو زمینه برابرې شي	پدې سره به د محصلینو د عملي کارونو زمینه برابرې شي	څېړنيزې پروژې به په غوره طریقه ترسره شي

61	د پوهنځی د مخي ساحي هموار کاری	ترميمات	د محصلينو د زده کړي لپاره د معیاری تدریسي صنفونو جوړول	د چمنونو جوړول
	د پوهنځيو د پراختيا لپاره د ساحي ټينګول	د تعبير اتو تعداد	سلنه	مساحت متر مربه
	۲۰۰۰۰ متر مربع ساحه	۲	٪۱۰۰	۴۰۰۰۰
	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
	۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹
	۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰
	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
	۰	۵۰ سلنه	۰	۰
	۰	۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه
	۰	۰	۰	۰
	50000	1500000	500000	400000
	۰	۰	۰	۰
	کدن کاري او پر کاري	ترميم	تکنالوژيکي وسایلو خريداري	خواري او چمن خريداري او هموار کاري
	ساحه به د محصلينو د ازمويي د اخيستلو لپاره منظم شي	د پوهنتو د زیربناو او ترانسپورتي وسایلو د تخریب مخه به ونیول شی او سالم چاپیریال به رامنځته شي	پدې توګه د زده کړی منظم چاپیریال رامنځته شي	د منظم چاپیریال رامنځته کول

65	66	67	68
اکاډميکو ادارو سره د اړیکو پر اختیا لپاره هوکړه لیکونه			
دفتري وسايلو خريداری	کابل پولی تخنیک پوهنتون	سید جمال الدین افغان پوهنتون	شیخ زاید پوهنتون
میز، چوکۍ، کوچنۍ او قالین	سلنه	سلنه	سلنه
هر جنس (۱۰) عدده یا سیتیت	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۴/۱
۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹
۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰
۴۰ سلنه	۰	۰	۰
۶۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
350000	12000	12000	12000
۰	۰	۰	۰
دفتري وسايلو خريداري	ترانسپورت او خدمتي	ترانسپورت او خدمتي	ترانسپورت او خدمتي
منظم کاري چاپیریال رامنځته کول	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده	د تقرر، ترفیعاتو، انفکاک، څیړنیزو پروژو او نورو علمي برخو کې همکاري ترلاسه کول او هم د هغوي د تجربو څخه استفاده

69	70	71	72
د غیر اکاډمیکو ادارو سره د اړیکو پر اختیا لپاره موکړه لیکونه			
د لغمان ولایت فواید عامې او اقتصاد ریاست	د لغمان ولایت د زراعت او مستوفیت ریاست	څیړنې میتودولوژی	څیړنیزو پروگرامونو کې کارونکي نرم افزار
سلنه	سلنه	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
٪۱۰۰	٪۱۰۰	۲	۱
بشري سرچینې	بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹
۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	10000	10000
۰	۰	۰	۰
لګښت نه لري	لګښت نه لري	قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه
د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروگرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	د څیړنیزو پروژو او روزنیزو پروگرامونو کې دوه اړخیزه مرسته	کادري غړي به د څیړنې د ترسره کولو په وخت کې د ستونزو سره مخ نه شي	د څیړنیزو پروژو د تحلیل ستونزه به حل شي

74	75	76	77
تدریس میتودولوژی	د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت	اسلام او معاصر علوم	د دیني علومو اهمیت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰
۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، بودی او د استاد حق الزحمه
نوي ګمارل شوي کادري غړي به د زده کړې د میتودونو په اړه روزنه ترلاسه کړي	تر څو استادان او کارمندان مو د حسنه اخلاقو نمونه وګرځي	استاذان به دیني علومو تر څنګ د معاصر علومو په ارزښت هم پوه شي	د دیني علومو په زده کړې سره به مو ژوند روښانه وي

78	79	80	81
د لمانځه اهميت	مدیریت	تضمین کیفیت	د بریښنايي زده کړو میتودونه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۲	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۶/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰
۰	۰	۵۰ سلنه	۱۰۰ سلنه
۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۱۰۰ سلنه	۰	۵۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	20000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، ډوډی او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	استاد حق الزحمه او قرطاسیه
لمونځ چې د دین ستن ده په پوره زده کولو سره به مو ژوند کې خوښي رامنځته شي	د غوره کاري چاپیریال د رامنځته کېدو سبب ګرځي	د تضمین کیفیت د معیارونو او ارزونې په اړه به معلومات ترلاسه کړي	د بریښنايي زده کړو په تر سره کولو سره به انکشاف رامنځته شي

82	83	84	85	86
نصاب ارزونه	چاپیریال ساتنه	فساد سره مبارزه	د مخدره توکو د کارونې مخنیوي	د لوړو زده کړو د معلوماتي سیستم مدیریت (HEMIS)
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۲	۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۶/۱	۱۴۰۷/۱۰/۱	۱۴۰۷/۱۰/۱	۱۴۰۷/۷/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۰	۰
۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰	۰
۵۰ سلنه	۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰
10000	10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او اسناد حق الزحمه	قرطاسیه او اسناد حق الزحمه	قرطاسیه او بودی	قرطاسیه او اسناد حق الزحمه	قرطاسیه او اسناد حق الزحمه
د نصاب د تطبیق څارنې او ارزونې په اړه معلومات ترلاسه کړي	د چاپیریال د ککړتیا په اړه به پوره معلومات ترلاسه شي	د سالمه ادارې چاپیریال د رامنځته کېدو سبب ګرځي	د مخدره توکو د ضرارو په اړه به معلومات ترلاسه شي	د دغه سیستم په اړه نوي را څرګند شوي پروګرامونو په اړه به معلومات ترلاسه شي

87	88	89	90
د محصلينو د ظرفيت لوړولو پروگرامونه			
کمپيوټر زده کړې	چاپيريال ساتنه	فساد سره مبارزه	فکري پوهنه
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست	د پوهنتون رياست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹
۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰
۱۰۰ سلنه	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه او استاد حق الزحمه	قرطاسيه، نوډی او د استاد حق الزحمه
د اداري او علمي چارو په ترسره کولو کې اسانتياوې رامنځته شي	محصلين به د چاپيريال په ارزښت او د هغه په ککړونکو باندې پوه شي	محصلين به د فساد سره د مبارزې په اړه پوهاوی ترلاسه کړي	د محصلينو فکرونه به مو اصلاح او په اسلامي او ملي روحيه به سمبال شي

91	92	93	94
بنه محصل صفات			
د لمانځه اهميت			
د مخدره توکو مخنيوي			
د پوهنتون او پوهنځيو په اړه عامه پوهاوی			
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۱
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۳/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹
۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۳/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۶/۳۰
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۰	۱۰۰ سلنه
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۰
۰	۰	۰	۰
10000	10000	10000	۰
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه، دودۍ او د استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	لګښت نه لري
ددې سمینار په تر سره کولو سره به محصلین خاوندان شي او له وجې به یې ټولنه کې حسنه اخلاق مروج شي	محصلین به د لمانځه په اهمیت پوه شي	محصلین به د مخدره توکو ډکارولو په اضرارو باندې پوه شي	نوي بریالي شوي محصلین به د پوهنتون له محیط سره بلدتیا پیدا کړي

95	96	97	98
د ژبو د زده کړې کورس	کمپیوټر زده کړې	د مونو گراف لیکلو د زده کړې طریقه یا میتود	مدیریت
د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد	د ورکشاپونو تعداد
۱	۱	۱	۲
مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې	مالي او بشري سرچینې
د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست	د پوهنتون ریاست
لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت	لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۱۰/۱	۱۴۰۷/۴/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۵۰ سلنه
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۰	۰
۰	۰	۱۰۰ سلنه	۵۰ سلنه
10000	10000	۰	10000
۰	۰	۰	۰
قرطاسیه او استاد حق الزحمه	قرطاسیه او استاد حق الزحمه	لکښت ته لري	قرطاسیه او استاد حق الزحمه
د مسلکي زده کړو ترڅنګ به یې د ژبې مهارتونه لوړ شي	د مسلکي زده کړو ترڅنګ به د کمپیوټر د کارولو سره بلدتیا پیدا کړي	د څېړنیزو پروژو په لیکلو کې د مقالو د کارولو په اړه پوه ترلاسه کړي	د دفتر او دفتری اصطلاحاتو او د کارونو سره به بلدتیا پیدا کړي

په پورته توګه د ۱۴۰۷ هـ ش کال کاري پلان ترتیب او صحت دی.

