

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلوات والسلام على سيد المرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين .

سريزه

دلورو زده کړو د کیفیت د تضمین اولورو والي ، د تحصيلي پروگرامونو د اغیزتیا دارزوني اود پوهنتون د علمي نصاب د کار بازار له اړتیاوو سره د همغږۍ په موخه ، د فارغانو او ګمارونکو د نظر پوښتنې دغه کړنلاره ترتیب شوې ده . یاده کړنلاره د فارغانو د کاري وضعیت ، مسلکي وړتیاوو اود ګمارونکو درضايت د معلومولو ، همدارنګه د هغوی د نظریاتو او وړاندیزونو د راټولو او تحلیل له لارې د تحصيلي پروگرامونو د اصلاح ، د علمي خدمتونو د ښه والي او د کیفیت د دوامدارې ودې لپاره د اړینو معلوماتو د برابرولو په موخه پلي کېږي .

د فارغانو او گمارونکو څخه د نظر سنجی کړنلاره: یو سیستماتیکه پروسه ده چې د تحصیلي ادارې د پروگرامونو د کیفیت لوړولو او د بازار له اړتیاوو سره د هغوی د همغږۍ لپاره کارول کېږي. لاندې د دې کړنلارې بشپړ او عملي چوکاټ په لنډ او واضح توګه وړاندې کېږي:

د کړنلارې موخې:

- د کار بازار له اړتیا سره سم د پوهنتون د نصاب عیارول.
- د فارغانو د کارموندنې او مسلکي بریاوو ارزونه.
- د گمارونکو (کار ورکوونکو) رضایت او د فارغانو د نیمګړتیاوو معلومول.

د نظر سنجی مرحلې:

۱ - د فارغانو لپاره د مسلکي پوهې او د کارموندنې د ستونزو په اړه پوښتنې؛ او د گمارونکو لپاره د فارغانو د کاري مهارتونو، اخلاقو او مسلکیتوب په اړه پوښتنې. د معلوماتو راټولول: د آنلاین فورمو، برېښنالیکونو، او یا هم مخامخ مرکو له لارې.

۲ - د راټولو شویو معلوماتو څیړل تر څو د نصاب د ښه والي لپاره نوې تګلارې جوړې شي.

د فارغانو (Alumni) او گمارونکو یا کارورکوونکو (Employers) څخه د نظر سنجی کړنلاره یو سیستماتیک پروسه ده چې د تحصیلي ادارې د پروگرامونو د کیفیت لوړولو او د بازار له اړتیاوو سره د هغوی د همغږۍ لپاره کارول کېږي. لاندې د دې کړنلارې بشپړ او عملي چوکاټ په لنډو او واضح توګه وړاندې کېږي:

۱- د نظر سنجی موخې (Objectives)

- د تحصیلي پروگرامونو د کیفیت ارزونه.
- په بازار کې د فارغانو د گمارنې د کچې معلومول.
- د کار بازار د نویو اړتیاوو او مهارتونو پېژندنه.
- د نصاب (Curriculum) د اصلاح او د رشتو د اپډیټ کولو لپاره د معلوماتو راټولول.
- د فارغانو لپاره د تدریس د کیفیت، تحصیلي چاپیریال، او د پوهنتون د خدمتونو ارزونه.
- د گمارونکو لپاره په کاري بازار کې د فارغانو د مهارتونو، مسلکي چلند او د نصاب د اغېزمنتیا ارزونه.

۲- د معلوماتو د راټولولو وسیلې (Tools)

- د فارغانو پوښتنلیک: د دندې وضعیت، د پوهنتون له تدریس څخه رضایت، او د اړینو مهارتونو د ترلاسه کولو په اړه پوښتنې.
- د گمارونکو پوښتنلیک: د فارغانو د کاري کیفیت، مسلکي اخلاقو، تخنیکي پوهې، او د ټیمي کار د وړتیا ارزونه.
- د مرکې بڼه: آنلاین فورمونه، ایمل، یا په ځانګړو مواردو کې د تلیفون له لارې مرکې.

۳- د کړنلارې پړاوونه (Steps)

الف: چمتووالی او پلان جوړونه:

- د دواړو ګروپونو لپاره د معیاري پوښتنلیکونو ډیزاین کول.
- د فارغانو او د هغوی د گمارونکو د اړیکو (ایمیل او د اړیکو شمیره نمبر) د ډیټابیس چمتو کول.
- د نظرسنجۍ د پیل او پای د نېټې ټاکل.

ب: د پوښتنلیکونو وېشل او تعقیب

- آنلاین لینکونو لېږل د ایمیل، واټساپ یا ټولنیزو رسنیو له لارې.
- د هغو کسانو لپاره چې ځواب نه ورکوي، د یادونې (Reminder) پیغامونو لېږل.
- د گمارونکو سره د پوهنتون د اړیکو د دفتر لخوا مستقیمه اړیکه نیول.

ج: د معلوماتو تحلیل او تجزیه

- د راټولو شویو ځوابونو ډلبندي (کمیتي او کیفیتي تحلیل).
- د فیصدۍ او ګرافونو په واسطه د پایلو ښودل. د قوي او ضعیفو نقطو جلا کول.