مالي پلان يا بوديجه جوړونه:

رد شمېر	ن	م
	د کاري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت	د کاري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت لورول
موخي	د کاري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت	د کاري بستونو پراختيا، گمارنه او ظرفيت لورول
٧١- ٧٢	کړو د قانون مطابق په کار پوه، ملي او اکاډميکو اصولو او ارزښتونو ته د ژمنو کاري وگړو	د هېواد د ننه ماسترۍ او دوکتورا پېژندلو ته د علوي کادر پېژندل
1403	کاري بستونو ته گمارنه	تخصیلي برنامو کاري غړو معرفت
شاخص	کاري بستونو ته گمارنه	8 تنه کاري غړي
د يو کال په اساس مقداريا سلنه	8 کاري بستونو ته گمارنه	3360000
عادي بوديجه	2745600	0
پراختيايي بوديجه	0	0
1404	کاري بستونو ته گمارنه	تخصیلي برنامو کاري غړو معرفت
شاخص	کاري بستونو ته گمارنه	12 تنه کاري غړي
د يو کال په اساس مقداريا سلنه	20 کاري بستونو ته گمارنه	5040000
عادي بوديجه	6864000	0
پراختيايي بوديجه	0	0
1405	کاري بستونو ته گمارنه	تخصیلي برنامو کاري غړو معرفت
شاخص	کاري بستونو ته گمارنه	10 تنه کاري غړي
د يو کال په اساس مقداريا سلنه	8 کاري بستونو ته گمارنه	3600000
عادي بوديجه	2745600	0
پراختيايي بوديجه	0	0
1406	کاري بستونو ته گمارنه	تخصیلي برنامو کاري غړو معرفت
شاخص	کاري بستونو ته گمارنه	8 تنه کاري غړي
د يو کال په اساس مقداريا سلنه	12 کاري بستونو ته گمارنه	3360000
عادي بوديجه	4118400	0
پراختيايي بوديجه	0	0
1407	کاري بستونو ته گمارنه	تخصیلي برنامو کاري غړو معرفت
شاخص	کاري بستونو ته گمارنه	8 تنه کاري غړي
د يو کال په اساس مقداريا سلنه	12 کاري بستونو ته گمارنه	6300000
عادي بوديجه	4118400	.
پراختيايي بوديجه	0	.
٧٣		

بوديجه په افغانيو

۳	4	۷
د کادري بستونو پراختيا، کمزريه او ظرفيت لوړول	د کادري بستونو پراختيا، کمزريه او ظرفيت لوړول	خپريزو پروگرامونه ترسره کول
د هيواد څخه بهر د ماستري او دوکتورا پيژنامو ته د عليي کادر پيژندل	د پوهنتون د داخلي منابعو څخه په استفادې استادانو، کارمندانو او محصلينو د ظرفيت لوړونې	په بېلابېلو څانگو کې د محصلينو په واسطه د خپريزو ترسره کول
تحصيلي برنامو ته معرفت	د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه دايروال	څيړنې، کول
2 تنه کادري غړي	20 ورکشاپونه استادانو، کارمندانو او محصلينو ته	څلورم صنف 600 تنه محصلين
0	350000	60000
840000	0	0
تحصيلي برنامو ته معرفت	د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه دايروال	د محصيلينو د عصبي پرمختيا پيژنه
10 تنه کادري غړي	28 ورکشاپونه استادانو، کارمندانو او محصلينو ته	څيړنې کول
0	280000	50000
420000	0	0
تحصيلي برنامو ته معرفت	د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه دايروال	د محصيلينو د عصبي پرمختيا پيژنه
10 تنه کادري غړي	27 ورکشاپونه استادانو، کارمندانو او محصلينو ته	څيړنې کول
0	300000	څلورم صنف 600 تنه محصلين
3600000	0	60000
تحصيلي برنامو ته معرفت	د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه دايروال	د محصيلينو د عصبي پرمختيا پيژنه
12 تنه کادري غړي	32 ورکشاپونه استادانو، کارمندانو او محصلينو ته	څيړنې کول
0	280000	څلورم صنف 600 تنه محصلين
5040000	0	60000
تحصيلي برنامو ته معرفت	د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه دايروال	د محصيلينو د عصبي پرمختيا پيژنه
12 تنه کادري غړي	27 ورکشاپونه استادانو، کارمندانو او محصلينو ته	څيړنې کول
0	260000	څلورم صنف 800 تنه محصلين
5040000	0	80000
0	0	0

6	7	∞
خبريزو پروگرامونه تر سره کول	معلوماتي ټکنالوژي ته لاس رسي	معلوماتي ټکنالوژي ته لاس رسي
د علي کادر غړو پواسمه د علي مقالو ليکل	انټرنيت اسانتياوي برابرول	په ټولو اداري او تدريسي پروسو کې د معلوماتي ټکنالوژي د وسايلو کارول
د علي مقالو ليکل	د انټرنيت سهولت رامنځته کول	کمپيوټرونه، پراختړونه او LCD خريداري
28 علي مقالې	400 تنو محصلينو ته	هر جنس 8 پاڼه خريداري کول
70000	200000	400000
0	0	0
د علي مقالو ليکل	د انټرنيت سهولت رامنځته کول	کمپيوټرونه، پراختړونه او LCD خريداري
50 علي مقالې	500 تنو محصلينو ته	هر جنس 20 پاڼه خريداري کول
125000	250000	1000000
0	0	0
د علي مقالو ليکل	د انټرنيت سهولت رامنځته کول	کمپيوټرونه، پراختړونه او LCD خريداري
50 علي مقالې	500 تنو محصلينو ته	هر جنس 20 پاڼه خريداري کول
125000	250000	1000000
0	0	0
د علي مقالو ليکل	د انټرنيت سهولت رامنځته کول	کمپيوټرونه، پراختړونه او LCD خريداري
60 علي مقالې	360 تنو محصلينو ته	هر جنس 20 پاڼه خريداري کول
150000	180000	1000000
0	0	0
د علي مقالو ليکل	د انټرنيت سهولت رامنځته کول	کمپيوټرونه، پراختړونه او LCD خريداري
80 علي مقالې	400 تنو محصلينو ته	هر جنس 20 پاڼه خريداري کول
200000	200000	1000000
0	0	0

9	10	11
د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري پروګراسي له منځه وړل	د غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري پروګراسي له منځه وړل	محصلينو لپاره غوره خدمات تر سره کول
د اړتيا وړ اداري کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	د اړتيا وړ خدماتي کارکوونکو وړاندیز کول او ګمارل	د مسلکي پوهي ترڅنګ د لارښو مهارتي زده کړو چاپېريال چمتو کول
اداري کارمندانو ګمارنه د اړتيا وړ اداري	خدماتي کارکوونکو ګمارنه	مسلکي پوهي او مهارتونو رامنځته کول
6 بست	4 بست	2 پروګرام
660000	300000	64000
0	0	0
اداري کارمندانو ګمارنه د اړتيا وړ اداري	خدماتي کارکوونکو ګمارنه	مسلکي پوهي او مهارتونو رامنځته کول
8 بست	14 بست	2 پروګرام
880000	1050000	64000
0	0	0
اداري کارمندانو ګمارنه د اړتيا وړ اداري	خدماتي کارکوونکو ګمارنه	مسلکي پوهي او مهارتونو رامنځته کول
10 بست	4 بست	2 پروګرام
1100000	300000	64000
0	0	0
اداري کارمندانو ګمارنه د اړتيا وړ اداري	خدماتي کارکوونکو ګمارنه	مسلکي پوهي او مهارتونو رامنځته کول
8 بست	10 بست	2 پروګرام
880000	750000	64000
0	0	0
اداري کارمندانو ګمارنه د اړتيا وړ اداري	خدماتي کارکوونکو ګمارنه	مسلکي پوهي او مهارتونو رامنځته کول
10 بست	8 بست	2 پروګرام
1100000	600000	64000
0	0	0

12	۱۲	14
محصلینو لپاره غوره خدمات تر سره کول	محصلینو لپاره غوره خدمات تر سره کول	د تحصیلي نصاب بیا کتنه او پراختیا
شني ساحي پراختیا	د سپورتی پروگرامونو د ترسره کولو لپاره د میدان جوړول	د پوهنځیو اړوند د تدریسي کتابونو چاپ
د شني ساحي رامنځته کول	کرکیت میدان	تدریسي کتابونو چاپ
4000 متر مربع ساحه	یو باب	2 جلد
0	0	100000
90000	180000	0
د شني ساحي رامنځته کول	کرکیت میدان	تدریسي کتابونو چاپ
6000 متر مربع ساحه	یو باب	6 جلد
0	0	300000
135000	180000	0
د شني ساحي رامنځته کول	ولیبال میدان	تدریسي کتابونو چاپ
4000 متر مربع ساحه	4 بابه میدانونه	12 جلد
0	0	600000
90000	300000	0
د شني ساحي رامنځته کول	کرکیت میدان	تدریسي کتابونو چاپ
10000 متر مربع ساحه	یو باب	12 جلد
0	0	600000
225000	180000	0
د شني ساحي رامنځته کول	لویو میدان سره له تجربه‌پرانو	تدریسي کتابونو چاپ
4000 متر مربع ساحه	یو باب	20 جلد
0	0	1000000
90000	150000	0

15	16	17
د تحصیلي نصاب بیا کتنه او پراختیا	د تحصیلي نصاب بیا کتنه او پراختیا	د کړنډیت سیستم پیاوړتیا
د ټولنې سره د بېلابېلو لارو لږکی نیول	د کړنکلم د پراختیا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا په اړه محصلینو ته معلومات ورکول
ټولنې سره اړیکه کول	د نصاب د پراختیا په اړه مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا ورکشاپ
2 پروګرام	2 پروګرم	2 پروګرم
24000	100000	30000
0	0	0
ټولنې سره اړیکه کول	د نصاب د پراختیا په اړه مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا ورکشاپ
2 پروګرام	2 پروګرم	2 پروګرم
24000	24000	30000
0	0	0
ټولنې سره اړیکه کول	د نصاب د پراختیا په اړه مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا ورکشاپ
2 پروګرام	2 پروګرم	2 پروګرم
24000	24000	30000
0	0	0
ټولنې سره اړیکه کول	د نصاب د پراختیا په اړه مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا ورکشاپ
2 پروګرام	2 پروګرم	2 پروګرم
24000	24000	30000
0	0	0
ټولنې سره اړیکه کول	د نصاب د پراختیا په اړه مشورې کول	د کړنډیت سیستم د اغېزمنتیا ورکشاپ
2 پروګرام	2 پروګرم	2 پروګرم
24000	24000	30000
0	0	0

18	19	20
د برېښنایي زده کړو پروګرام	د عایداتي سرچینو رامنځته کول، پراختیایي او مالي خپلواکي تر لاسه کول	د عایداتي سرچینو رامنځته کول، پراختیایي او مالي خپلواکي تر لاسه کول
د برېښنایي زده کړو لپاره کمپیوټر لیب جوړول	د کرنیزو، څېړنیزو او تولیدي فارمونو جوړول	د راډیو فعالیتول
کمپیوټر لیب جوړول	فارمونو جوړول	د عوایدو زیاتوالي په موخه راډیو ایجاد
یو بلب	1000 متر مربع ساحه	یو دستگاه
500000	200000	300000
0	0	0
ستدېو رامنځته کول	د عیدادو د نوروي په موخه ترڅیر فارمونو جوړول	0
یو بلب	2000 متر مربع ساحه	0
500000	400000	0
0	0	0
0	د عیدادو د نوروي په موخه ترڅیر فارمونو جوړول	0
0	2000 متر مربع ساحه	0
0	400000	0
0	0	0
0	د عیدادو د نوروي په موخه ترڅیر فارمونو جوړول	0
0	2000 متر مربع ساحه	0
0	400000	0
0	0	0

21	22	23
د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيايي او مالي خپلواکي تر لاسه کول	د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيايي او مالي خپلواکي تر لاسه کول	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامنځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو
سوداګريزو او کلتوري نندارتونونو جوړول	د پوهنتون په داخل کې د زراعتي محصولاتو خرڅلاو لپاره غره جوړول	څېړنيزو پروژو ته د ترسره کولو لپاره د فارم جوړول
د عايداتو زیاتوالي په موخه نندارتونونه	عايداتي غره ايجاد	څېړنيز فارم
۱ پروګرام	۱ باب غره	يو باب
100000	50000	0
0	0	500000
د عايداتو زیاتوالي په موخه نندارتونونه	عايداتي غره ايجاد	څېړنيز فارم
۱ پروګرام	۱ باب غره	يو باب
100000	50000	0
0	0	500000
د عايداتو زیاتوالي په موخه نندارتونونه	عايداتي غره ايجاد	څېړنيز فارم
۱ پروګرام	۱ باب غره	يو باب
100000	50000	0
0	0	500000
د عايداتو زیاتوالي په موخه نندارتونونه	عايداتي غره ايجاد	څېړنيز فارم
۱ پروګرام	۱ باب غره	يو باب
100000	50000	0
0	0	500000

24	25	26
د مناسب تدرسي او اداري چاپريال د رامنځته کولو لپاره د اړتيا وړ زېربناوو جوړول		
ژبې تدریس لپاره غېږیز وسایل	لابراتواري وسایلو خریداري	د پوهنځيو د مخي ساچي هموار کاري
کمپیوټر ، ویديو کمږه ، LCD او سونډه سیستم	خریداری کول	هموار کاري
هر جنس دوه عدده	د پوهنځيو لپاره لابراتواري وسایلو	2000 متر مربع ساحه
300000	4800000	50000
0	0	0
کمپیوټر ، ویديو کمږه ، LCD او سونډه سیستم	د اړتيا سره سم د بهرنواري وسایلو خریداري کول	هموار کاري
هر جنس دوه عدده	د پوهنځيو لپاره لابراتواري وسایلو	2000 متر مربع ساحه
300000	1600000	50000
0	0	0
کمپیوټر ، ویديو کمږه ، LCD او سونډه سیستم	د اړتيا سره سم د بهرنواري وسایلو خریداري کول	هموار کاري
هر جنس دوه عدده	د پوهنځيو لپاره لابراتواري وسایلو	1000 متر مربع ساحه
300000	1600000	25000
0	0	0
0	د اړتيا سره سم د بهرنواري وسایلو خریداري کول	هموار کاري
0	د پوهنځيو لپاره لابراتواري وسایلو خریداري	4000 متر مربع ساحه
0	800000	100000
0	0	0
0	د اړتيا سره سم د بهرنواري وسایلو خریداري کول	هموار کاري
0	د پوهنځيو لپاره لابراتواري وسایلو	2000 متر مربع ساحه
0	800000	50000
0	0	0

27		28	
د مناسب تدریسي او ادري چاپريال د رامځته کولو لپاره د اړتيا وړ زیربناوو جوړول		د مناسب تدریسي او ادري چاپريال د رامځته کولو لپاره د اړتيا وړ زیربناوو جوړول	
ترمیمات	د محصلینو د زده کړې لپاره د معیاري تدریسي صنفونو جوړول	د چمنونو جوړول	
د پوهنتون د تعمیراتو تریمیم	د معیاري صنفونو لپاره تجهیزات	د محصلینو د تهریح لپاره چمنونه جوړول	
د 7 تعمیرونو تریمیم کول	6 پوهنځیو لپاره ټکنالوژیکي وسایل تجهيزات	1000 متر مربع ساحه کې یو چمن	
600000	500000	100000	
0	0	0	
د پوهنتون د تعمیراتو تریمیم	د معیاري صنفونو لپاره تجهیزات	شني ساحي رامځته کول	
د 4 پوهنځیو رنگ او نور تریمیم	6 پوهنځیو لپاره ټکنالوژیکي وسایل تجهيزات	6000 متر مربع ساحه کې یو چمن	
1000000	500000	600000	
0	0	0	
د پوهنتون د تعمیراتو تریمیم	د معیاري صنفونو لپاره تجهیزات	شني ساحي رامځته کول	
د 2 تعمیرونو تریمیم او زراعتي فارم تریمیم	6 پوهنځیو لپاره ټکنالوژیکي وسایل تجهيزات	4000 متر مربع ساحه کې یو چمن	
1500000	500000	400000	
0	0	0	
د پوهنتون د تعمیراتو تریمیم	د معیاري صنفونو لپاره تجهیزات	تفریحي او شنه ساحه رامځته کول	
د 2 تعمیرونو تریمیم او عرده جاتو تریمیم	6 پوهنځیو لپاره ټکنالوژیکي وسایل تجهيزات	4000 متر مربع ساحه کې چمن	
1500000	500000	200000	
0	0	0	
د پوهنتون د تعمیراتو تریمیم	د معیاري صنفونو لپاره تجهیزات	شني ساحي رامځته کول	
د 2 تعمیرونو تریمیم او ماشین الاتو تریمیم	6 پوهنځیو لپاره ټکنالوژیکي وسایل تجهيزات	4000 متر مربع ساحه کې یو چمن	
1500000	500000	400000	
0	0	0	

29	30	31
	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول
د کمپیوټر لیب لپاره د اجناسو خیریداري	اقتصاد پوهنځي ودانۍ جوړول	د شرعیاتو پوهنځي ودانۍ جوړول
میزونه	0	0
هر جنس ۳۴ پایه او عدده خیریداري	0	0
1700000	0	0
0	0	0
دفتري وسایلو خیریداري	د اقتصاد پوهنځي تعمیر	د شرعیاتو پوهنځي تعمیر
میز، چوکۍ، کوچونه او قالین	یو باب	یو باب
700000	0	0
0	30000000	30000000
دفتري وسایلو خیریداري	کمپیوټر ساینس پوهنځي تعمیر جوړول	د ونډنري پوهنځي تعمیر جوړول
میز، چوکۍ، کوچونه او قالین	یو باب	یو باب
700000	0	0
0	30000000	30000000
دفتري وسایلو خیریداري	د حقوقو پوهنځي تعمیر جوړول	0
میز، چوکۍ، کوچونه او قالین	یو باب	0
700000	0	0
0	30000000	0
دفتري وسایلو خیریداري	0	0
میز، چوکۍ، کوچونه او قالین او نور	0	0
350000	0	0
0	0	0

32	33	34
د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامځته کولو لپاره د ایتیا وړ زیربناوو جوړول	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامځته کولو لپاره د ایتیا وړ زیربناوو جوړول	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامځته کولو لپاره د ایتیا وړ زیربناوو جوړول
د کتابداري او معلوماتي ساینس پوهنځي ودانۍ جوړول	د ژورنالیزم پوهنځي ودانۍ جوړول	د عمومي کتابتون ودانۍ جوړول
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
د کتابداري او معلوماتي ساینس پوهنځي تعمیر	د ژورنالیزم پوهنځي ودانۍ جوړول	پوهنتون لپاره د عمومي کتابتون جوړول
یو باب	یو باب	یو باب
0	0	0
30000000	30000000	30000000
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