د: د پایلو کارول او د اصلاحاتو تطبیق

- پوهنتون علمي شورا یا د ډیپارټمنټونو غونډو ته د راپور وړاندې کول.
- د گمارونکو د وړاندیزونو پر اساس په نصاب کې د بدلونونو راوستل.
- فارغانو ته د هغو مهارتونو لپاره د لنډمهاله کورسونو نیول چې په بازار کې ورته اړتیا لیدل کېږي.

۴-د پوښتنو کليدي محورونه

الف : فارغانو لپاره محورونه:

- اوسنی کاري وضعیت او د معاش کچه
- په پوهنتون کې د زده کړو د کیفیت ارزونه
- د پوهنتون د نوم او اعتبار اغېز په دنده موندلو کې
- د عملي کارونو او ساحوي دورو (Internship) کټورتوب

ب : د گمارونکو لپاره محورونه:

- د فارغانو د تخنیکي پوهې کچه
- د کاري اخلاقو او د وخت د پابندۍ ارزونه
- د ستونزو د حل او انتقادي فکر کولو وړتیا
- د بازار لپاره د نویو مهارتونو وړاندیزونه

۵- عملي راتلونکی گام (Immediate Action)

د دې کړنلارې د پیل لپاره، لومړی گام د هغو فارغانو لیست برابرول دي چې په تېرو ۱ تر ۳ کلونو کې فارغ شوي دي، ځکه د دوی معلومات تر ټولو زیات تازه او د کارولو وړ وي.

د فارغانو د نظرسنجۍ پوښتنلیک (Alumni Survey)

الف: عمومي معلومات

۱- د فراغت کال؟

۲- پوهنځی او څانګه؟

۳- د اوسني کار وضعیت؟ دنده لرم (په خپله رشته کې)، دنده لرم (د رشتې څخه بهر)، خپلواک کار (Free/Self-employed) کوم، وزګار یم، دندې پسې ګرځم، لوړې زده کړې کوم (ماسټري/دوکتورا)

ب: د پوهنتون د کیفیت ارزونه (له ۱ تر ۵ پورې نمرې ورکړئ - ۵ تر ټولو لوړه ده)

۴- ایا په پوهنتون کې تدریس شوي مضامین د کار له بازار سره سمون لري؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۵- د استادانو علمي او مسلکي کچه څنګه ارزوئ؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۶- د عملي او ساحوي کارونو (Internships/Labs) چمتووالی څومره ګټور و؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۷- پوهنتون تاسو ته د کار موندنې په برخه کې څومره لارښوونه کړې؟ [1] [2] [3] [4] [5]

ج: تشریحي پوښتني

۸- کوم مهارتونه (تخنیکي یا کمپیوټري) وو چې په پوهنتون کې درته ونه ښودل شول خو په دنده کې ورته ډېره اړتیا لرئ؟

۹- د دې تحصیلي پروګرام د لا ښه کولو لپاره ستاسو د زړه وړاندیز څه دی؟

د ګمارونکو د نظر سنجی پوښتنلیک (Employer Survey)

الف: عمومي معلومات:

۱. د ادارې/شرکت نوم؟

۲. د فعالیت سکتور (مثلاً: بانکداري، ودانیز، روغتیا، ښوونه او روزنه)

۳. ستاسو په اداره کې د دې پوهنتون د فارغانو اټکلي شمیر؟

ب: د فارغانو د وړتیا ارزونه (له ۱ تر ۵ پورې نمرې ورکړئ)

۴. د فارغانو تخنیکي پوهه او د مسلکي اصولو پېژندنه؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۵. په ګډه (ټیمي) کار کولو او له نورو سره د چلند وړتیا؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۶. د ستونزو حل کول او په سختو شرایطو کې د پریکړې کولو وړتیا؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۷. د کاري اخلاقو، ډسپلین او وخت ته د پابندۍ کچه؟ [1] [2] [3] [4] [5]

۸. د نوښت او خلاقیت کچه په ورځنیو چارو کې؟ [1] [2] [3] [4] [5]

ج: تشریحي پوښتني

۹. ستاسو په نظر، زموږ فارغان په کومو برخو کې تر ټولو زیات کمزوري دي او باید اصلاح شي؟

۱۰. په راتلونکو ۵ کلونو کې ستاسو سکتور کومو نویو مهارتونو او تخصصونو ته اړتیا لري؟

د عملي کولو لپاره (۳) درې وړاندیزونه (Implementation Tips)

۱. د گوگل فارم (Google Forms) کارول: دواړه پوښتنلیکونه په جلا کونکي فارمونو کې جوړ کړئ. دا کار به د معلوماتو راټولول او په اتومات ډول د کرافونو جوړول خورا اسانه کړي.
۲. لنډې او ساده پوښتنې: پوښتنې باید لنډې وي. د گمارونکو (Employers) وخت ډېر کم وي، نو د هغوی پوښتنلیک داسې ډیزاین کړئ چې په ۵ دقیقو کې حل شي.
۳. د معلوماتو محرومیت ساتل (Confidentiality): په پیل کې ولیکئ چې ستاسو ځوابونه پټ پاتې کېږي او یوازې د تحصیلي کیفیت د لوړولو لپاره کارول کېږي. دا کار د دوی باور زیاتوي او رښتیني ځوابونه ورکوي.

د پوهنتون د علمي شورا په (۶) گڼه او (۱۴۴۸/۴/۸) هـ ق نیتی پرتو کولونو کې ثبت او تایید ده

ترتیب کونکی :

انجینر محمد یعقوب (نعیمی)

تایید کونکی :

حافظ عید البصیر (حقاني)