35	36	37
د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامینځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول	اکادمیکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه	اکادمیکو ادارو سره د اړیکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه
یو باب د غونډو تالار جوړول یا (دیتوریم)	کابل پوهنتون	ننګرهار پوهنتون
0	تفاهم لیک تر سره کول	تفاهم لیک تر سره کول
0	۱ پروګرام	۱ پروګرام
0	12000	12000
0	0	0
د غونډو تالار یا دیتوریم تعمیر	کابل ټولنیک پوهنتون سره	سید جمال الدین افغان پوهنتون سره
یو باب	۱ پروګرام	۱ پروګرام
0	12000	12000
15000000	0	0
0	پکتیا پوهنتون سره هوکړه لیک	البیرونی پوهنتون سره هوکړه لیک
0	۱ پروګرام	۱ پروګرام
0	12000	12000
0	0	0
0	کابل پوهنتون سره هوکړه لیک	ننګرهار پوهنتون سره هوکړه لیک
0	۱ پروګرام	۱ پروګرام
0	12000	12000
0	0	0
0	کابل ټولنیک پوهنتون سره	سید جمال الدین افغان پوهنتون سره
0	۱ پروګرام	۱ پروګرام
0	12000	12000
0	0	0

38	39	40
اکادمیکو ادارو سره د ایرکو پراختیا لپاره هوکړه لیکونه	کادري او اداري غړو ظرفیت لوړولو پروگرامونه	کادري او اداري غړو ظرفیت لوړولو پروگرامونه
د کابل تعلیم او تربیه پوهنتون	څېړنې میتودولوژۍ	څېړنیزو پروگرامونو کې کارونکې نرم افزار
تفاهم لیک تر سره کول	استادانو ته د څېړنې ورکشاپ	استادانو ته ورکشاپ
۱ پروگرام	۲ پروگرام	۱ پروگرام
12000	10000	10000
0	0	0
شیخ زاید پوهنتون سره هوکړه لیک	استادانو ته د څېړنې ورکشاپ	استادانو ته ورکشاپ
۱ پروگرام	۲ پروگرام	۱ پروگرام
12000	10000	10000
0	0	0
شیخ زاید پوهنتون سره هوکړه لیک	استادانو ته د څېړنې ورکشاپ	استادانو ته ورکشاپ
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
12000	10000	10000
0	0	0

41	42	43
کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروگرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروگرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروگرامونه
د اسلام له نظره د اخلاقو حيثيت	اسلام او معاصر علوم	د ديني علومو اهميت
استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان	استادانو او کارمندان
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0

47	48	49
کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه
مدیریت	تضمین کیفیت	د پرمختیايي زده کړو میتودونه
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادان
۱ پروګرام	۲ پروګرام	۱ پروګرام
10000	20000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادان
۱ پروګرام	۲ پروګرام	۱ پروګرام
10000	20000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادان
۱ پروګرام	۲ پروګرام	۱ پروګرام
10000	20000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادان
۱ پروګرام	۲ پروګرام	۱ پروګرام
10000	20000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادان
۱ پروګرام	۲ پروګرام	۱ پروګرام
10000	20000	10000
0	0	0

50	51	52
کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه
نصاب ارزونه	چاپريال ساتنه	فساد سره مبارزه
استادان	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۲ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادان	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۲ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
مستادان	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۲ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادان	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0

53	54	55
کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه	کادري او اداري غړو ظرفيت لوړولو پروګرامونه
د مختدريه توکو د کارونې څخه مخنيوي	د لوړو زده کړو وزارت د معلوماتي سيستم مدیریت (HEMIS)	کمپيوتر زده کړي
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ	استادانو او کارمندان ورکشاپ
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0

56	57	58
د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه	د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه	د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه
چاپریال ساتنه	فساد سره مبارزه	لاناڅه اهمیت
محصلین	محصلین	محصلین
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلین	محصلین	محصلین
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلین	محصلین	محصلین
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلین	محصلین	محصلین
۱ پروګرام	۱ پروګرام	۱ پروګرام
10000	10000	10000
0	0	0

59	60	61
د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه	د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه	د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه
فکري پوهنه	د ښه محصل صفات	د مخدره توکو مخنيوي
محصلين	محصلين	محصلين
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلين	محصلين	محصلين
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلين	محصلين	محصلين
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلين	محصلين	محصلين
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0
محصلين	محصلين	محصلين
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام
10000	10000	10000
0	0	0

62	63	64	عمومي مجموعه
د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه	د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه	د محصلينود ظرفيت لورولو پروگرامونه	
د ژوبو د زده کړې کورس	کمپيوټر زده کړې	مديريت	
محصلين	محصلين	محصلين	0 1
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۲ پروگرام	0
50000	10000	2000	18001600
0	0	0	1610000
محصلين	محصلين	محصلين	0
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۲ پروگرام	0
100000	10000	2000	22079000
0	0	0	63015000
محصلين	محصلين	محصلين	0
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۲ پروگرام	0
100000	10000	2000	15883600
0	0	0	64490000
محصلين	محصلين	محصلين	0
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۲ پروگرام	0
100000	10000	2000	16168400
0	0	0	35945000
محصلين	محصلين	محصلين	0
۱ پروگرام	۱ پروگرام	۱ پروگرام	0
10000	10000	10000	19456400
0	0	0	5780000

د ستراتيژيو اجراء (پلي کول)

1. د ستراتيژيک پلان د پلي کولو لپاره زمينې سازی چې لاندې ټکي پکې شامل دي:

(a) د پوهنتون په تشکيلاتي جوړښت کې بدلون را منځته کول:

د لغمان پوهنتون په نظر کې لري چې په راتلونکي کې خپل اداري تشکيلاتو ته پراختيا ورکړي ترڅو د پوهنتون اداري ستونزې په اسانې سره حل شي.

(b) په مديريتې سيستمونو بدلون او ښه والی:

په مديريتې سيستم کې بدلون رامنځته کول د لغمان پوهنتون يو د مهمو موخو څخه دی چې په دې سره به د لغمان پوهنتون اداري او تدریسي چارې په منظم ډول سمبال شي.

(c) د پوهنتون د رسمیت پېژندنې له پاره د طرحې وړاندیز کول:

د پوهنتون د رسمیت پېژندنې لپاره د طرحو وړاندیزونو برابرول تر څو په راتلونکي کې لغمان پوهنتون د کامل پلان سره خپلې ټولې کړنې تر سره کړي.

(d) د پوهنتون په رهبري او مدیریت کې بدلون رامنځته کول:

لکه څرنګه چې د لوړو زده کړو وزارت ملکي خدماتو قانون سراًحتاً په دې اړه واضح بیان کړي چې د يو رئیس يا معاون د خدمت موده په يو پوهنتون کې تر (5) کالونو پورې دی نو د لغمان پوهنتون هم د لوړو زده کړو وزارت د ملکي خدماتو قانون پلي کولو ته ژمن دی.

2. د پوهنتون ستراتيژيو عملي کول په لاندې ډول تشریح شوي:

(a) په راتلونکو پنځه کلونو کې د استراتيژيک پلان د تطبیقولو طرحه جوړول:

لغمان پوهنتون په نظر کې لري ترڅو په راتلونکو پنځه کلونو کې خپل ستراتيژيک پلان د طرحې مطابق په منظم ډول تطبیق کړی.

(b) د بودیچې جوړول او د اړوندو سرچینو تخصیص:

لغمان پوهنتون د خپل د راتلونکو پنځه کلونو بودیجه د پوهنتون اړتیاو ته په کتو د راتلونکو پنځه کلونو لپاره ترتیب کړې ده.

3. د اړتیا په صورت کې د پوهنتون د لا ډېر کمیت او غوره کیفیت له پاره په داخلي تګلارو او پالیسي کې تغیر رامنځته کول:

نو د لغمان پوهنتون ژمن دی چې د پوهنتون په کمیت او کیفیت کې به تغیر نه راځي او که رامنځته شي نو د لغمان پوهنتون به هم په خپل داخلي تګلارو او پالیسو بیا کتنه وکړي.

څارنه او ارزونه:

څارنه او ارزونه له یو بل سره تړلې پروسه ده، چې د ټاکل شویو موخو پرمختګ تعقیبوي، پدې توګه لغمان پوهنتون خپل د ستراتیژیک پلان د څارنې او ارزونې چارې د پلان مرکزي کمېټې د غړو په واسطه پر مخ وړي او نوموړې پروسه په کال کې یو ځل په کار اچول کېږي تر څو دا معلومه شي چې د پوهنتون ستراتیژیک پلان څومره تطبیق شوی (د یادونې وړ ده چې د نوموړې ارزونې چک لیست په (ضمیمه) کې ځای پر ځای شوی. په همدې ډول هره اداره د خپلو ټاکل شوو موخو د ترلاسه کولو لپاره باید په دقیق ډول پروګرامونه او پلانونه جوړ کړي، ځکه چې د منظم پروګرام او پلان جوړونې څخه پرته په اغېزمنه توګه خپل اهداف نه شي ترلاسه کولای او بریالیتوب ته نه شي رسیدلای. په دې ستراتیژیک پلان کې هڅه شوې چې د ادارې د لومړیتوبونو په اساس د اړتیا وړ کړنې ترسره، د ادارې ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو په خاطر غوره تګلاره ټاکل شوی، چې په ټاکلي وخت کې ترسره شي. دغه ستراتیژیک پلان د ادارې د پیاوړو ټکو او د فرصتونو څخه په ګټې اخیستنې سره د کمزورو برخو د له منځه وړلو او ګواښونو د اغېزې په کمولو سره جوړ شوی او د کړنو د یوې نقشي په توګه د ادارې د ټولو کړنو په ترسره کولو کې باید په پام کې ونیول شي.

د یوې ادارې بریالیتوب یوازې د ستراتیژیک پلان او نورو پروګرامونو او پلانونو په جوړولو کې نه دی، بلکې د هغه په تطبیق او د تطبیق په جریان کې په څارنې او ارزونې پورې اړه لري. د څارنې او ارزونې پروسه باید په داسې شکل ترسره شي، چې د ادارې د ستراتیژیکو موخو په ترلاسه کولو کې مرسته کوونکې اوسي، او هر ډول بدلونونه، چې د ستراتیژیک پلان ټاکل شوی لیدلوری، ماموریت او موخې اغېزمن کوي باید په کم وخت کې وپېژندل شي او د هغه د اصلاح او اغېزې کمولو په خاطر اړینې کړنې ترسره شي. په پای کې باید په دې پوه شو چې: د ستراتیژیک پلان جوړول یوازې په دې معنی نده، چې د ستراتیژیک پلان درلودل، د ستراتیژیک پلان د تطبیق څخه پرته یو خوب او خیال دی چې

د ادارې په حالت کې بدلون نه شي راوستلای، د ستراتیژیک پلان څخه پرته کړنې ترسره کول د وخت د ضایع کېدو په معنی دي او همدارنګه د ستراتیژیک پلان مطابق کړنې تر سره کول د مثبت بدلون په معنی دي.

لغمان پوهنتون د یو علمي او څېړنیز بنسټ په توګه د کړنې، ادبیاتو او بشري علومو، ښوونې او روزنې، انجینیري، اقتصاد او شرعیاتو په برخو کې د لېسانس په کچه د لوړو زده کړو خدمات ټولنې ته وړاندې کوي، په دې برخو کې خپلو ټاکل شوو موخوو ته د رسېدو په خاطر همداسې پراخه او یو منظم ستراتیژیک پلان ته اړتیا لېدل کېږي او د ښه د تطبیق په موخه یې په لاندې ډول د څارنې او ارزونې پلان جوړ شوی دی.

شماره	د ستراتیژیک پلان متوقعه پایلې	موخې	اوسنی وضعیت	شاخص	فرضي/ خطرونه
1	د کادري بستونو پراختیا، ګمارنه او ظرفیت لوړول	د ۱۴۰۷ کال تر اخیړه پورې به د (173) بست کادري بستونه منظور شي	په (19) څانګو کې (113) تنه کادري غړي ګمارل شوي	د منظور شوي بستونو شمېر	د لوړو زده کړو محترم وزارت لخوا د بستونو منظوري
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې د منظور شوي بستونو 100 سلنه ګمارنه به وشي	په (19) څانګو کې (113) تنه کادري غړي ګمارل شوي	د ګمارل شوي کادري غړو شمېر	د بستونو منظوري او د کادري غړو نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د (92) تنه استادان د ماستري او دوکتورا برنامو ته معرفي شي	په بېلابېلو څانګو کې لېسانس او (76) ماستر او (3) تنه دوکتور استادان شتون لري	د معرفي شوي استادانو شمېر	د بورسونو نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال پورې به د داخلي منابعو په مرسته د علي ظرفیت لوړونې په برخه کې (152) علي پروګرامونه تر سره شي	اوس تقریباً (10) سلنه استادانو ته د علي ظرفیت لوړونې پروګرامونه تر سره شوي	د ترسره شوي پروګرامونو شمېر	مالي منابع نه شتون او وخت
	څېړنیز پروګرامونه ترسره کول	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به هر کال د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د څېړنې کمېټې لا پياوړي او منظمې شي چې (420) مجالس ولري	تر اوسه د څېړنې په برخه کې (7) کمېټې شتون لري	د پوهنځي په نسبت د فعاله شوي کمېټو شمېر	کومه ځانګړې ستونزه شتون نلري

2		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به د څېړنېز فارمونو چمتو کولو لپاره به (5) طرحې جوړ شي	تر اوسه د پوهنتون د څېړنيز فارم په برخه کومه طرحه نه دی جوړه شوې	د ترسره شوی پروگرامونو شمیر	د بودیچې او مسلکي غړو نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به په بېلابېلو څانگو کې 100 سلنه محصلین د ټولنې د اړتیا سره سم څېړنيز پروگرامونه ترسره کړي	تر اوسه پدې برخه کې د محصلینو پواسطه (5) سلنه څېړنيزي تر سره شوي دي	د څېړنې ترسره کوونکو محصلینو سلنه	کومه ځانگړې ستونزه نه شته
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به لغمان پوهنتون کې (268) علمي مقالې ولیکل شي او هم به نشر ته وسپارل شي	تر اوسه پورې لغمان پوهنتون کې (7) سلنه علمي مقالې لیکل شوي	د ترسره کیدونکو کړنو سلنه	د لوړ رتبه استادانو نه شتون
3	د نويو پوهنځيو، څانگو او فوق لیسانس برنامو رامنځته کول	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (5) نوی پوهنځی او په شته پوهنځيو کې (8) نوی څانگې، په (5) څانگو کې د ماستری برنامې او (3) د شپې برنامې جوړې شي	اوس مهال په (6) پوهنځيو کې (19) څانگې وجود لري	د برنامو شمیر	د لوړو زده کړو محترم وزارت له خوا د نوی پروگرامونو منظوري او د محصلینو لیوالتیا
4	معلوماتي تکنالوژۍ ته لاس رسي	د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به 100 سلنه د انټرنېټ د واي فاي (wifi) سېستم پراختیا ومومي او د انټرنېټ اسانتیاوې به برابرې شي	تراوسه پورې 50 سلنه استاذانو، کارکوونکو او محصلینو د انټرنېټ څخه کټه پورته کوي	د گټه اخیستونکو سلنه	د بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال 100 سلنه پوری به په ټولو اداري او تدریسي پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ وسایل وکارول شي	تراوسه پوری 60 سلنه تدریسي او 80 سلنه اداري پروسو کې د معلوماتي تکنالوژۍ وسایلو څخه کار اخیستل کېږي	د کاریدونکو وسایلو سلنه	د بودیچې نه شتون
5	غوره حکومتي او رامنځته کول او اداري پروګرامي له منځه وړل	د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال د اړتیا وړ 100 سلنه اداري او خدماتي کارکوونکو وړاندیزونه به وشي او هم به وکمارل شي	اوس تقریبا دا رتیا وړ 60 سلنه اداري او خدماتي کارکوونکو تشکیل منظور شوي	د وړاندیز شوی او منظور شوی تشکیل سلنه	د بودیچې نه شتون او تشکیل نه منظوریږد
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به (180) د رهبري، علمي او اداري مجالس ترسره شي	تراوسه پوری 10 سلنه غونډی ترسره شوي	د ترسره شوی غونډو شمیر	کومه ځانگړې ستونزه شتون نلري
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال په ټول چارو کې	اوس هم 100 سلنه ټولې علمي او اداري	د تطبیق شوی قوانینو	ځانگړې ستونزه نه شته

		د هیواد دنافذہ قوانینو، لورو زده کړو قوانینو، لوايحو، مقررو، پالیسیو او طرزالعملونو 100 سلنه تطبیق او څارنه به وشي	چارې د قوانینو په رڼا کې مخته ځي	سلنه	
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به هر کال د پوهنتون په کچه د فساد سره د مبارزې کمیټې لاپیاوړې او منظمې جوړې شي	اوس مهال هم (7) د فساد سره د مبارزې کمیټې د پوهنتون او پوهنځیو په کچه فعالې دي	د کمیټې شتون	کومه ځانګړې ستونزه شتون نلري
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (10) پروګرامونه په مرسته د اداري فساد د مخنیوي اړوند عامه پوهاوي ترسره شي	تر اوسه پورې د اداري فساد دمخنیوی په اړه د عامه پوهاوی (1) پروګرام تر سره شوي دي	د ترسره شوی پروګرامونو شمیر	کومه ځانګړې ستونزه نه شته
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مسلکي پوهې تر څنګ د لازمې مهارتونو د زده کړې (10) پروګرامونه محصلینو ته تر سره شي	تر اوسه په هر کال کې دوه پروګرامونه تر سره شوي	د ترسره شوی پروګرامونو شمیر	د بودیچې او وخت نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د پوهنتون د چاپېریال سره د بلدتیا په موخه (5) روزنیزو یا عامه پوهاوی پروګرامونه جوړ شي	تر اوسه په هر کال کې یو روزنیز پروګرام تر سره کېږي	د ترسره شوی پروګرامونو شمیر	د بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (30) سلنه د پوهنتون شنه ساحه پراخه شي	تراوسه پورې تقریباً 3 سلنه ساحه د پوهنتون په نباتاتو پوښل شوي	د پوښل شوی ساحې سلنه	د بودیچې کمبود
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د محصلینو وړاندیزونو او شکایتونو ته د لاس رسې په موخه کمیټې لا فعالې او منظمې جوړې شي	اوس هم د پوهنتون او پوهنځیو په کچه شکایتونو ته د لاس رسې کمیټې فعالې دي	د یوهنځی په نسبت د فعاله شوی کمیټو شمیر	کومه ځانګړې ستونزه شتون نلري
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به دوه بابه د کرکیت میدانونه، دوه بابه ولیبال میدانونه، یو باب فوټبال میدان او یو باب د نورو لوبو میدانونه جوړ شي	تر اوسه پورې کوم ځانګړی میدان نه لرو خو د ادبیاتو پوهنځی مخې ته یوه ساحه د لوبو لپاره هواره شوې ده	د لوبو د میدانونو شمیر او سلنه	د بودیچې کمبود
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به ټولو پوهنځیو لپاره یو یو باب د موټرو تم ځای جوړ شي	اوس مهال د پوهنتون ریاست د موټرو خوندیتوب لپاره یو باب سایبان لرو	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون

د محصلینو لپاره غوره خدمات ترسره کول

7	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او پراختیا	د ۱۴۰۳ څخه تر ۱۴۰۷ کال پورې به هر کال د پوهنتون او پوهنځیو په کچه ضرورت وړ کمیټې جوړې او منظمې شي	اوس هم د اړتیا په اساس (7) کمیټې شتون لري	د کمیټو شمیر او شتون	د ملي نصاب نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (52) جلده تدریسي کتابونه چاپ شي	تر اوسه پورې تقریبا (2) سلنه کتابونه چاپ شوي دي	د چاپ شوي کتابونو شمیر	د استاد علمي رتبه او مالي امکانات
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (113) تنه کادري غړي د ټولنې ته د ستونزو د پېژندنې په موخه معرفي شي	تراوسه پورې (8) تنه کادري غړي د ټولنیزو ستونزو د حل په موخه معرفي شوي	د معرفي شوي کادري غړو شمیر	د مسلک مطابق د کادري غړو نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د بیلابیلو څانگو (113) تنه کادري غړي د کریکولم د پراختیا په موخه د هېواد دننه د نورو پوهنتونو سره سلا مشورې وکړي	تر اوسه پورې (20) تنه کادري غړي د بیلابیلو پوهنتونونو سره د کریکولم د پراختیا په موخه اړیکه نیولې	د کادري غړو شمیر د څانگو د شمیر په اساس	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به ۱۰۰ سلنه تدریسي مواد د ټاکل شوي کریکولم مطابق چمتو شي	اوس هم د ټاکل شوي نصاب سره سم 95 سلنه تدریسي مواد چمتو شوي دي	د تدریسي موادو سلنه	د مسلکي منابعو کمبود
		د کریکولم د تطبیق او څارنې میکانیزم به د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې 100 سلنه لا پیاوړی جوړ شي	اوس هم د کریکولم د تطبیق په موخه منظم میکانیزم وجود لري	د کریکولم د تطبیق او څارنې میکانیزم د جوړیدو سلنه	د تدریسي موادو نه شتون
8	د کړیدیت سیستم پیاوړتیا	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د کړیدیت سېستم د اغېزمنتیا په اړه (10) پروگرامونه محصلینو ته جوړ شي	تراوسه پوری (2) پروگرامونه د کړیدیت سیستم د اغېزمنتیا په اړه جوړ شوي دي	د تر سره شوي پروگرامونو شمیر	غیر مترقیه پیښې
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به په پوهنځیو کې د هر سمسټر د کړیدیت سېستم عملي کېدو چارې د 100 سلنه و څارل شي	اوس هم هر سمسټر د 90 سلنه د کړیدیت سیستم تطبیق څارل شوي	د څارنې سلنه	د کړیدیت سیستم په اړه پوهاوي نه شتون
	د کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د کیفیت لوړونې کمیټې لا پیاوړې او منظمې شي	اوس مهال د پوهنتون او پوهنځیو په کچه (7) د کیفیت لوړونې کمیټې شتون لري	د یوهنځی په نسبت د فعاله شوي کمیټو شمیر	کومه ځانګړې ستونزه شتون نلري

9		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال د تضمين کيفيت د معيارونو د تطبيق په موخه 100 سلنه څارنه او ارزونه ترسره شي	د تضمين کيفيت معيارونه ارزول شوي	د څارل شوی پروگرامونو سلنه	پدې برخه کې د مسلکي پوهي نه شتون
10	د برېښنايي زده کړو پروگرام	د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د اړتيا په اساس د برېښنايي زده کړو کمېټې جوړې شي	اوس د برېښنايي زده کړې په موخه (7)	د برېښنايي زده کړې کمېټو شتون	د مسلکي کادرونو شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به د برېښنايي زده کړو لپاره سټډيو جوړه شي	تر اوس د برېښنايي زده کړو سټډيو نه دی جوړ شوې	د برېښنايي زده کړو سټډيو نه شتون	د بوديچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به د زده کړو لپاره به دوه بابه کمپيوټر لیبونه جوړ شي	اوس مهال د زده کړې لپاره (2) کمپيوټر لیبون نه لرو	زده کړو لپاره کمپيوټر لیب نه شتون	د بوديچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به هر کال (100) سلنه محصلينو لپاره د انټرنېټ اسانتياوې برابرې شي	اوس مهال د محصلينو لپاره (۲۵) سلنه د انټرنېټ اسانتياوې برابرې شوي	د گټه اخیستونکو محصلينو سلنه	د بوديچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به په بېلابېلو څانگو کې 100 سلنه د شپې برنامې رامنځته شي	تر اوسه په پوهنتون کې د شپې برنامې شتون نلری	د رامنځته شوی برنامو سلنه	د ټولنې ليوالتيا او د لوړو زده کړو محترم وزارت لخوا د وړاندیز شوی برنامو منظوري
	د عايداتي سرچينو رامنځته کول، پراختيا او مالي خپلواکي ترلاسه کول	د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به 100 سلنه د کرنيزو، څيرنيزو او توليدي فارمونو جوړول وشي	اوس مهال کرنيزو، څيرنيزو او توليدي ابتدایي فارم لرو	د فعاله شوي فارمونو سلنه	د بوديچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال ترپايه پورې به سوداگريز او کلتوري نندارتونونه په موخه پروگرامونه جوړ شي	تر اوسه پورې نندارتون نه دی جوړ شوی	د ترسره شوي پروگرامونو شمير	د بوديچې او امکاناتو نه شتون

11		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به هر کال هڅه کېږي چې 100 سلنه محصلينو ته دېپلوم او ترانسکریپټ ورکړل شي	تر اوسه پورې 90 سلنه محصلينو ته د دېپلوم او ترانسکریپټ ورکړل شوي	د تر لاسه کوونکو محصلينو سلنه	د دېپلومونو نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به راديو برنامې رامنځته شي	اوس مهال د يوې راديو دستگاه جوړه شوې چې نشرات يې نه دي کړي	د ترسره شوی کړنو سلنه	بودیچې او جواز ستونزه
12	د مناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامنځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د اقتصاد پوهنځي محصلينو لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	اوس مهال د اقتصاد پوهنځي تدریسي ودانې نه لري او د انجنیري او نورو پوهنځیو له صنفونو استفاده کوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د شرعیاتو پوهنځي محصلينو لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	اوس مهال د شرعیاتو پوهنځي محصلین تدریسي ودانې نه لري او د ښونې او روزنې او نورو پوهنځیو له صنفونو استفاده کوي	د ترسره شوې کړنې سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به یو باب ادیتوریم ودانۍ جوړه شي	تر اوسه ادیتوریم ودانۍ شتون نلری	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به یو باب د عمومي کتابتون ودانې جوړه شي	تر اوسه د کتابتون ودانۍ شتون نه لري اوس مهال د زراعت پوهنځی زیرزمیني څخه د کتابتون استفاده کېږي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د کتابدارۍ او معلوماتي ساینس پوهنځي لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	تر اوسه پورې کتابدارۍ او معلوماتي ساینس پوهنځي ودانۍ شتون نلری	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د ژورنالیزم پوهنځي لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	تر اوسه پورې ژورنالیزم پوهنځي ودانۍ شتون نلری	د ترسره شوې کړنې سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د کمپیوتر ساینس پوهنځي لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	تر اوسه پورې کمپیوتر ساینس پوهنځي ودانۍ شتون نلری	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیچې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د وترنری پوهنځي	تر اوسه پورې وترنری پوهنځي ودانۍ شتون	د ترسره شوې کړنو	د بودیچې او خصوصي

لپاره به تدریسي ودانۍ جوړه شي	نلری	سلنه	سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د حقوقو پوهنځی لپاره ودانۍ جوړه شي	تر اوسه پورې د حقوقو پوهنځي لپاره ودانۍ شتون نلری	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د څېړنیزو پروژو د تر سره کولو لپاره فارم جوړ شي	تحقیقاتی فارم په منظم شکل ندی جوړ شوی	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د پوهنتون لپاره کرنیز ماشین الات واخیستل شي	اوس مهال کرنیز ماشین الات نه دي اخیستل شوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به مرکزي کتابتون او د ټولو پوهنځیو لپاره مجهز کتابتونونه سره له تجهیزاتو جوړ شي	اوس مهال یو مرکزي کتابتون لرو چې د زراعت پوهنځي په تدریسي تعمیر کې قرار لري او استفادې وړ دی	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه د ژبې د تدریس لپاره غږیز وسایل واخیستل شي	اوس مهال تدریسي غږیز وسایل نه لرو	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې او خصوصي سکتور د لیوالتیا نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه لابراتواري وسایل د ټولو پوهنځیو لپاره خریداري شي	اوس مهال په ډیر کم تعداد لابراتواري وسایل لرو	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه د پوهنځیو د مخې ساحه همواره شي	اوس مهال 25 سلنه ساحه همواره شوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه د ټولو تعمیراتو، عراده جاتو او اجناسو ترمیمات تر سره شي	اوس مهال 40 سلنه ترمیمات تر سره شوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه د معیاري تدریسي صنفونه رامنځته شي	اوس مهال 40 سلنه معیاري صنفونه رامنځته شوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 50 سلنه شنه ساحه رامنځته شي	اوس مهال تقریباً 2 سلنه ساحه په جمنونو او شني ساحې پوښل شوې ده	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون
د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به 100 سلنه دفتري وسایل خریداري شي	اوس مهال 70 سلنه دفتري وسایل خریداري شوي	د ترسره شوې کړنو سلنه	د بودیجې نه شتون

13	توامیتونو او هوکړه لیکونو ته پراختیا ورکول	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به (8) معتبرو پوهنتونو او (9) اړوندو ادارو سره توامیتونه او هوکړه لیکونه تر سره شي	تر اوسه پورې د (6) پوهنتونونو او (2) ادارو سره توامیتونه او هوکړه لیکونه تر سره شوي	د ترسره شوې توامیتونو او هوکړه لیکونو شمیر	کومه ځانګړې ستونزه شتون نلري
14	کادري او ادري غړو د ظرفیت لوړولو پروګرامونه	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د څېړنې د متودولوژي (5) پروګرامونه تر سره شي	تر اوسه پورې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچه
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به څېړنیزو پروګرامونو کې کارکوونکي نرم افزار (۵) پروګرامه تر سره شي	اوس مهال د څېړنیزو پروګرامونو کې کارکوونکي نرم افزار پروګرام نه دی تر سره شوي	د پروګرامونو شمیر	د بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د تدریس میتودولوژي (10) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د تدریس میتودولوژي په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مدیریت په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د مدیریت په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د اسلام له نظره د اخلاقو حیثیت په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د اخلاقو حیثیت په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د اسلام او معاصر علومو په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د اسلام او معاصر علومو په برخه (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د دیني علومو اهمیت په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د دیني علومو د اهمیت په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د لمانځه اهمیت په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د لمانځه اهمیت په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به تضمین کیفیت یا کیفیت لوړونې (10) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د کیفیت لوړونې په برخه کې (2) پروګرامونه تر سره شوي دي	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د برېښنایي زده کړو میتودونو په برخه کې (5) پروګرامونه تر سره شي	اوس مهال د برېښنایي زده کړو میتودونو په برخه کې (1) پروګرام تر سره شوی	د پروګرامونو شمیر	بودیچې نه شتون

		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د نصاب په برخه کې (10) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د نصاب په برخه کې (2) پروگرامونه تر سره شوي دي	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د چاپیریال ساتنې په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د چاپیریال ساتنې په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د فساد سره مبارزې په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال فساد سره مبارزې په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مخدره توکو د کارونې مخنیوي په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د مخدره توکو د کارونې مخنیوي په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د لوړو زده کړو معلوماتي سیستم مدیریت یا (HEMIS) په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د لوړو زده کړو معلوماتي سیستم یا (HEMIS) په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د کمپیوتر زده کړې په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د کمپیوتر زده کړې په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروگرامونه		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د چاپیریال ساتنې په برخه کې (5) پروگرامونه محصلینو ته تر سره شي	اوس مهال د چاپیریال ساتنې په برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د فساد سره مبارزې په برخه کې محصلینو ته (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال فساد سره مبارزې په برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مخدره توکو د کارونې مخنیوي په برخه کې محصلینو ته (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د مخدره توکو د کارونې مخنیوي په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د لمانځه اهمیت په برخه کې محصلینو ته (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د لمانځه اهمیت په برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی دي	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
		د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د فکري پوهنې په برخه کې محصلینو ته (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د فکري پوهنې په برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون

15	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د ښه محصل صفات په برخه کې محصلینو ته (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د ښه محصل صفات په برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د پوهنتون او پوهنځیو په اړه عامه پوهاوی په برخه (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال په دغه برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د ژبو د زده کړې کورس په برخه (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال په دې برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به کمپیوتر زده کړې په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د کمپیوتر زده کړې په برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مونوگراف لیکلو د زده کړې طریقه یا میتود په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال په دې برخه کې (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون
	د ۱۴۰۷ کال تر پایه پورې به د مدیریت په برخه کې (5) پروگرامونه تر سره شي	اوس مهال د مدیریت په دې برخه کې محصلینو ته (1) پروگرام تر سره شوی	د پروگرامونو شمیر	بودیچې نه شتون

پورته توگه د څارنې اوازرونې پلان صحت دی.

ضمیمې:

د لغمان پوهنتون د فارغ التحصيلانو احصائيه له ۱۳۹۴ هـ ش کال څخه تر ۱۴۰۳ هجري شمسی کال پورې.

مجموعه	لسمه دوره 1403			نهمه دوره 1402			اتمه دوره 1401			اوومه دوره 1400			شپږمه دوره 1399			پنځمه دوره 1398			څلورمه دوره 1397			درېمه دوره 1396			دوهمه دوره 1395			لمړۍ دوره 1394			پوهنځی	خانګې	ټول شمېر				
	مجموعه	اناث مجموعه	ډکور مجموعه	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور	مجموعه	اناث	ډکور							
430	0	430	17	0	17	28	0	28	22	0	22	33	0	33	95	0	95	57	0	57	66	0	66	37	0	37	42	0	42	33	0	33	کرنه	1	کرنیزاقتصاد		
394	0	394	9	0	9	31	0	31	25	0	25	27	0	27	94	0	94	56	0	56	47	0	47	32	0	32	35	0	35	38	0	38			چاپیریال ساتنه		
432	1	431	16	0	16	32	0	32	37	0	37	39	0	39	99	0	99	54	0	54	83	0	83	35	1	34	37	0	37	0	0	0			باغداری		
93	0	93	15	0	15	28	0	28	25	0	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اگرانومي					
92	0	92	21	0	21	21	0	21	25	0	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	حفاظه نباتات					
1441	1	1440	78	0	78	140	0	140	134	0	134	149	0	149	288	0	288	167	0	167	196	0	196	104	1	103	114	0	114	71	0	71	5	مجموعه	ادبیات	2	ژورنالیزم
652	2	650	32	0	32	53	0	53	64	0	64	80	1	79	93	1	92	91	0	91	111	0	111	56	0	56	47	0	47	25	0	25	کتابداری				
215	0	215	28	0	28	41	0	41	44	0	44	37	0	37	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	17	0	17	پښتو				
528	36	492	42	0	42	62	0	62	72	15	57	63	5	58	88	0	88	67	3	64	88	5	83	46	8	38	0	0	0	0	0	0	انګلیسي				
430	4	426	45	0	45	55	0	55	61	2	59	71	0	71	75	0	75	39	0	39	50	0	50	34	2	32	0	0	0	0	0	0	مجموعه	4			تعلیم او تربیه
1825	42	1783	147	0	147	211	0	211	241	17	224	251	6	245	274	1	273	197	3	194	249	5	244	136	10	126	77	0	77	42	0	42	4	تعلیم او تربیه	3	فزیک	
328	10	318	20	0	20	30	0	30	36	5	31	28	0	28	55	2	53	16	1	15	32	0	32	31	1	30	0	0	0	0	0	0	کیمیا				
408	15	393	14	0	14	35	0	35	39	1	38	29	2	27	38	0	38	34	3	31	67	3	64	37	2	35	0	0	0	0	0	0	بیا لوژي				
736	25	711	57	0	57	120	0	120	149	11	138	100	2	98	93	2	91	50	4	46	99	3	96	68	3	65	0	0	0	0	0	0	4	مجموعه	انجینري	4	سیول
579	0	579	41	0	41	65	0	65	85	0	85	91	0	91	118	0	118	54	0	54	125	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	مجموعه			
26	0	26	26	0	26																												اداره تجارت	اقتصاد	5	مالي بانکي	
34	0	34	34	0	34																															مجموعه	2
60	0	60	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14			مجموعه	
4641	68	4573	383	0	383	536	0	536	609	28	581	591	8	583	773	3	770	468	7	461	669	8	661	308	14	294	191	0	191	113	0	113	14	مجموعه			

په درنښت

سيد محمود باچا

فارغانو چارو عمومي مدير

4573	ډکور
68	اناث
4641	مجموع کل

د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ هـ ش کال د بهاری سمستر د محصولاتو احصائیه

شماره	اسم پوهنځی	اسم دیپارتمنت	صنف اول			صنف دوم			صنف سوم			صنف چهارم			مجموع عمومی		
			مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
1	زراعت	هارتیکلچر(باغداری)	61	0	61	34	0	34	14	0	14	16	0	16	125	0	125
		زراعتی اقتصاد او توسعه	61	0	61	29	0	29	8	0	8	17	0	17	115	0	115
		ځنګلونه او چاپیریال ساتنه	53	0	53	33	0	33	13	0	13	9	0	9	108	0	108
		نباتات ساتنه	52	0	52	27	0	27	10	0	10	21	0	21	110	0	110
		اګر انومی	53	0	53	38	0	38	11	0	11	15	0	15	117	0	117
مجموع			280	0	280	161	0	161	56	0	56	78	0	78	575	0	575
2	ادبیات	ژورنالیزم	53	0	53	49	0	49	25	0	25	33	0	33	160	0	160
		پښتو	63	0	63	44	0	44	35	0	35	42	0	42	184	0	184
		انګلیسي	66	0	66	33	0	33	31	0	31	46	0	46	176	0	176
		علوم کتابداري	36	0	36	31	0	31	19	0	19	28	0	28	114	0	114
		مجموع			218	0	218	157	0	157	110	0	110	149	0	149	634
3	تعلیم او تربیه	کیمیا	42	0	42	18	0	18	14	0	14	15	0	15	89	0	89
		بیولوژی	72	0	72	32	0	32	21	0	21	10	0	10	135	0	135
		ریاضی	44	0	44	18	0	18	14	0	14	20	0	20	96	0	96
		فزیک	36	0	36	21	0	21	12	0	12	13	0	13	82	0	82
		مجموع			194	0	194	89	0	89	61	0	61	58	0	58	402
4	انجنیري	سیول	172	0	172	71	0	71	51	0	51	41	0	41	335	0	335
مجموع			172	0	172	71	0	71	51	0	51	41	0	41	335	0	335
5	اقتصاد	اداره او تجارت	82	0	82	43	0	43	54	0	54	26	0	26	205	0	205
		مالي او بانکي	82	0	82	55	0	55	28	0	28	34	0	34	199	0	199
		مجموع			164	0	164	98	0	98	82	0	82	60	0	60	404
6	شرعیات	اسلامي تعلیمات	75	0	75	7	0	7	0	0	0	0	0	0	82	0	82
		فقه او قانون	70	0	70	12	0	12	0	0	0	0	0	0	82	0	82
		مجموع			145	0	145	19	0	19	0	0	0	0	0	164	0
مجموع کل			1173	0	1173	595	0	595	360	0	360	386	0	386	2514	0	2514

لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ هـ ش کال د شپږگونو پوهنځیو کادري غړو تعداد د علمي رتبو په اساس:

شماره	پوهیالی	نامزاد/پوهنیار	پوهنیار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	پوهاند	کتني
1	0	40	44	23	5	1	0	
مجموعه عمومي				113				

لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ هـ ش کال د استادان د تحصیلي درجې په اساس:

شماره	لیسانس	ماستر	دوکتور
1	34	76	3
مجموعه عمومي		113	

جدول: د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ کال اداري تشکيلات:

شماره	د بست نوم	بست	کتني
1	عمومي رياست	1	
2	عملي چارو مرستيال	2	
3	محصلانو چارو مرستيال	2	
4	علمي تحقيقاتو مرستيال	2	
5	مالي او اداري چارو مرستيال	2	
6	د ادبياتو پوهنځي رياست	2	
7	انجنیري پوهنځي رياست	2	
8	اقتصاد پوهنځي رياست	2	
9	بښوونې او روزنې پوهنځي رياست	2	
10	شرعياتو پوهنځي رياست	2	
11	کرنۍ پوهنځي رياست	2	
12	د دعوت او ارشاد آمر	3	
13	خدماتو آمر	3	
14	د استادانو آمر	3	
15	بشري سرچينو عمومي مدیریت	4	
16	مالي او حسابي عموم مدیریت	4	
17	حفظ او مراقبت عمومي مدیریت	4	
18	محصلانو عمومي مدیریت	4	
19	فارغانو عمومي مدیریت	4	
20	محصلانو انسجام عمومي مدیریت	4	

	4	تکنالوژی عمومی مدیریت	21
	4	دفتر عمومی مدیریت	22
	4	نشرات عمومی مدیریت	23
	4	لیلی عمومی مدیریت	24
	4	علمی تحقیقات عمومی مدیریت	25
	4	مجله عمومی مدیریت	26
	4	طبیعی علوم و کارشناس	27
	4	اجتماعی علوم و کارشناس	28
	4	کرنی پوهنځي تدریسی عمومی مدیریت	29
	4	ښوونې او روزنې پوهنځي عمومی تدریسی مدیریت	30
	4	شرعیاتو پوهنځي تدریسی عمومی مدیریت	31
	4	اقتصاد پوهنځي تدریسی عمومی مدیریت	32
	4	انجینیري پوهنځي تدریسی عمومی مدیریت	33
	4	ادبیاتو تدریسی عمومی مدیریت	34
	4	تضمین کیفیت عمومی مدیریت	35
	4	استادانو عمومی مدیریت	36
	4	کتابخانه عمومی مدیریت	37
	4	پلان او احصائیه عمومی مدیریت	38
	5	ارزیابی او حاضری مدیریت	39
	5	معاشاتو مدیریت	40
	5	تهیه او تدارکاتو مدیریت	41
	5	اجناسو مدیریت	42
	5	محصلانو اجرائیه	43
	5	استادانو اجرائیه	44
	5	نرم افزار	45
	5	مالی او اداری اجرائیه	46
	5	ریاست اجرائیه	47
	5	لیلی معلم	48
	5	لیلی معلم	49
	5	د تحقیق معاونت اجرائیه	50
	5	د کرنی پوهنځي اجرائیه	51

52	دکړني پوهنځي لابرانټ	5
53	ښوونې اورزني پوهنځي اجرائيه	5
54	ښوونې اورزني پوهنځي لابرانټ	5
55	ښوونې اورزني پوهنځي لابرانټ	5
56	شرعياتو پوهنځي اجرائيه	5
57	اقتصاد پوهنځي اجرائيه	5
58	انجنيري پوهنځي اجرائيه	5
59	انجنير پوهنځي لابرانټ	5
60	ادبياتو پوهنځي اجرائيه	5
61	ادبياتو پوهنځي لابرانټ	5

د لغمان پوهنتون د ۱۴۰۳ کال خدماتي کارکوونکو تشکيل:

شماره	د بست نوم	بست	کټي
1	دریور	7	
2	دریور	7	
3	دریور	7	
4	دریور	7	
5	دریور	7	
6	آشپز	7	
7	آشپز	7	
8	معتد جنسی	7	
9	باغبان ریاست	7	
10	باغبان زراعت	7	
11	معتد نقدي	7	
12	معتد جنسی شرعيات	7	
13	نچار	7	
14	نلدوان	7	
15	برقي	7	
16	محافظ	8	
17	محافظ	8	
18	محافظ	8	
19	محافظ	8	

	8	محافظ	20
	8	محافظ	21
	8	محافظ	22
	8	محافظ	23
	8	محافظ	24
	8	کارکن خدماتی	25
	8	کارکن خدماتی	26
	8	کارکن خدماتی	27
	8	کارکن خدماتی	28
	8	کارکن خدماتی	29
	8	کارکن خدماتی	30
	8	کارکن خدماتی	31
	8	کارکن خدماتی	32
	8	کارکن خدماتی	33
	8	کارکن خدماتی	34
	8	کارکن خدماتی	35
	8	کارکن خدماتی	36
	8	کارکن خدماتی	37
	8	کارکن خدماتی	38
	8	کارکن خدماتی	39
	8	کارکن خدماتی	40
	8	کارکن خدماتی	41
	8	کارکن خدماتی	42

د ستراتيژيک پلان د کلنۍ ارزونې چک لیست:



د لوړو زده کړو وزارت
لغمان پوهنتون ریاست
علمي چارو معاونیت
د ستراتيژيک پلان کمیټه



د ۱۴۰۳ هـ ش کال د ستراتيژيک پلان د ارزونې چک لیست:

اداره ()

شماره	د ستراتيژيک پلان متوقعه پایلې	اوسنی وضعیت	لاملونه
۱	د کادري پښتونو پراختیا، گمارنه او ظرفیت لوړول		
۲	څیړنیز پروگرامونه ترسره کول		
۳	د نورو پوهنځیو، څانگو او فوق لیسانس برنامو رامنځته کول		
۴	معلوماتي ټکنالوژۍ ته لاس رسې		
۵	غوره حکومتوالي رامنځته کول او اداري بیروکراسي له منځه وړل		
۶	د محصلینو لپاره غوره خدمات ترسره کول		
۷	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او پراختیا		
۸	د کړنډیت د سیستم بیاوړتیا		
۹	د کیفیت تضمین او اعتبار اخیستنه		
۱۰	د کمپنو موجودیت		
۱۱	د عایداتي سرچینو رامنځته کول، پراختیا او مالي خپلواکي ترلاسه کول		



د لوړو زده کړو وزارت
لغمان پوهنتون ریاست
علمي چارو معاونیت
د ستراتيژيک پلان کمیټه



۱۲	د متناسب تدریسي او اداري چاپیریال د رامنځته کولو لپاره د اړتیا وړ زیربناوو جوړول		
۱۳	توأمینونو او هوکړه لیکونو ته پراختیا ورکول		
۱۴	کادري او اداري غړو د ظرفیت لوړولو پروگرامونه		
۱۵	د محصلینو د ظرفیت لوړولو پروگرامونه		

د پلان کمېټې مسؤل: پوهنیار ویس الهادي اوریاخلېک لاسلیک

د پلان کمېټې منشي: واجد الرحمن عادل لاسلیک

د علمي چارو مرستیال: پوهنمل دوکتور عبدالوکیل بارکزی لاسلیک